### HINDI PROSE SELECTIONS

For Classes IX and X of Ligh Schools in the | United Provinces

COMPILED AND EDITED

SYAM SUNDAR DAS, B.A.

President, Nagri Pracharini Sabha, Professor of Hindi, Hindu University Benares,

ALLAHABAD:

THE INDIAN PRESS, LIMITED

1929

h Public Domain, Chambal Archives, Etawah

```
कता - की (Mominative Case)
 ம்ப் - का (Objective
 क्रा। - मे
 सम्पदान - को के लिये
अपयादान - से (अलहबा) उत्पार्वीमा उन्ता
जापकराम - में, वे, पर
 संमेख - कार्जी के तारीर
 सम्बोधन - हे.ही.हर, और
                             (Interjection)
               संभास
           जीर शब्द की लीप है।
                  जैसे राप सोता वन कागये।
    दिश -
 क्रमधांख -
             4511 42 Numeral Adjective it Fit
                                      . । अलाक
 जहनाह- जैसे
               प्रामन , लंबादर ।
अन्ययाभाव - पहला पर अव्यय जिसे प्राति दिन
 तत्पुरुष - का का लोप हो , जैसे राजपूर्व
               मडा
  stildelides (common nous)
  certità ottera (Proper noum)
   Hadrin (Abstract nows)
    Ignations (Adjective + noun)
              ( Pronous)
    भर्गनाप
              द्गिया
    э.Утычя (Intransitive)
    Henrich (From sitive)
              अवयय
     विस्मयादि स्वक (Interjection)
                    (flaverb)
     किया विशेष्टारा
                      (Active)
         विशेष्टारा
```

In Public Domain, Chambal Archives, Etawah

### HINDI PROSE SELECTIONS

FOR
High School Classes of the United
Provinces.

Compiled and edited by SYAM SUNDAR DAS, B.A.

THE INDIAN PRESS, LTD.,

1929.

Published by

K. Mittra,

at the Indian Press, Ltd.,

Allahabad.

A. Bose, at The Indian Press, Ltd., Benares-Branch.

# हिंदी गद्य-संग्रह

संयुक्त प्रदेश के हाई स्क्रूल-क्रासी के निमित्त

राय साहव श्यामसुंदरदास, बी० ए० ने संकछित तथा संपादित किया

3838

मृत्य १)

#### FOREWORD.

HIS compilation has been prepared for the High School classes of the Anglo-Vernacular schools of the United Provinces. It consists of 19 selections from the writings of prominent writers of Hindi Prose. providing a wide range of subjects in various styles. The pieces have been selected with the object of stimulating thought, creating interest in Hindi Prose Literature and supplying models of style, as well as a variety of subjects. Another object which has been kept in view is to place such pieces in the hands of the students of High School classes in the United Provinces as may provide useful and adequate preparation for the higher, critical and scientific study of Hindi Language and Literature in the college classes. But much will depend, as it has always depended, on the methods which are adopted in teaching these lessons. antiquated methods of telling only the meanings of words and explanation of phrases, which are unfortunately still in vogue in most of the High Schools of these provinces, will not do now, if Hindi Literature is to continue to occupy the position which has been given to it in colleges and universities during recent years. What is wanted is to stimulate a critical spirit among the students of Hindi by drawing their attention to the beauties of style and phraseology, to the construction of sentences and to the spirit of the writer as expressed by his thoughts and the manner in which he given expression to them. At the same time adequate stress should be laid on imbibing a spirit of critical appreciation of words and thoughts. Intelligent and modern methods of teaching will go a long way towards raising the standard of teaching Hindi Language and Literature and providing necessary preparation for higher studies in them or intelligent appreciation of Hindi Prose works by private and independent study.

The one great weakness which has been observed among the candidates for the High School Examination is a deplorable lack of the power of expression and weak and faulty composition. Constant practice and intelligent guidance will undoubtedly prove of great The easiest way to make a beginning in the High School classes is to select suitable sentences from the tex-book and to ask the students to expand the thoughts embodied in them in their own language. will not only give them the desired practice in composition, but will also stimulate the power of thinking for themselves Little attention is paid at the present time to reading and dictation, which explains to a large degree the want of interest and appreciation among the students of what they read. To those teachers who are engaged in the noble task of teaching Hindi, I would suggest to consult my book 'Anulekha Mala,' published by the Newal Kishore Press, Lucknow, which, it is hoped, will prove of some help in adopting the right method of teaching both reading and dictation. A great and born teacher will no doubt evolve a suitable method of teaching Hindi in his own way, but I think what I have given there will prove of some help to a large number -of teachers.

The Compiler.

## विषय-सूची

वेषय	विष्ट
१ रानडे की देश-सेवा (रामनारायण मित्र)	8
२ एक दुराशा ( वालमुकुंद गुप्त )	-8
३ वृद्ध (प्रतापनारायण मिश्र)	१२
४ कहानी-लेखक (ज्वालादत्त शर्मा)	१६.
५ ''इत्यादि'' की भ्रात्म-कहानी (यशोदानंदन श्रस्तीरी)	२७
६ बातचीत (बालकृष्ण भट्ट)	38
७ एक परिहास-पूर्ण दृश्य ( भारते दु हरिश्चंद्र )	82
<ul><li>वीरवर वाप्पा रावल (राधाकृष्णदास)</li></ul>	५६
६ सफलता-रहस्य (एक सी० वर्मन)	<b>E0</b>
१० मिल्रन (ज्वालादत्त शर्मा)	હ્યું.
११ कवित्व (चतुभु ज ग्रीदीच्य )	स्३
१२ त्याग ग्रीर उदारता (राधाकृष्णदास)	१०२
१३ भानुप्रताप की कथा (मिश्रबंधु)	११५
१४ संतों की सहिष्णुता (मन्नन द्विवेदी)	१२३
१५ कर्तव्य ग्रीर सत्यता (श्यामसुंदरदास)	१३३
१६ साहित्य की महत्ता (महावीरप्रसाद द्विवेदी)	880
१७ उसने कहा था (चंद्रधर शर्मा गुलेरी)	१४५
१८ श्रीकृष्ण-चरित्र की ग्रलौकिकता (लद्मग्र	
नारायण गदे $^{\circ}$ )	१६५
१  तुलसीदास का महत्त्व (रामच'द्र ग्रुष्ठ )	१-६५



## हिंदी गद्य-संग्रह

### (१) रानडे की देश-सेवा

स्वर्गवासी ह्यू म साहब ने, जिनको कांग्रेस का जन्मदाता कहते हैं, जो भारतीय सिविल सिवंस के बड़े उच्च पदाधिकारी रह चुके थे ग्रीर जिनसे उस समय के प्रायः सभी सुप्रसिद्ध लोगों से परिचय था, रानडे के संबंध में लिखा था कि 'भारत में यदि कोई व्यक्ति ऐसा था जिसको पूरे चैं।बीस घंटे ग्रपने देश का ही विचार रहता था, तो वह व्यक्ति रानडे था।" मिस्टर ह्यू म उनको ''गुरु महादेव" कहकर पुकारते थे। रानडे के जीवन का बहुत सा समय पूना ग्रीर बंबई में व्यतीत हुग्रा था। डाक्टर पोलन कहा करते थे कि रानडे पूना के विना छन्नधारी राजा हैं। जब तक वे पूना में रहे, कोई भी संस्था ऐसी नहीं बनी जिसको या ते। उन्होंने स्थापित न किया हो ग्रथवा जिसकी उन्नति में थोग न दिया हो।

सन् १८६२ ई० में 'इंदुप्रकाश' पत्र ग्रॅगरेजी ग्रीर मराठी में निकलने लगा। इसके ग्रॅगरेजी विभाग के संपादक रानडे नियुक्त हुए। उस समय इस देश में पत्रों की संख्या बहुत कम थी थ्रीर पत्र-संपादन की योग्यता भी लोगों में कम थो। रानडे के लेखें ने सरकार थ्रीर शिचित समाज की इस पत्र की ग्रीर ग्राकित करा दिया। उनके ग्रनेक वड़े महत्त्वपूर्ण लेख छपे, जिन्होंने—विशेष कर पानीपत के युद्ध की 'शताब्दो' के लेख ने—इस पत्र की बड़ा सर्वप्रिय कर दिया।

सन् १८७१ ई० में वे पूना के सव-जज हुए ये ग्रीर सन् '१८-६३ ई० तक प्राय: वहीं रहे। बीच-बीच में यदि कहीं बदली भी होती तो वे घूम-फिरकर फिर पूना पहुँच जाते थे। पूना के देशभक्तों, भिन्न-भिन्न संस्थाओं के प्रवर्तकों ग्रीर कार्य-कत्तीथ्रों की सदैव उनके यहाँ भीड़ लगी रहती था। देश-हित का ऐसा कोई कार्य त या जिससे उनका अनुराग न हो। उनका मत या कि देश में धार्मिक, सामाजिक, ग्रीचोगिक ग्रीर राजनीतिक उन्नति एक साथ होनी चाहिए। वे दूरदर्शी ग्रीर गंभीर थे। उनका विश्वास था कि धैर्य, शांति ग्रीर विचार से कार्य अधिक होता है और उसका प्रभाव अमिट होता है। उन्हें विद्रोह, विघ्रव श्रीर अशांति से घृणा थी। एक व्याख्यान में उन्होंने कहां था— सुधार करनेवालों को केवल कोरी पटिया पर लिखना ग्रारंभ नहीं करना है। बहुधा उनका कार्य यही है कि वे श्रर्द्धलिखित वाक्य की पूर्ण करें। जो लोग कुछ क्रिया चाहते हैं वे अपने अभिल्षित स्थान पर तसी पहुँच सकते हैं जब उसे सत्य मान लें जा प्राचीन काल में सत्य ठइ-राया गया है और वहाव में कभी यहाँ और कभी वहाँ धोमा

सा घुमाव दे दें, न कि उसमें वाँध वाँधे ग्रथवा उसकी किसी न्तन स्रोत की ग्रोर वरवस ले जायँ।" पर उनके शब्द-कोष में शांति का अर्थे आलस्य नहीं था। जहाँ-जहाँ वे रहते वहाँ की अवस्था के सुधार में तन, मन, धन से लग जाते। पूना में पच्चीसें। संस्थाएँ हैं जिनको उन्होंने जीवन-प्रदान किया सार्वजनिक सभा का, जिसको सन् १८७१ ई० में खदेशी आंदोलन के जन्मदाता श्रीयुत गणेश वासुदेव जेाशी ने स्थापित किया था धौर जे। किसी समय में प्रसिद्ध राजनीतिक सभा थी, अब कार्य प्रायः वे ही किया करते थे। राज-नियम-संबंधो सुधार पर जितने पत्र यह सभा गवर्मेंट की भेजा करती थी, प्राय: उन सवकी वे ही लिखा करते थे। उन्हों की सलाह से सन् १८७६ ई० के दुर्भित्त में इस सभा ने अकाल-पीड़ित लोगों की रचा के लिए ऐसे उत्तम उपाय किये थे जिनसे यह सवकी प्रश'सापात्र वन गई थो। उन्हीं ने इस सभा की एक त्रैमासिक पत्रिका निकाली जिसमें वे स्वयं वड़े गंभीर, सामयिक श्रीर महत्व के लेख लिखते थे। उनकी मृत्यु 'के अनंतर ''टाइम्स आफ ईंडिया'' पत्र ने लिखा था कि ''इनके वे पुराने लेख यदि पुस्तकाकार छपवा न लिये जायँगे ते। एक प्रसिद्ध देशहितैषी के विचारपूर्ण लेख गुप्त ही रह जायंगे।"

पूना के उस फर्ग्युसन कालिज के भी रानडे संस्थापकों में से थे जा इस समय भारतवर्ष में विद्यार्थियों की संख्या श्रीर ग्रध्यापकों के ग्रात्मसमर्पण में सबसे बड़ा कालिज समका जाता है। पूना-पुस्तकालय श्रीर प्रार्थना-समाज के भवन उन्हीं की सहायता श्रीर उत्तेजना से बने श्रे।

सन् १८७५ ई० में वसंत-व्याख्यान-माला रानडे श्रीर उनके मित्रों ने स्थापित की थी जिसमें इतिहास, पुराण, समाज-सुधार, राजनीति, शिचा श्रादि विषयों पर मराठी भाषा में प्रति वर्ष व्याख्यान होते थे श्रीर श्रव भी हुआ करते हैं।

पूना में रानडे से पचास वर्ष पहले एक सभा थी जो मराठो भाषा में पुस्तकों का अनुवाद करती थी। यह सभा दूट गई थी और इसका रूपया वंवई के एकैटिंट-जनरल के दफ़र में जमा था। रानडे का विचार भी इसी प्रकार की एक सभा खोलने का था। जब उनको मालूम हुआ कि पुरानी सभा का रुपया गवमेंट में जमा है, तब उन्होंने उस सभा का पुनक्दार किया और सरकार में जमा किया हुआ रूपया व्याज-सहित वसूल किया।

पूना में एक कंपनी है जिसके द्वारा रेशमी और सूती कपड़ें बनते हैं। एक समय में इसकी अवस्था वड़ी शोचनीय हो गई थी, परंतु रानडे ने इसकी रचा की। इसी प्रकार वहाँ के पेपर-मिल को उन्होंने सुधारा। वक्तृतोत्तेजक समा, वसंत व्याख्यान-माला इत्यादि के प्रवंध में भी आपने थोग दिया था। एक पंचायत आपने स्थापित कराई थी जो मुक-इमेवालों में मेल कराती थी। हीरावाग में टाउनहाल आप ही के उद्योग से बना था। एक अजायबधर भी आपने

स्थापित कराया था। इसी प्रकार की अनेक संस्थाएँ आपके पूना-निवास-काल में स्थापित हुई थीं। जब वहां से उनकी नासिक और धूलिया में वदली हुई तब वे छुट्टियाँ पूना ही में विताते थे। दिन के बारइ-एक बजे तक और रात के दस वजे तक लोग इनके यहाँ जमा रहते थे। हर रोज किसी न किसी सभा, कमेटी अथवा अन्य प्रकार के देशहित के कार्य के आरंभ के लिए प्रस्ताव होते थे। कभी कभी उनकी केवल दे। घंटे सेाने का अवकाश मिलता था। एक दो बार तो नवीन विचारों की चिंता ही में सबेरा हो गया। इस प्रकार पृना में वे अपनी छुट्टियाँ विताते थे। जब वे पूना से वंबई हाईकोर्ट की जजी पर गये तब उन्होंने २५००० अनेक संस्थाओं को दान दिया था।

जब श्राप नासिक बदल गये तव वहाँ जाकर भी श्रापने प्रार्थना-समाज स्थापित किया, कियों के लिए व्याख्यान उप-देश श्रादि का प्रवंध किया, कन्या-पाठशाला की उन्नति की। फिर जब धूलिया ऐसी जगह में बदली हो गई तब वहाँ जाकर भी वे देश-सेवा के श्रानेक उपाय करने लगे। जब वे दौरे का काम करते थे तव गाँवों में या कसबों में कन्या-पाठशालाएँ श्रायवा श्रान्य प्रकार की संस्थाएँ स्थापित कराते थे।

वंबई विश्वविद्यालय के फेलो आप १८६५ ई० में चुने गये थे। वंबई पहुँचकर आपने यूनिवर्सिटी का काम करना आरंभ कर दिया। उस समय सर मंगलदास नाशूभाई ने मृत्यु से पहले एक वसीयतनामें में ३॥ लाख रूपया यूनिवर्सिटी को देने को लिखा था, परंतु उनके उत्तराधिकारियों में भगड़ा हो गया। इस अवस्था में वे यूनिवर्सिटी को एक पैसा भी देना नहीं चाहते थे। पर रानडे ने प्रेम और युक्ति-द्वारा उनको रुपया देने पर राजी कर लिया। इस वात को वंबई के लाट लार्ड नार्थकोट ने अपने कनवोकेशन के व्याख्यान में, उनकी मृत्यु के उपरांत, कहा था।

विश्वविद्यालयों में देशी भाषात्रों की स्थान दिलाने का उन्होंने अनेक बार प्रयत्न किया। यूनिवर्सिटी परीचाओं के स्थापित होने के समय में, सन् १८५-ई० में, देशी भाषाएँ पढ़ाई जाती थीं परंतु सन् १८७० ई० से वे परीचाथ्रों से यह कहकर निकाल दी गई कि उनमें संस्कृत श्रीर अरबी के ऐसा साहित्य नहीं है। रानडे ने एक बार विश्वविद्यालय के ग्रानेक मेंबरों के इस्ताचर से, जिनमें कई मुसलमान थ्रीर पारसी की क्षेत्र एक पत्र युनिवर्सिटी में इस विषय का भिजवाया कि बीं ए श्रीर एस० ए० को अनेक विषयों में मराठी और गुजराती को भी स्थान दिया जाय श्रीर प्रत्येक विद्यार्थी को अधिकार रहे कि यदि वह चाहे ते। इन देशी भाषाओं में भी परीचा दे सकी। यह विषय सेंडिकेट में उपस्थित किया गया, रानडे ने वड़ी योग्यता से इसका समर्थन किया। पर उपस्थित सभासदों की सम्मति ली जाने पर आधे इसके पत्त में और आधे विरुद्ध हो गये। जो महानुभाव सभापति के ग्रासन पर विराजमान थे उन्होंने विरुद्ध सम्मति दी, इससे यह प्रस्ताव पास नहीं

हुआ। देशी भाषाओं के भक्तों की इस पर वड़ा दु:ख हुआ श्रीर उनमें से कई एक का उत्साह कम हो गया। रानडे ने उनका समभाया कि इस विषय में कुल समासदों में ग्राधे का भी पत्त में हो जाना भविष्य के लिये ग्रच्छे लच्छ हैं। जो इस प्रस्ताव के विरुद्ध थे उनकी अपनी ग्रोर लाने के लिए उस समय उन्होंने मराठी भाषा का एक इतिहास लिखा। बहुत से लोगों का विश्वास था कि देशी भाषाग्री में केवल गँवारी वातें हैं, उनमें साहित्य का नाम भी नहीं। रानडे ने ग्रंथों का नाम, उनकी विषय-सूची श्रीर ग्रंथकारों का संचिप्त विवर्ण लिखकर इस इतिहास में यह दिखलाया कि मराठी भाषा में पद्य के बहुमूल्य प्रंथ मिलते हैं जिनमें विद्रानों की साहित्य का पूर्ण रसस्वाद प्राप्त हो सकता है। हाँ, गद्य के प्रंथों का अवश्य अभाव है, पर यह दोष संस्कृत में भी है। इस प्रकार लोगों का मतपरिवर्त्तन करने का पूरा प्रयत्न करके रानडे ने फिर इस विषय को सेंडिकेट में उपस्थित कराया। सेंडिकेट ने इस विषय पर विचार करने के लिए तीन सभासदेां अर्थात् मिस्टर रानडे, सर फीरोजशाह मेहता श्रीर डाकृर माकीकन की एक सव-कमेटी बना दी। इस सब-कमेटी ने अपनी रिपोर्ट में इस विषय का समर्थन किया कि ग्रॅगरेजी कोर्स के साथ संस्कृत ग्रीर फारसी के वदले मराठी या गुजराती पढ़ना विद्यार्थियों की इच्छा पर छोड़ देना चाहिए। सब-कमेटी ने स्पष्ट शब्दों में लिखा कि मराठो ग्रीर गुजराती जीवित भाषाएँ हैं। इन भाषात्रों श्रीर इनके इतिहास का ज्ञान वालकों के लिए अत्यंत लामकारी होगा। उन्होंने यह भी वतलाया कि ग्रॅगरेजी पढे-लिखे लोग ग्रॅगरेजी-साहित्य, ग्रॅगरेजी इतिहास श्रीर विज्ञान आदि विषयों पर देशों भाषाओं में जनता के उपकारार्थ उस समय तक प्रंथ नहीं लिख सकते जब तक उनको इन भाषात्रीं का ज्ञान न होगा। इसी प्रकार अनेक प्रमार्थों से इस सब-कमेटी ने प्रस्ताव किया कि एस० ए० परीचा के लिए मराठो श्रीर गुजराती रखा जाय। इनका पढ़ना विद्यार्थियों की इच्छा पर छोड़ा जाय। सव-कमेटो की रिपोर्ट का बहुत सा ग्रंश रानडे ने लिखा था। २-६ जनवरी सन् १-६०१ ई० को सेनेट ने इस रिपोर्ट की स्वीक्ष्य किया श्रीर गुजराती श्रीर मराठी के साथ कनाडी भाषा की भी एम० ए० की परीचा में स्थान दिया: परंतु इसके पूर्व रानडे इस संसार से बिदा हो चुके थे।

रानडे की देशसेवा अनेक मार्गों में कुकी हुई थी। विद्यार्थियों में विद्यानुराग और देशसेवा का वे संचार करते थे। नवयुवकों के वे उत्तेजक थे। अनेक संस्थाओं के वे प्रवर्त्तक थे। राजनीतिक, श्रीद्योगिक, धार्मिक, समाज-सुधार श्रीर विद्याप्रचार-संबंधा उनके अनेक कार्य देशवासियों की संपत्ति के समान हैं।

—रामनारायण मिश्र

### (२) एक दुराशा

नारंगी के रस में जाफ (ानी वसंती बूटो छानकर शिवशंभु शर्मा खटिया पर पड़े मैं। जों का छानंद ले रहे थे। खयाली घोड़े की वागें ढोली कर दी थीं। वह मनमानी जकंदें मर रहा था। हाथ-पाँव को भी स्वाधीनता दी गई थो। वे खटिया के तूल अरज की सीमा उल्लंघन करके इधर-उधर निकल गये थे। कुछ देर इसी प्रकार शर्माजी का शरीर खटिया पर था छीर खयाल दूसरी दुनिया में। अचानक एक सुरीलो गाने की छावाज ने चैंका दिया। कन-रिसया शिवशंभु खटिया पर उठ वैठे। कान लगाकर सुनने लगे। कानों में यह मधुर गीत वार-वार अमृत ढालने लगा।

"चलो चलो आज खेलें होली, कन्हैया घर"। कमरे से निकलकर वरामदे में खड़े हुए। मालूम हुआ कि पड़ोस में किसी अमीर के यहाँ गाने-वजाने की महिफल हो रही है। कोई सुरीली लय से उक्त होली गा रहा है। साथ ही देखा, वादल घिरे हुए हैं, विजली चमक रही है, रिम्मिम मड़ी लगी हुई है। वसंत में सावन देखकर अकल जरा चकर में पड़ी। विचारने लगे कि गानेवाले को मलार गाना चाहिए था, न कि होली। साथ ही खयाल आया कि फागुन सुदी है, वसंत के विकास का समय है, वह होली क्यों न गावे। इसमें तो गाने-वाले की नहीं, विधि की भूल है जिसने वसंत में सावन बना दिया है। कहाँ तो चाँदनी छिटकी होती, निर्मल वायु बहती, के

कोयल की कूक सुनाई देती, कहाँ भाँदों की सी ग्रॅंधियारी है, वर्षा की माड़ी लगी हुई है। ग्रेड में कैसा ऋतुविपर्यय है।

इस विचार को छोड़कर गीत के अर्थ का जी में विचार म्राया। होली-खिलैया कहते हैं कि चली म्राज कन्हैया के घर होली खेलेंगे। कन्हैया कौन १ व्रज के राजकुमार श्रीर खेलनेवाले कौन ? उनकी प्रजा—ग्वालवाल। इस विचार ने शिवशंभु शर्मा को श्रीर भी चैंका दिया कि ए ! क्या भारत में ऐसा समय भी या जब प्रजा के लोग राजा के घर जाकर होली खेलते ये और राजा-प्रजा मिलकर आनंद मनाते ये ? क्या इसी भारत में राजा लोग प्रजा के ग्रानंद की किसी समय भ्रपना म्रानंद समभते ये ? यदि म्राज शिवुशं भु शर्मा म्रपने मित्रवर्ग-सहित अवीर गुलाल की कोलियाँ भरे, रंग की पिच-कारियाँ लिये, अपने राजा के घर होली खेलने जायँ ते। कहाँ जायँ ? राजा दूर सात समुद्र पार है। न राजा की शिव-शंभु ने देखा, न राजा ने शिवशंभु को ! खैर, राजा नहीं उसने अपना प्रतिनिधि भारत भेजा है। कृष्ण द्वारका में ही हैं पर उद्धव को प्रतिनिधि वनाकर त्रजवासियों को संतेष देने के लिए ब्रज में भेजा है। क्या उस राजप्रतिनिधि के घर जाकर शिवशंभु होली नहीं खेल सकता १ ग्रीफ़ ! यह विचार वैसा ही वेतुका है जैसे अभी वर्षा में होली गाई जाती थी। पर इसमें गानेवाले का क्या दोष है ? वह तो समय सममक्तर ही गा रहा था। यदि वसंत में वर्ष की माड़ी

लगे ता गानेवाले की क्या मलार गाना चाहिए ? सचमुच बड़ी कठिन समस्या है। कृष्ण हैं, उद्धव हैं पर व्रजवासी उनके निकट भी नहीं फटकने पाते। सूर्य है धूप नहीं। चंद्र है चाँदनी नहीं। माई लाई नगर में ही हैं, पर शिवशंभु उनके द्वार तक नहीं फटक सकता है, उनके घर चल होली खेलना तो विचार ही दूसरा है। माई लार्ड के घर तक वात की हवा तक नहीं पहुँच सकती ! जहाँगीर की तरह उसने अपने श्यनागार तक ऐसा कोई घंटा नहीं लगाया जिसकी जंजीर बाहर से हिलाकर प्रजा अपनी फरियाद उसे सुना सके। उसका दर्शन दुर्लभ है। द्वितीया के चंद्र की भाँति कभी-कभी बहुत देर तक नज़र गड़ाने से उसका चंद्रानन दिख जाता है तो दिख जाता है। लोग उँगलियों से इशारे करते हैं कि वह है। किंतु दृज के चाँद के उदय का भी एक समय है, लोग उसे जान सकते हैं। माई लार्ड के मुखचंद्र के उदय के लिए कोई समय भी नियत नहीं।

इन सव विचारों ने इतनी बात तो शिवशं भु के जी में भो पकी कर दी कि अब राजा-प्रजा के मिलकर होली खेलने का समय गया। तो भी इतना संदेश भंगड़ शिवशं भु अपने प्रभु तक पहुँचा देना चाहता है कि आपके द्वार पर होली खेलने की आशावाले एक ब्राह्मण को कुछ नहीं तो कभी-कभी पागल सममकर ही स्मरण कर लेना। वह आपकी गूँगी प्रजा का एक वकील है।

—बालमुकुंद गुप्त

(३) वृद्ध

इन महापुरुष का वर्णन करना सहज काम नहीं है। यद्यपि अब इनके किसी अंग में कोई सामर्थ्य नहीं रही अत: इनसे किसी प्रकार की ऊपरी सहायता मिलना ग्रसंभव सा है, पर हमें अचित है कि इनसे डरें, इनका सम्मान करें और इनके थोड़े से वचे-खुचे जीवन की गनीमत जानें; क्योंकि इन्होंने अपने वाल्यकाल में विद्या के नाते चाहे काला अचर भी न सीखा हो, युवावस्था में चाहे एक पैसा भी न कमाया हो तथापि संसार की ऊँच-नीच का इन्हें हमारी छपेचा वहुत म्रिधिक मनुभव है, इसी से शास्त्र की माज्ञा है कि वयोधिक शृद्ध भी द्विजाति के लिए माननीय है। यदि इसमें बुद्धि हो तो इनसे पुस्तकों का काम ले सकते हैं, वरंच पुस्तक पढ़ने में आँखों को तथा मुख को कष्ट होता है, न समभ पड़ने पर दूसरों के पास दै। इना पड़ता है पर इनसे केवल इतना कह देना बहुत है कि हाँ वावा फिर क्या हुआ ? हाँ वावा ऐसा हो तो कैसा हो ? वस वावा साहब अपने जीवन भर का ग्रांतरिक कीप खोलकर रख देंगे। इसके ग्रांतरिक इनसे डरना इसलिए उचित है कि हम क्या हैं हमारे पूज्य पिता दादा ताऊ भी इनके आगे के छोकड़े थे। यदि यह विगड़े ते। किसकी कलई नहीं खोल सकते ? किसके नाम पर गट्टा सी नहीं सुना सकते ? इन्हें संकोच किसका है ? बक्को के सिवा इन्हें कोई कलंक ही क्या लगा सकता है ? जब यह

भ्राप ही चिता पर एक पाँव रखे बैठे हैं, कत्र में पाँव लटकाये हुए हैं तब इनका कोई कर क्या सकता है ? यदि इनकी बातें-कुवातें इम न सहें ता करें क्या ? यह तिनक सी बात में कप्टित और कुंठित हो जायँगे और असमर्थता के कारण सच्चे जी से शाप देंगे जो वास्तव में वड़े-वड़े ती स्य शस्त्रों की भाँति अनिष्टकारक होगा। जब कि महात्मा कबीर के कथना-नुसार मरी खाल की हाय से लोडा तक भस्म हो जाता है तक इनकी पानी-अरी खाल की हाय कैसा कुछ अमंगल नहीं कर सके ! इससे यही न उचित है कि इनके सच्चे ग्रशक्त ग्रंत:-करण का आशीर्वाद लाभ करने का उद्योग करें; क्योंकि समस्त धर्म-पंछों में इनका आदर करना लिखा है, सारे राजनियमों में इनके लिए पूर्ण दंड की विधि नहीं है। श्रीर सोच देखिए तो यह दया-पात्र जीव हैं क्योंकि सव प्रकार पैक्षि से रहित हैं, केवल जीभ नहीं मानती, इससे ग्राँय-बाँय-शाँय किया करते हैं, या अपनी खटिया पर यूकते रहते हैं। इसके सिवा किसी का कुछ विगाड़ते ही नहीं हैं। हाँ, इस दशा में दुनिया के भंभट छोड़के भगवान का भजन नहीं करते, वृथा चार दिन के लिए भूठी हाय हाय में कुढ़ते-कुढ़ाते रहते हैं। यह बुरा है। पर इसके लिए क्यों इनकी निंदा की जाय ? कल बहुतेरे मननशील युवक कहा करते हैं कि युढ़ दे खवीसी के मारे कुछ नहीं होने पाता, वे अपनी पुरानी अकिल के कारण प्रत्येक देश-हितकारक नव विधान में विन्न खड़ा कर देते हैं।

हमारी समक्त में यह कहनेवाली की भूल है, नहीं ता सब लोग एक से ही नहीं होते। यदि हिकमत के साथ राह पर लाये जायँ ते। बहुत से बुढ्ढे ऐसे निकल ग्रावेंगे जिनसे ग्रनेक युवकों को अनेक भांति की माखिक सहायता मिल सकती है। रहे वे वृडढे जो सचमुच अपनी सत्यानाशो लकीर के फकीर अधवा अपने ही पापी पेट के गुलाम हैं। वे पहले हईं के जने ? दूसरे अब वह समय नहीं रहा कि उनके कुलचण किसी से छिपे हों। फिर उनका क्या डर ? चार दिन के पाहुन कळुआ, मळली अथवा कीड़ों की परसी हुई थाली, कुछ अस-्रौती खाके आये हैं नहीं, कैं।वे के बच्चे हुई नहीं, बहुत जियेंगे दस वर्ष। इतने दिन में मर-पचके दुनिया भर का पीक-्दान बनके दस लोगों के तलवे चाटके अपने स्वार्थ के लिए पराये हित में वाधा करेंगे भी ते। कितनी: सो भी जब देश-भाइयों का एक वड़ा समूह दूसरे ढरें पर जा रहा है तव न्त्राखिर थोड़े ही दिन में भ्राज मरे कल दूसरा दिन होना है। फिर उनके पीछे हम अपने सदुद्योगों में त्रुटि क्यां करें ! जब ं थोड़ी सी घातें। की जिंदगी के लिए वे अपना वेढंगापन नहीं छोड़ते तो हम अपनी वृहज्ञीवनाशा में स्वधर्म क्यों छोडें ! हमारा यही कर्तव्य है कि उनकी शुश्रूषा करते रहें, क्योंकि भले हों वा बुरे पर हैं हमारे ही। अतः हमें चाहिए कि अदव के साथ उन्हें संसार की अनित्यता अथवा ईश्वर, धर्म, देशोपकार एवं वंधुवात्सल्य की सभ्यता का निश्चय कराते

रहें। सदा समभाते रहें कि हमारे ते। तुम वावा ही ही। अगले दिनों के ऋषियों की भांति विद्यावृद्ध, ज्ञानवृद्ध, तपोवृद्ध हो तो भी वाबा हो और वाबा लोगों की भाँति 'आपन पेट हाहू, मैं ना देहीं काहूं का सिद्धांत रखते हो तो भी वयोष्टद के नाते बाबा ही हो, पर इतना स्मरण रखेा कि अब जमाने की चाल वह नहीं रही जो तुम्हारी जवानी में थी। इससे उत्तम यह है कि इस वाक्य को गाँठी वाँघो कि चाल वह चल कि 'पसे-सर्गं सुक्ते याद करें। काम वह कर कि जमाने में तेरा नाम रहे—नहीं ते। परलोक में वैंकुंठ पाने पर भी उसे शूक शूक के -नरक वना लोगे, इस लोक का तो कहना ही क्या है। अभी शूक खखार देख कुटु ववाले गृणा करते हैं, यदि वर्तमान कर-तूर्ते विदित हो गई तो सारा जगत सदा शुडू शुडू करेगा ! यो तो मनुष्य की देह ही क्या है, जिसके यावदवयव घृषामय हैं, केवल बनानेवाले की पवित्रता के निहोरे श्रेष्ठ कहलाते हैं, नहीं तो निरी खारिज खराव हाल खाल की खलीती है, तिस पर भी उस ग्रवस्था में जब कि-

निवृत्ता भोगेच्छा पुरुषवहुमाना विगलित:

समानाः स्वर्याताः सदिप सुदृदो जीवितसमाः । शनैर्यष्ट्रपुत्थानं घनतिमिररुद्धेपि नयने

ग्रहो दुष्टः कायस्तदिप मरणापायचिकतः॥ यदि भगवच्चरणानुसरण एवं सदाचरण न हो सका ते। हम क्या हैं राह चलनेवाले तक धिक्कारेंगे श्रीर कहेंगे कि— 'कहा धन धामै धरि लेहुगे सरा में भये जीरन तऊ रामै न भजत है।'—यदि समक्त जाग्रोगे ते। ग्रपना लोक परलोक बनाग्रोगे, दूसरों के लिए उदाहरण काम में लाग्रोगे, नहीं ते। हमें क्या है, हम ते। ग्रपनीवाली किये देते हैं, तुम्हीं ग्रपने किये का फल पाग्रोगे। लोग कहते हैं कि बारह बरसवाले को वैद्य क्या है, तुम ते। परमात्मा की दया से पँचगुने छगुने दिन भुगता बैठे हो, तुम्हें ते। चाहिए कि दूसरों को समकाग्रो; पर यदि स्वयं कर्तव्याकर्तव्य न समक्ते। ते। तुम्हें ते। क्या कहें हमारी समक्त को धिकार है जो ऐसे वाक्यर है ऐसे कुत्सित ठीर पर फेंका करती है।

—प्रतापनारायण मिश्र

### े (४) कहानी-लेखक

प्रयाग-विश्वविद्यालय के ग्रंडर प्रेजुएट के लिए डाक्टरी या वकालत के सदृश समय श्रीर धन-सापेच व्यवसायों के सिवा नौकरी में नायब-तहसीलदारी या सब-रिजस्ट्रारी के पद ही अधिक श्राकर्षण रखते हैं; पर उनकी प्राप्ति के लिए विद्या से बढ़कर सिफारिश की जरूरत है। पिता के मित्र सूबेदार नन्हेसिंह से जब मैं मिला तब उन्होंने दु:ख प्रकाश करते हुए कहा कि मैं इसी वर्ष अपने भतीजे की सिफारिश कर चुका हूँ श्रीर परिमाण से श्रधिक सिफारिश करके मैं अपने हाकिम का दिमाग, अधिक भोजन से मेदे की तरह, बिगाड़ना नहीं चाहता।

उनकी युक्ति-युक्त बात सुनकर मैंने कहा —ठीक।

खाली समय में उपन्यास पढ़ने का चसका कालेज में ही पड़ चुका था; उन्हीं दिनों अमेरिका के एक पत्र में, जो चुमते हुए उपन्यास लिखने में अपना जवाब नहीं रखता था, पढ़ा-कहानी लिखनेवालों का व्यवसाय आज-कल खूव चमक रहा है। जिसकी जैसी योग्यता होती है वह इस पेशे से उतना ही पैदा कर लेता है । योरप में कहानी-लेखक लाखों रूपया पैदा कर रहे हैं; श्रीर तरह के व्यवसायों में श्रनेक फंफट हैं। उनमें धन की त्रावश्यकता, उपकरण की अवश्यकता, मुनीबी श्रीर नौकरों की स्रावश्यकता श्रीर सबसे वढ़कर मौके की जगह की आवश्यकता होती है; पर कहानी लिखनेवाले की मुलायम पेंसिल ग्रीर व्यवसाय चमक जाने पर फाउनटेन पेन ग्रीर कागज के सिवा धौर किसी वाहरी उपकरण की ग्रावश्यंकता नहीं है। उसी लेख में, आगे चलकर, लिखा था कि फ्रांस के एक लेखक के पास भाठ-दस क्वाँरी लड़िकयाँ क्यों, युव-तियाँ, नौकर हैं। वे अपने-अपने समय पर आती हैं श्रीर कहानी लिखनेवालों का वह ब्राचार्य्य उनमें से हर एक की एक-एक कहानी लिखवा देता है। इस तरह ग्राठ-दस कहा-नियाँ लिखकर वह आठ-दस 'कहानी कहनेवाले' पत्रों के पेट भरने के साथ ही साथ ग्रपनी जेब भरता है।

उस पत्र में यह सब कुछ पढ़कर मैं सोचने लगा कि अब तक मैंने क्यों इस ओर ध्यान नहीं दिया। उस समय मेरा मन अनेक तरह के विचारों के सागर में गोते खाने लगा।

अवकाश के समय में पढ़े उपन्यासों की मनेहर छटाएँ अपनी-अपनी भाषा में 'तथास्तु' कहने लगीं। मैंने सोचा— घर बैठे का ऐसा अच्छा रोजगार कि जिसमें मूलधन की कुछ भी जरूरत नहीं, मुक्ते तत्काल शुरू कर देना चाहिए! विकटर ह्यूगो और रवींद्रनाथ का नाम स्मरण करके मैंने अपना इरादा पक्का कर लिया।

उसी लेख में एक पुस्तक का उल्लेख थां, जिसे फांस के उसी कहानी-लेखक ने कहानी लेखन-कला पर लिखा था। मैंने उसे मँगाया। उसे पाकर मैंने समक्ता कि अब मैदान मार लिया। धर्मपुस्तक की तरह मैं उसका अध्ययन करने लगा। उसमें लिखा था कि कहानी लिखने का काम जितना मुश्किल है उतना ही ग्रासान है। इस मुश्किल को उस चतुर लेखक ने इस तरह ग्रासान किया था—हर ग्रादमी समाज में सबसे मिलता है। सुख-दु:ख के ग्रवसरों पर सम्मिलत होता है। संसार के उतार-चढ़ाव देखता है पर समक्तता कम है ग्रीर सच यह है कि समक्तने की कोशिश नहीं करता है। कहानी लिखनेवाले को सबसे मिलना तो पड़ेगा ही; पर साथ ही साथ समक्ता भी पड़ेगा। उसे ग्रपने ग्राँख-कान के साथ दिल का दूपर खोलकर चलना पड़ेगा। रास्ते में जहाँ

जो मिलेगा उसे उठाकर ठोक जगह जमा करना पड़ेगा। दृष्टांत के तैार पर उसमें लिखा था—एक कहानी-जेखक टाम-गाड़ो में जा रहे थे। उन्हों के पास एक महिला बैठी हुई कोई चिट्ठी पढ़ रही थी। चिट्ठी पढ़ने के भाव श्रीर चिट्टी की लिखावट की देखकर उस दिव्य ज्ञानी कहानी-लेखक को सालूम हुआ कि इस जगह कहानी लिखने का कुछ मसाला मिल सकता है। भट उसने उस महिला से परिचय प्राप्त करके उस पर प्रकट कर दिया कि वह एक प्रसिद्ध जासूसी उपन्यास-जेखक है। जटिल बातों में लोग उससे प्राय: परामर्श लेते हैं। महिला ने उसे घर वुलाया और पित की क्ररता का वृत्तांत सुनाकर उससे परामर्श की भिज्ञा माँगी। कहानी-लेखक ने परामर्श दिया ग्रीर बहुत सी उपहार-सामग्री के साथ वह एक विद्या कहानी का प्राट घर ले आया।

इसी पुस्तक में एक जगह लिखा था कि कहानी-लेखक को एकांत स्थानों में प्राय: धूमना चाहिए। ऐसे स्थानों में धूमने से, जहां करपना-शक्ति पर धार चढ़ती है, कभी-कभी घटना के बीज भी, अनायास, मिल जाते हैं। इसके दृष्टांत में पुस्तक-लेखक ने लिखा था कि अमेरिका का एक कहानी-जेखक किसी नदी के एकांत तट पर धूम रहा था कि उसे दे। प्रेमियों के पत्रव्यवहार का एक पुलिंदा मिल गया। उसकी सहायता से उसने एक नहीं अनेक कहानियाँ लिख डालीं। इस पुस्तक में यह भी लिखा था कि संसार में घटनाओं की कभी नहीं। दैनिक पत्र घटनाओं के बेभ्स की सिर पर रखकर, प्रात:काल ही, हर आदमी के स्थान पर थोड़े से खर्च में, पहुँच जाते हैं। चित्रों की कभी नहीं; हर घर में, हर समाज में, अच्छे-बुरे, ऊँचे नीचे थ्रीर मिश्रित आचरणवाले मनुष्य मौजूद हैं। वर्शनीय विषयों का भी अकाल नहीं। सब चीजें यथेष्ट परिमाण में मौजूद हैं। बस लेखक की प्रतिभा उन सामयिक घटनाओं श्रीर सामने चलते-फिरते चरित्रों की मथकर चमत्कार रूप मक्खन निकाल लेती है।

मैंने सोचा—घटनाग्रों के काल्पनिक डेरीफार्म का चमत्कार रूप मक्खन खूब ऊँचे दर पर बेचूँगा। उस समय घर की गरीबी को काफूर होते बहुत देर न लगेगी।

उसी दिन से मैंने ग्रांख-कान खोलकर घूमना शुरू कर दिया। घर-बाहर, वाजार, हाट, नदी-तट ग्रीर रेखवे प्लेट-फार्म पर मैं प्रायः इसी उद्देश्य से घूमा करता था। कभी गाँव की कच्ची सड़क पर ग्रीर कभी श्मशान में भी मैं चक्कर लगाया करता था। इन स्थानें पर घूमते समय मार्के की कोई बात दिखाई पड़ती तो मैं उसे ग्रपनी नोटबुक में टाँक लेता था। कहीं ग्रधिक मोटा ग्रादमी मिल गया तो उसका शाब्दिक फोटो खींच लिया। कहीं कोई भगड़ा हो गया तो उसकी प्रश्नोत्तरी लिख ली। किसी ने फवता हुग्रा कोई फिकरा कह दिया कि मैंने उड़ा लिया।

सहीने बीत गये; पर मानव-कुल के निरीक्षण का मेरा काम वैसा ही चलता रहा। एक दिन बूढ़ी माता ने हाथ का खडुथ्रा मेरे सामने रखकर कहा—वेटा, इसे बाजार से बेच ला। घर में अन्न नहीं है।

माता का चेहरा जरा भी उदासीन न था। उसने कई बार मुक्ससे नीकरी करने के लिए कहा था; किंतु मैंने उसे समका दिया था कि मैं एक ऐसे ही काम के लिए तैयारी कर रहा हूँ। उस दिन से माता शांति से घर की चीजें वेचकर मुक्ते खिलाती रही। कभी मेरे काम में विज्ञ न डाला। मेरी व्यस्तता की देखकर वह वहुत प्रसन्न मालूम होती था।

में प्रातःकाल होते ही घर से निकल जाता था। १० वजे लौटता था। भोजनेपरांत संसार के प्रसिद्ध उपन्यास लेखकों के ग्रॅगरेजी अनुवाद पढ़ता था। फिर शाम की 'उपादान-संग्रह' के लिए वाहर निकलता था। रात को घर लौटकर दिन में जो कुछ देखता या सुनता था, अपनी कापी में लिख लेता था। उस दिन माता के धैर्य्य पर मैंने एक छोटा सा निवंध लिखा। पुस्तक-लेखक ने लिखा था कि कहानी-लेखक को पहले निवंध लिखने का अभ्यास करना चाहिए। जो किसी घटना का जैसे का तैसा हाल ग्रीर किसी विषय पर युक्ति-युक्त निवंध लिख सकता है वह समय पाकर अच्छा कहानी-लेखक हो सकता है।

मेर मकान के पास एक डाक्टर रहते थे। वे पुराने हो गये थे, इसलिए अपनी जंग लगी विद्या की छुरी को गरीबों की गर्दन पर तेज किया करते थे। उन्होंने मुक्ससे एक दिन पूछा— "विश्व वाबू, देखता हूँ, अब तुम्हारा स्वास्थ्य बहुत अच्छा है। रेाज घूमने से तुम्हारा शरीर खूब पुष्ट हो गया है।" फिर वे बड़ी निराशाभरी दृष्टि से मुक्ते देखने लगे, मानों अजीर्ण रोगी में—इतना सस्ता—उनके हाथ से निकल गया। मैं यदि कहानी लिखने की तैयारी न करता होता ते। उस बूढ़े डाक्टर की कोटर-लीन आँखों को छेदकर उसके दिल तक की खनर न लाता। उसका धन्यवाद करके मैंने मन में कहा—ठहर जा, आज तेरे ही उत्पर अपने खाते में एक नेट जहूँगा, यदि कभी सुन लोगा तो सिर पीट डालेगा।

दूसरे दिन कहारी ने अपना महीना माँगा। मैं घर में था, इसलिए माता ने धीरे से उसे कल लेने के लिए कहा था। वह न मानी, चिल्लाने लगी। मैंने मन में कहा कि यदि यह मूर्खा कहारी मेरे वास्तविक रूप को पहचानती होती तो इस तरह भगड़ा न करती। अच्छा, आज इसकी कर्कशता का ही चित्र खींचूँगा। भगड़ ले और खूब भगड़ ले। मैं भी तेरा श्राद्ध करने में कुछ कसर न छोडूँगा। वह बक-वक करती हुई चली गई। माँ को उस भगड़े से बड़ा दु:ख हुआ। उन्होंने धीरे से पूछा—वेटा, अब कव तक तू कमाने लगेगा।

२३

माँ की बात से मेरी निद्रा दूट गई। मैंने सोचा, इस तरह काम नहीं चलेगा। जो कुछ लिख लिया है अब उसे बाजार में रखना चाहिए। इसमें संदेह नहीं कि यह संपत्ति अमूल्य है—''पर खरीदार की, देखें' तो, नजर कितनी है।''

दूसरे दिन शहर के दे। एक संपादकों से मैं मिला। मैंने उनसे अपनी रुचि का प्रकाशन किया। वे सुनकर वड़े प्रसन्न हए और कहने लगे कि याजकल साहिताभिरुचि का पैदा होना बहुत ही कठिन है। आपकी प्रशंसा करते हैं कि ऐसे समय में आप साहित्य की भी वृद्धि करने के लिए अपने समय का इतना अच्छा उपयोग कर रहे हैं। फिर मैंने अपनी पुस्तक में से कुछ सुनाया। उसको सुनकर वे वड़े सहज भाव से मेरी चरित्र-विश्लोषण-शक्ति की प्रशंसा करने लगे। अंत में मैंने जब पुरस्कार का विषय उठाया तवता उनके मुँह बेताह बिगड़ गये। धूप खाये ग्राम की तरह वे पिलपिला गये श्रीर कहने लगे—"महाशय, हिंदी में पुरस्कार का नाम न लीजिए। 'नेकी कर कुँवे में डाल' की वात है।" मैंने कहा—"ते। साहित्य-सेवा से मैं पेट नहीं भर सकता।" उन्होंने कहा-"हाँ, अभी कुछ दिन नहीं। हमें ही देखिए, क्या मिलता है ! किसी तरह पत्र चला रहे हैं।"

मैं वहाँ से चला ग्राया। घर ग्राकर फिर उस पुस्तक को पढ़ने लगा। उसमें लिखा था कि नये कहानी-लेखकों को ऐसे पत्र-संपादकों से बचना चाहिए जो पत्र के मालिक भी हों। वे कैसा हो सङ्ग्रिल लेख हो छाप देते हैं, यदि मुक्त मिलता है। दाम देकर लेख लिखाने की हिम्मत उनमें कम होती है। वे लोग अपना मतलव सिद्ध करने के लिए लेखक की दवाये रहते हैं। उसकी श्रेष्ठ रचना की भी साधारण वताते रहते हैं। कहीं असाधारण कहते ही लेखक के पंख न निकल आहें।

मैंने कहा—ठीक। फिर मैं दूने उत्साह से काम करने लगा। मैंने कहा—माल तैयार होने पर प्राहक जुट हो जायँगे, उस दिन में एक तालाब के पास बैठा हुआ शरत काल के सुभावने सायंकाल पर एक निबंध लिखने का अभ्यास कर रहा था। पास हो एक गोरा जल-सुगीवियों का शिकार खेल रहा था। वैसे क्षिण्य और शांत समय में उसका वह तांडव- नृत्य सुभे बहुत ही बुरा मालूम होता था।

उसने एक मुर्गाबी पर गोली चलाई। मुर्गाबी लीट गई। वह उसे लेने के लिए तालाव में बढ़ा कि एक साथ गड़प। निस्संदेह वह इव रहा था। उसने मुक्ते पुकारा। में तत्काल दें इकर उसके पास पहुँचा। मेरी धोतो के छोर को पकड़-कर वह बाहर निकल याया। उसने मेरा धन्यवाद किया थीर पृछा—बाबू, तुम कुछ चाहता है? मैंने कहा—साहब, प्रकृति के ऐसे मधुर समय में याप हिंसा-वृत्ति की चरितार्थ न करके यदि प्रकृति का निरीचण किया करें तो अच्छा है। वस में यापसे यही चाहता हूँ थीर कुछ नहीं। सूर्यास्त की छटा को देखिए, तालाव के विजन दृश्य की देखिए, दूर तक फैले हुए

मैदान को देखिए। इस समय ऐसा मालूम होता है कि
माने। प्रकृति सब ग्रोर से मन हटाकर ग्रपना सैंदर्य-साधन
कर रही है ग्रीर ग्राप उसके हलके ग्राम्पूषणों पर गोली चलाकर उसका बना-बनाया काम बिगाड़ रहे हैं। साहब ने
समका था, मैं उससे कुछ रुपया या कोई नौकरी माँगूँगा।
इसिलए मेरी वातें, ग्रीर निश्चय ही निबंध में पहले ही लिखी
जा चुकी बातें, सुनकर वह चिकत हो गया। उसने ग्रसकराते
हुए कहा—बाबू, मालूम होता है, तुम किव हो। मैंने
कहा—हाँ साहब, एक तरह का।

उसने कहा-किस तरह का ?

मेंने कहा—गद्य-किव। बात यह है कि मैं कहानी-लेखक वनने की धुन में हूँ। उसमें गद्य-किवता करनी होती है—साहव।

मेरी वात सुनकर उसे बड़ा ग्राश्चर्य हुग्रा। उसने पूछा— कहानी-लेखक वनने की धुन कैसी ?

मैंने उसे अपना सब वृत्तांत सुनाया। साहब खूब सहदय था। वहुत से उपन्यासों को चाटे बैठा था। उस पुस्तक की वात सुनकर वह हो! हो! करके हँसने लगा। उसने कहा—बाबू, उस पुस्तक में लिखी वातों पर चलकर तुम कहानी-लेखक बनना चाहते हो। ईश्वर के लिए इस खब्त को छोड़ दे।। क्यों अपना समय नष्ट करते हो! वह भी तो एक तरह का उपन्यास है।

मैंने कहा—नहीं महाशय, वह उपन्यास नहीं है। वह तो उपन्यास लिखने की कला पर एक प्रकरण-प्रंथ है।

उसने हॅंस दिया। फिर अपनी जेब से नाम का कार्ड निकालकर मुक्ते देते हुए उसने कहा—तुम छपा करके मेरे स्थान पर आना, मैं तुमको वैसी अन्य पुस्तकं भी दिखा दूँगा। अच्छा, धन्यवाद बावू—यह कहकर वह, घोड़े पर चढ़कर, चल दिया। मैंने कार्ड को पढ़ा। उस पर छपा था—

> जे॰ रीड, (I. C. S.) कलक्टर और मैजिस्ट्रेट।

अपने शहर के मैजिस्ट्रेट की सहृदयता की और उससे भी बढ़कर सरलता की देखकर मैं मुग्ध हो गया।

दूसरे दिन मैं उनके बँगले पर गया। वड़ी अच्छी तरह मिले। वहुत देर तक वातचीत करते रहे। अपने पुस्तकालय की सैर कराई। अंत में कहानी-लेखक बनने के खब्त की छोड़ने का फिर परामर्श दिया। मैंने अपनी सम्मित प्रकट की। उन्होंने उसी समय एक कागज लिखकर मेरे हाथ में दिया और कहा—कल से तुम नौकर हुए। ठीक समय पर कचहरी में आयो। मैं सलाम करके चला आया।

निश्चय ही साहब ने मुक्ते एक साथ ५०) मासिक की पेशकारी दे दी। जब माता ने यह समाचार सुना, उनकी प्रसन्नता के बाँध टूट गये। हा! किस बुरी तरह वे घर का काम चलाती थीं श्रीर मैं कहानी-लेखक बनने की धुन में उनकी दुर्दशा का अनुभव तक न करता था। उन्होंने मेरी पीठ पर प्रेम का हाथ फेरते हुए कहा—''वेटा, तेरी मिहनत सफल हुई।'' उन्हें श्राज तक यही विश्वास है कि मैं उन दिनों नौकरी के लिए ही प्राणपण से उद्योग कर रहा था।

× × × ×

जिस भाग्य-भगवान की अनुकूलता से रीड साहब कल-क्टरी से तरको पाते हुए छोटे लाट हो गये उसी की मन्द मुसकान और रीड साहब की सहायता से मैं भी कुछ वर्षों में डिप्टी-कलकृर हो गया। उन दिनों हमारे जिले में लाट साहब पधारे थे। मैजिस्ट्रेट की कोठी पर सबके सामने हँसते हुए उन्होंने मुक्ससे पूछा—विश्वनाथ, कहानी लिखने का खब्त अभी छूटा या नहीं ?

मैंने नम्रता दिखाते हुए कहा—हजूर, भ्रापकी कृपा से मेरा जीवन स्वयं एक मनोहर कहानी बन गया है।

साहव ने तत्काल कहा-O yes.

— ज्वालादत्त शम्मी

# (५) "इत्यादि" की आत्मकहानी

"शब्द-समाज" में मेरा सम्मान कुछ कम नहीं है। मेरा इतना आदर है कि बक्ता और लेखक लोग मुक्ते जबरदस्ती

<

घसीट ले जाते हैं। दिन भर में, मेरे पास न जाने कितने बुलावे आते हैं। सभा-सोसायिट में जाते-आते मुक्ते नींद भर से। ने की भी छुट्टी नहीं मिलती। यदि मैं बिना युलाये भी कहीं जा पहुँचता हूँ तो भी सम्मान के साथ स्थान पाता हूँ। सच पूछिए तो 'शब्द-समाज'' में यदि मैं, ''इत्यादि,'' न रहता, तो लेखकों और वक्ताओं की न जाने क्या दुर्दशा होती। पर हा! इतना सम्मान पाने पर भी किसी ने आज तक मेरे जीवन की कहानी नहीं कही। संसार में जो जरा भी काम करता है उसके लिए लेखक लोग खुव नमक-मिर्च लगाकर पोथे के पोथे रँग डालते हैं; पर मेरे लिए एक सतर भी किसी की लेखनी से आज तक नहीं निकली। पाठक, इसमें एक भेद है।

यदि लेखक लोग सर्व-साधारण पर मेरे गुण प्रकाश करते तो उनकी योग्यता की कलई जरूर खुल जाती; क्योंकि उनकी शब्द-दिरद्वता की दशा में मैं ही उनका एक मात्र अवलंब हूँ। अच्छा, तो आज मैं चारों ओर से निराश होकर आप ही अपनी कहानी कहने और गुणावली गाने बैठा हूँ। पाठक, आप मुक्ते, ''अपने मुँह मियाँ मिट्ठू'' बनने का देश न लगावें। मैं इसके लिए चमा चाहता हूँ।

श्रपने जन्म का सन्-संवत्-मिती-दिन मुक्ते कुछ भी याद नहीं। याद है इतना ही कि जिस समय ''शब्द का महा श्रकाल'' पड़ा था उसी समय मेरा जन्म हुआ था। मेरी माता का नाम ''इति'' श्रीर पिता का 'श्रादि'' है। मेरी माता स्रविकृत ''श्रव्यय'' घराने की है। मेरे लिए यह थोड़े गैरिव की वात नहीं है; क्योंकि भगवान फर्णींद्र की कृपा से ''श्रव्यय'' वंशवाले, प्रतापी महाराज ''प्रत्यय'' के कभी श्रधीन नहीं हुए। वे सदा स्वाधीनता से विचरते श्राये हैं।

में जब लड़का था तब मेरे मा-बाप ने एक ज्योतिषी से मेरे अदृष्ट का फल पूछा था। उन्होंने कहा था कि यह लड़का विख्यात ग्रीर परीपकारी होगा; अपने समाज में यह सबका त्यारा बनेगा; पर देाव है तो इतना ही कि यह कुँवारा ही रहेगा। विवाह न होने से इसके वालबच्चे न होंगे। यह सुनकर मा-बाप के मन में पहले तो श्रोड़ा दु:ख हुआ; पर क्या किया जाय ? होनहार ही यह था। इसलिए सोच छोड़कर उन्हें संतोष करना पड़ा। उन दोनों ने, अपना नाम चिरसा-रणीय करने के लिए, ( सुक्तसे ही उनके वंश की इतिश्री थी ) मेरा नाम कुछ ग्रीर नहीं रखा। अपने ही नामों को मिला-कर वे सुक्ते पुकारने लगे। इससे में "इत्यादि" कहलाया।

पुराने जमाने में मेरा इतना नाम नहीं था। कारण यह कि एक तो लड़कपन में थोड़े लोगों से मेरी जान-पहचान थी; दूसरे उस समय बुद्धिमानों के बुद्धि-भांडार में शब्दों की दरि-द्रता भी न थी। पर जैसे-जैसे शब्द-दारिद्रा बढ़ता गया, वैसे-वैसे मेरा सम्मान भी बढ़ता गया। आजकल की बात मतः पृछिए। आजकल मैं ही मैं हूँ। मेरे समान सम्मानवालाः इस समय मेरे समाज में कदाचित विरता ही कोई ठहरेगा।

ग्रादर की मात्रा के साथ मेरे नाम की संख्या भी वढ़ चली

है। ग्राजकल मेरे अनेक नाम हैं—मिन्न-भिन्न भाषाओं के

"शब्द-समाज" में मेरे नाम भी भिन्न-भिन्न हैं। मेरा पहनावा
भी भिन्न-भिन्न है—जैसा देश वैसा ही भेस बनाकर मैं सर्वत्र
विचरता हूँ। ग्राप तो जानते ही होंगे कि सर्वेश्वर ने हम

"शब्दों" को सर्वव्यापक बनाया है। इसी से में, एक ही
समय, अनेक ठौर काम करता हूँ। इस घड़ी विलायत की
पार्लियामेंट महासभा में डटा हूँ; श्रीर इसी घड़ी भारत की
पंडित-मंडली में भी विराजमान हूँ। जहाँ देखिए वहीं मैं
परीपकार के लिए उपस्थित हूँ।

मुक्तमें यह एक भारी गुण है, कि क्या राजा, क्या रंक, क्या पंडित, क्या मूर्ब, किसी के घर जाने आने में मैं संकोच नहीं करता; और अपनी मानहानि नहीं समक्तता। अन्य ''शब्दों' में यह गुण नहीं। वे बुलाने पर भी कहीं जाने आने में बड़ा गर्व करते हैं; बहुत आदर चाहते हैं। जाने पर सम्मान का स्थान न पाने से कठकर उठ भागते हैं। मुक्तमें यह बात नहीं। इसी से मैं सबका प्यारा हूँ।

परेापकार श्रीर दूसरे की मान-रचा ते। मानों मेरा धंधा ही है। यह किये बिना मुक्ते एक पल भी कल नहीं पड़ती। संसार में ऐसा कीन है जिसके, श्रवसर पड़ने पर, मैं काम नहीं श्राता ? निर्धन लोग जैसे माड़े पर कपड़ा-लत्ता पहन- कर बड़े-बड़ं समाजों में वड़ाई पाते हैं, कोई उन्हें निर्धन नहीं समभता, वैसे ही मैं भी छोटे-छोटे वक्ताओं और लेखकों की दरिद्रता भटपट दूर कर देता हूँ। अब दो-एक दृष्टांत लीजिए।

वक्ता महाशय वक्ता देने को उठ खड़े हुए हैं। पंडिताई दिखाने के लिए सब शास्त्रों की वात थोड़ी-बहुत कहनी चाहिए। पर शास्त्र का जानना तो अलग रहा, उन्हें किसी शास्त्र का पन्ना भी उलटने का सौभाग्य नहीं प्राप्त हुआ। इधर-उधर से सुनकर दो-एक शास्त्रों श्रीर शास्त्रकारों का नाम भर जान लिया है। कहने को तो खड़े हुए हैं, पर कहें क्या ? ग्रब लगे चिंता के समुद्र में डूवने-उतराने; श्रीर मुँह पर रूसाल दिये खाँसते-ख़ँसते इधर-उधर ताकने । देा-चार बूँद पानी भी उनके मुखमंडल पर भलकने लगा। जो मुख-कमल पहले उत्साह-सूर्य की किरगों से खिल उठा था, अब ग्लानि श्रीर संकोच का पाला पड़ने से मुरक्ताने लगा। उनकी ऐसी दशा देख मेरा हृदय दया से डमड़ ब्राया। उस समय मैं, विना बुलाये, उनकी सहायता के लिए जा खड़ा हुआ; ग्रीर मैंने उनके कानों में चुपके से कहा—''महाशय, कुछ परवा नहीं, श्रापकी मदद के लिए मैं हूँ। श्रापके जी में जो श्रावे श्रारंम कीजिए; फिर ते। मैं सब कुछ निवाह लूँगा।" मेरे ढाढ़स वँधाने पर वेचारे वक्ताजी के जी में जी ग्राया। उनका मन फिर ज्यों का त्यों हरा-भरा हो उठा। योड़ी देर के लिए जो उनके मुखड़े के ब्राकाश-मंडल में चिता-चिह्न का बादल देख

पड़ा था, वह मेरे ढाढ़स के भकोरे से एकवारगी फट गया; धीर उत्साह का सूर्य्य फिर निकल द्याया। अब लगे वे येा वक्तृता भाड़ने—"महाशयो, मनु इत्यादि धर्मशास्त्रकार, व्यास इत्यादि पुराखकार, कपिल इत्यादि दर्शनकारों ने कर्मवाद, पुनर्जन्म-वाद इत्यादि जिन-जिन दार्शनिक तत्त्व-रत्नों को भारत के भांडार में भरा है, उन्हें देखकर मैक्समूलर इत्यादि पाश्चात्य पंडित लोग बड़े अचंभे में आकर चुप हो जाते हैं। इत्यादि, इत्यादि।"

यहाँ इतना कहने की जरूरत नहीं कि वक्ता महाशय धर्म-शास्त्रकारों में केवल मनु, पुराग्रकारों में केवल व्यास, दर्शनकारों में केवल कपिल का नाम भर जानते हैं; श्रीर उन्होंने कर्म्भवाद, पुनर्जन्मवाद का नाम भर सुन लिया है। पर देखिए मैंने उनकी दरिद्रता दूर कर उन्हें ऊपर से कैसा पहनावा पहनाया कि भीतर के फटे-पुराने श्रीर मैले चीथड़े की किसी ने नहीं देखा।

श्रीर सुनिए—िकसी समालीचक महाशयका किसी श्रंथ-कार के साथ बहुत दिनों से मनमुटाव चला छाता है। जब श्रंथकार की कोई पुस्तक समालीचना के लिए समालीचक साहब के छागे छाई, तब वे बड़े प्रसन्न हुए, क्योंकि यह दाँव तो वे बहुत दिनों से दूँढ़ रहे थे। पुस्तक की बहुत कुछ ध्यान देकर, उलटकर, उन्होंने देखा। कहीं किसी प्रकार का विशेष देष पुस्तक में उन्हें न मिला। देा-एक साधारण छापे की भूलें निकलीं। पर इससे तो सर्वसाधारण की तृति नहीं होती। ऐसी दशा में वेचारे समालीचक महाशय के मन में मैं याद आ गया। वे भटपट मेरी शरण आये। फिर क्या है ? पैा बारह! उन्होंने उस पुस्तक की यों समालोचना कर डाली— पुस्तक में जितने दोष हैं, उन समों को दिखाकर, हम ग्रंथ-कार की अयोग्यता का परिचय देना, तथा अपने पत्र का स्थान भरना, और पाठकों का समय खोना, नहीं चाहते। पर दो-एक साधारण दोष हम दिखा देते हैं; जैसे, इत्यादि इत्यादि।

पाठक, देखा! समालोचक साहव का इस समय मैंने कितना बड़ा काम किया। यदि यह अवसर उनके हाथ से निकल जाता तो वे अपने मन-मुटाव का बदला क्योंकर लेते? यह तो हुई युरी समालोचना की बात। यदि मली समा-लोचना करने का काम पड़े, तो मेरे ही सहारे वे युरी पुस्तकों की भी ऐसी समालोचना कर डालते हैं, कि वह पुस्तक सर्व-साधारण की आंखों में मली भासने लगती है और उसकी माँग चारों ओर से आने लगती है।

कहाँ तक कहूँ। मैं मूर्ख को पंडित वनाता हूँ। जिसे
युक्ति नहीं सूमती उसे युक्ति सुमाता हूँ। लेखक को यदि
भाव प्रकाश करने की भाषा नहीं जुटती ते। भाषा जुटाता हूँ।
कवि को जब उपमा नहीं मिलती, उपमा बताता हूँ। सच
पूछिए तो मेरे पहुँचते ही अधूरा विषय भी पूरा हो जाता है।
बस, क्या इतने से मेरी महिमा प्रगट नहीं होती ?

—यशोदानंदन अखीरी

(६) बातचीत

इसे तो सभी स्वीकार करेंगे कि अनेक प्रकार की शक्तियाँ जो वरदान की भाँति ईश्वर ने मनुष्यों की दी हैं उनमें वाक्शक्ति भी एक है। यदि मनुष्य की ग्रीर-ग्रीर इंद्रियाँ ग्रपनी-ग्रपनी शक्तियों से अविकल रहतों श्रीर वाक्शक्ति मनुष्यों में न होती तो हम नहीं जानते कि इस गूँगी सृष्टि का क्या हाल होता। सव लोग हुंज-पुंज से हो मानीं कीने में बैठा दिये गये होते श्रीर जो कुछ सुख-दु:ख का अनुभव हम अपनी दूसरी-दूसरी इंद्रियों के द्वारा करते उसे, अवाक होने के कारण, आपस में एक-दूसरे से कुछ न कह-सुन सकते। इस वाक्शक्ति के अनेक फायदों में ''स्पीच'' वक्तृता ग्रीर वातचीत दोनों हैं। किंतु स्पीच से वातचीत का ढंग ही निराला है। वातचीत में वक्ता की नाज-नखरा जाहिर करने का मौका नहीं दिया जाता कि वह वड़े अंदाज से गिन-गिनकर पाँव रखता हुआ पुलिपट पर जा खड़ा हो और पुण्याह्वाचन या नांदीपाठ की भाँति घड़ियों तक साहवान मजलिस, चेयरमैन, लेडीज एंड जेंटिलमेन की बहुत सी स्तुति करे-करावे और तब किसी तरह बक्ता का आरंभ करे। जहाँ कोई मर्भ या नोक की चुटीली बात वक्ता महाशय के मुख से निकली कि तालिध्वनि से कमरा गूँज उठा। इसलिए वक्ता की खामखाह ढूँढ़कर कोई ऐसा मौका भ्रपनी वक्तृता में लाना ही पड़ता है जिसमें करतलध्वनि अवश्य हो।

वही हमारी साधारण वातचीत का कुछ ऐसा घरेलू ढंग है कि उसमें न करतलध्विन का कोई मौका है न लोगों को कहकहे उड़ाने की कोई बात उसमें रहती है। इम दें। ब्रादमी प्रेम-पूर्वक संलाप कर रहे हैं। कोई चुटीली बात ब्रागई, हँस पड़े। मुसकराहट से ब्रोठों का केवल फड़क उठना ही इस हँसी की ब्रंतिम सीमा है। स्पीच का उद्देश्य अपने सुननेवालों के मन में जाश और उत्साह पैदा कर देना है। घरेलू वातचीत मन रमाने का एक ढंग है। इसमें स्पीच की वह सब संजीदगी बेकदर हो धक्के खाती फिरती है।

जहाँ ग्रादमी की ग्रपनी जिंदगी मजेदार बनाने के लिए खाने, पोने, चलने, फिरने ग्रादि की जरूरत है वहाँ वातचीत की भी उसकी ग्रत्यंत ग्रावश्यकता है। जो कुछ मबाद या धुवाँ जमा रहता है वह वातचीत के जरिये भाफ वन बाहर निकल पड़ता है। चित्त हलका ग्रीर स्वच्छ हो परम ग्रानंद में मग्न हो जाता है। चित्त हलका ग्रीर स्वच्छ हो परम ग्रानंद में मग्न हो जाता है। बातचीत का भी एक खास तरह का मजा होता है। जिनको बातचीत करने की लत पड़ जाती है वे इसके पोछे खाना-पोना भी छोड़ बैठते हैं। ग्रपना बड़ा हर्ज कर देना उन्हें पसंद ग्राता है पर वे बातचीत का मजा नहीं खोया चाहते। राविसन क्रूसो का किस्सा बहुधा लोगों ने पढ़ा होगा जिसे १६ वर्ष तक मनुष्य का मुख देखने को भी नहीं मिला। कुत्ता, विक्की ग्रादि जानवरों के बीच में रह १६ वर्ष के उपरांत उसने फाइडे के मुख से एक बात सुनी।

यद्यपि इसने अपनी जंगली बोलों में कहा था पर उस समय राबिसन की ऐसा आनंद हुआ मानों इसने नये सिरे से फिर के आदमी का चोला पाया। इससे सिद्ध होता है कि मनुष्य की वाक्-शक्ति में कहाँ तक छुभा लेने की ताकत है। जिनसे केवल पत्र-व्यवहार है, कभी एक बार भी साचात्कार नहीं हुआ उन्हें अपने प्रेमी से वात करने की कितनी लालसा रहती है। अपना आभ्यंतरिक भाव दूसरे पर प्रगट करना और उसका आशय आप प्रहण कर लेना केवल शब्दों के ही द्वारा हो सकता है। सच है, जब तक मनुष्य बोलता नहीं तब तक उसका गुण-देश प्रगट नहीं होता। बेन जानसन का यह कहना, कि बोलने से ही मनुष्य के रूप का साचात्कार होता है, बहुत ही उचित जान पड़ता है।

इस वातचीत की सीमा दे से लेकर वहाँ तक रखी जा सकती है जहाँ तक उनकी जमात मीटिंग या सभा न समभा ली जाय। एडिसन का मत है कि असल वातचीत सिर्फ दे। व्यक्तियों में हो सकती है, जिसका तात्पर्य यह हुआ कि जब दे। आदमी होते हैं तभी अपना दिल एक दूसरे के सामने खोलते हैं। जब तीन हुए तब वह दे। की बात कोसी दूर गई। कहा भी है कि छ: कानों में पड़ी बात खुल जाती है। दूसरे यह कि किसी तीसरे आदमी के आ जाते ही या तो वे दोनों अपनी बातचीत से निरस्त हो बैठेंगे या उसे निपट मूर्ख अज्ञानी समभ बनाने लगेंगे।

जैसे गरम दृध और ठंढे पानी के देा बरतन पास साँट के रखे जायँ तो एक का असर दूसरे में पहुँचता है अर्थात दूध ठंढा हो जाता है श्रीर पानी गरम, वैसे ही दो श्रादमी पास बैठे हैं। तो एक का गुप्त ग्रसर दूसरे पर पहुँच जाता है, चाहे एक दूसरे की देखें भी नहीं, तब बोलने की कौन कहे। को शरीर की विद्युत् दूसरे में प्रवेश करने लगती है। जब पास वैठने का इतना असर होता है तव बातचीत में कितना अधिक असर होगा इसे कौन न खोकार करेगा। अस्तु, अव इस बात को तीन ग्रादिमयों के साथ में देखना चाहिए। मानों एक से त्रिकीय सा वन जाता है। तीनों चित्त मानों तीन कीण हैं थ्रीर तीनों की मनेवृत्ति के प्रसरण की धारा मानों उस त्रिकीय की तीन रेखाएँ हैं। गुप-चुप ग्रसर ते। उन तीनों में परस्पर होता ही है। जो बातचीत तीनों में की गई वह मानों ऋँगूठी में नग सी जड़ जाती है। उपरांत जब चार ग्रादमी हुए तब वेतकल्लुफी की बिस्कुल स्थान नहीं रहता। खुल के वार्ते न हें।गो। जे। कुछ बातचीत की जायगी वह ''फार्मेलिटी'', गौरव ग्रीर संजीदगी के लच्छे में सनी हुई होगी। चार से अधिक की बातचीत ते। केवल रामरमीवल कहलावेगी। उसे हम संलाप नहीं कह सकते। इस वातचीत के अनेक भेद हैं। दो बुड्दों की बातचीत प्राय: जमाने की शिकायत पर हुआ करती है। वे बाबा आदम के समय का ऐसा दास्तान शुरू करते हैं जिसमें चार सच ता दस भूठ। एक बार उनकी वातचीत का घोड़ा छुट जाना चाहिए, पहरों बीत जाने पर भी ग्रंत न होगा। प्राय: ग्रँग-रेजी राज्य, परदेश ग्रौर पुराने समय की चुरी रीति-नीति का ग्रजुमीदन ग्रौर इस समय के सब भाँति लायक नीजवानों की निंदा उनकी वातचीत का मुख्य प्रकरण होगा। पढ़े-लिखे हुए तो शेक्सपियर, मिलटन, मिल ग्रौर स्पेंसर उनकी जीभ के ग्रागे नाचा करेंगे। ग्रपनी लियाकत के नशे में चूर-चूर 'इमचुनी दीगरे नेसा'। ग्रक्खड़पन की चर्चा छेड़ेंगे। दे हमसहेलियों की बातचीत का कुछ जायका ही निराला है। रस का समुद्र मानें। उमड़ा चला ग्रा रहा है। इसका पूरा स्वाद उन्हों से पृछना चाहिए जिन्हें ऐसें। की रससनी बातें सुनने को कभी भाग्य लड़ा है।

दो बुढ़ियों की बातचीत का मुख्य प्रकरण वहू-वेटोबालों हुई तो अपनी बहुओं या बेटों का गिल्ल शिकवा होगा या वे बिरा-दराने का कोई ऐसा रामरसरा छेड़ बैठेंगी कि बात करते-करते ग्रंत में खोढ़े दाँत निकाल लड़ने लगेंगी। लड़कों की बात-चीत, खिलाड़ी हुए तो, अपनी-अपनी तारीफ करने के बाद वे कोई सलाह गाँठेंगे जिसमें उनको अपनी शैतानी जाहिर करने का पूरा मौका मिले। स्कूल के लड़कों की बातचीत का उदेश्य अपने उस्ताद की शिकायत या तारीफ या अपने सह-पाठियों में किसी के गुन-श्रीगुन का कथोपकथन होता है। पढ़ने में कोई लड़का तेज हुआ ते। कभी अपने सामने दूसरे

को कुछ न गिनेगा। सुस्त श्रीर बोदा हुआ तो दबी विल्लों का सा स्कूल भर को अपना गुरू ही मानेगा। इसके अलावा वातचीत की श्रीर बहुत सी किस्में हैं। राजकाज की बात, व्यापार-संबंधी बातचीत, दो मित्रों में प्रेमालाप इत्यादि। हमारे देश में नीच जाति के लोगों में बतकही होती है। लड़की-लड़केवाले की श्रीर से एक-एक श्रादमी बिचवई होकर देानों के विवाह-संबंध की कुछ बातचीत करते हैं। उस दिन से विरादरीवालों को जाहिर कर दिया जाता है कि अमुक की लड़की का श्रमुक के लड़के के साथ विवाह पक्का हो गया श्रीर यह रसम बड़े उत्सव के साथ की जाती है। चंडूखाने की बातचीत भी निराली होती है। निदान वात करने के अनेक प्रकार श्रीर ढंग हैं।

यूरप के लोगों में बात करने का हुनर है। "आर्ट आफ कनवरसेशन" यहाँ तक बड़ा है कि स्पीच और लेख दोनों इसे नहीं पाते। इसकी पूर्ण शोभा काव्यकला-प्रवीण विद्वन्मंडली में है। ऐसे चतुराई के प्रसंग छेड़े जाते हैं कि जिन्हें सुन कान को अत्यंत सुख मिलता है। सुहृद्-गोष्टी इसी का नाम है। सुहृद्-गोष्टी की वातचीत की यह तारीफ है कि बात करनेवालों की लियाकत अथवा पंडिताई का अभिमान या कपट कहीं एक बात में न प्रकट हो वरन क्रम रसाभास पैदा करनेवाले सभों को वरकते हुए चतुर सयाने अपनी वातचीत की अक्रम रखते हैं। वह हमारे आधुनिक शुष्क पंडितों की बातचीत

में, जिसे शास्त्रार्थ कहते हैं, कभी ग्रावेगा ही नहीं। श्रीर वटेर की लड़ाइयों की भापटाभापटी के समान जिनकी नीरस काँव-काँव में सरस संलाप की तेा चर्चा ही चलाना व्यर्थ है, वरन कपट और एक दूसरे की अपने पांडित्य के प्रकाश से वाद में परास्त करने का संघर्ष ग्रादि रसाभास की सामग्री वहाँ बहुतायत के साथ आपकी मिलेगी। घंटे भर तक काँव-काँव करते रहेंगे तेा कुछ न होगा। बड़ी-बड़ी कंपनी ग्रीर कार-खाने भ्रादि बड़े से बड़े काम इसी तरह पहले दी-चार दिली दोस्तों की बातचीत से ही शुरू किये गये। उपरांत बढ़ते-बढ़ते यहाँ तक बढ़े कि हजारों मनुष्यों की उससे जीविका चलने लगी और साल में लाखों की आमदनी होने लगी। पचीस वर्ष के ऊपरवालों की बातचीत अवश्य ही कुछ न कुछ सारगर्भित होगी, अनुभव और दूरदेशी से खाली न होगी ग्रीर पचीस से नीचे की वातचीत में यद्यपि श्रनुभव, दूरदर्शिता श्रीर गैारव नहीं पाया जाता पर इसमें एक प्रकार का ऐसा दिलवहलाव और ताजगी रहती है जिसकी मिठास उससे दस-गुना चढी बढ़ी है।

यहाँ तक हमने बाहरी बातचीत का हाल लिखा है जिसमें दूसरे फरीक के होने की बहुत आवश्यकता है, बिना किसी दूसरे मनुष्य के हुए जो किसी तरह संभव नहीं है धौर जो दो ही तरह पर हो सकती है—या तो कोई हमारे यहाँ कुपा करे या हमी जाकर दूसरे को कृतार्थ करें। पर यह सब तो

द्विनयादारी है जिसमें कभी-कभी रसाभास होते देर नहीं लगती क्योंकि जो महाशय अपने यहाँ पधारें उनकी पूरी दिल-जोई न हो सकी ते। शिष्टाचार में त्रृटि हुई। अगर हमी उनके यहाँ गये ते। पहले ते। विना बुलाये जाना ही अनादर का मूल है श्रीर जाने पर अपने मन माफिक वर्ताव न किया गया तो मानों एक दूसरे प्रकार का नया घाव हुआ। इस-लिए सबसे उत्तम प्रकार बातचीत करने का हम यही समझते हैं कि हम वह शक्ति अपने में पैदा कर सके कि अपने आप वात कर लिया करें। इमारी भीतरी मनेावृत्ति जो प्रतिचल नये-नये रंग दिखाया करती है, वह प्रपंचात्मक संसार का 'एक बड़ा भारी आईना है, जिसमें जैसी चाहा वैसी सूरत देख लेना कुछ दुर्घट वात नहीं है और जो एक ऐसा चमनिस्तान है जिसमें हर किस्म के बेल-वूटे खिले हुए हैं। ऐसे चमनिस्तान की सैर में क्या कम दिलवहलाव है ? मित्रों का प्रेमालाप कभी इसकी सोलहवीं कला तक भी न पहुँच सका। इसी ंसैर का नाम ध्यान या मने।योग या चित्त को एकाप्र करना है जिसका साधन एक-दे। दिन का काम नहीं, वरसें के अभ्यास के उपरांत यदि हम थोड़ी भी ग्रपनी मनेावृत्ति स्थिर कर अवाक् हो अपने मन के साथ वातचीत कर सके ता मानी अहोभाग्य। एक वाक्शिक्तमात्र के दमन से न जानिए कितने प्रकार का दमन हो गया। हमारी जिह्ना कतरनी के समान सदा खच्छंद चला करती है, उसे यदि हमने दवाकर कावू में कर लिया ते। क्रोधादिक बड़े-बड़े अजेय रात्रुओं की विना प्रयास जीत अपने वरा कर डाला। इसलिए अवाक् रह अपने आप बातचीत करने का यह साधन यावत् साधने। का मूल है, शांति का परम पूज्य मंदिर है, परमार्थ का एकमात्र सोपान है। —वालकृष्ण भट्ट!

# ( ) एक परिहास-पूर्ण द्वश्य

#### स्थान-राजभवन

[ राजा, रानी, विद्यक श्रीर दरवारी लोग दिखाई पड़ते हैं ] राजा—त्यारी, तुम्हें वसंत के ग्राने की बधाई है। देखे। ग्राब पान बहुत नहीं खाया जाता, न सिर में तेल देकर चोटी कसके गूँधी जाती है, वैसे ही चोली भी कस के नहीं वाँधी जाती, न केसर का तिलक दिया जा सकता है। इसी से प्रगट है कि वसंत ने ग्रापने वल से सरदी को ग्राव जीत लिया।

रानी—महाराज! आपको भी वधाई है। देखिए, रिसक-जन चंदन लगाने और फूलों की माला पिहरने लगे और देहिर पाँचते रखी रहती है तो भी अब ओढ़ने की नैवित नहीं आती।

# [ नेपथ्य में दो वैतालिक गाते हैं ]

जै पूरव दिसि कामिनी कंत। चंपावित नगरी सुख समंत ।। खेलत जीत्यो जिन राढ़ देस। मोइत अनंग लिख जासु भेस ॥ क्रीड़ा मृग जाको सारदूल। तन वरन कांति मनु हेम फूल ।। सब ग्रंग मनोहर महाराज। यह सुखद होइ रितुराज साज।।

मंद मंद लै सिरिस सुगंधिह सरस पवन यह ग्रावै। करि संचार मलय पर्वत पै' विरहिन ताप वढ़ावै।। कामिनि जन के बसन उड़ावत काम-धुजा फहरावै। जीवन प्रान दान सो वितरत वायु सबन मन भावै ॥ १ ॥ देखह लिह रितुराजिह उपवन फूली चारु चमेली। लपटि रहीं सहकारन सों वहु मधुर माधवी वेली ॥ फूलं वर बसंत वन वन मैं कहुँ मालती नवेली। तापैं सदमाते से मधुकर गूँजत मधु रस रेली ॥ २॥ राजा-प्यारी, हम लोग तो आपस में वसंत की वधाई एक दूसरे की देते ही थे अब इन दोनों कांचनचंद्र श्रीर रज्नचंद्र बंदियों ने हम दोनों को वधाई दी। अब तुम इस वसंतोत्सव की ग्रार दृष्टि करा। देखा, कोइल कैसे पंचम सुर में बोलती है, हवा के भोंके से लताएँ कैसी नाच रही हैं, तरुण खियो के जी में कैसा इसका उत्साह छा रहा है ग्रीर सारी पृथिवी इस वसंत की वायु से कैसी सुहानी हो रही है।

रानी—महाराज ! वंदी ने जैसा कहा है हवा वैसी ही वह रही है। देखिए, यह पवन लंका के कँगूरों की पंक्ति में यद्यपि कैसा चंचल है पर अगस्य मुनि के आश्रम में उनके भय से धीरा चलता है; इसके भोंके से चंदन, कपूर, कंकील और केले के पत्ते कैसे भोंका खा रहे हैं; जंगलों में जहाँ-तहाँ

साँप नाचते हैं ग्रीर ताम्रपर्णी नदी की लहरों की यह स्पर्श करता है तो उन्हें दूना कर देता है।

विदूषक—ग्ररे कोई मुक्ते भी पूछो, मैं भी वड़ा पंडित हूँ। जब मैंने अपना मकान बनाया था तब इजारों गदहों पर लाद-लादकर पेाथियाँ नेव में भरवाई गई थीं और हमारे ससुर जनम भर हमारे यहाँ पेाथी ही ढोते ढोते मरे, काले अचर दूसरों को तो कामधेनु हैं पर हमको भैंस हैं।

विचत्ताणा—इसी से तो तुम्हारा नाम लवार पाँड़े है। विदू०—(क्रोध से) हत तेरी की दाई माई लुच्ची मूर्छ! अब हम ऐसे हो गये कि मजदूरिनें भी हमें हैंसें।

विच०—तुम्हारी माई लुच्ची है तभी तुम ऐसे संपूत हुए। तुमसे तो वे भाट अच्छे जो अभी गीत गा गये हैं। तुम्हें इतनी भी समभ नहीं है कि कुछ बनाओ और गाओ। यह सेखी और तीन काने।

विदू०—ग्रव हम इनके सामने गावेंगे, इनका मुँह है कि हमारी कविता सुनें। हाँ ग्रगर हमारे दोस्त महाराज कुछ कहें तो श्रलवत्ते गाऊँ।

राजा—हाँ हाँ, मित्र पढ़े। हम सुनते हैं।
विदू०—( लाठी पर तमूरा बजाकर गाता है)
श्रायो श्रायो वसंत श्रायो श्रायो वसंत,
वन में महुश्रा देसू फुलंत।

नाचत है मोर अनेक भाँति,

मनु भैंसा का पड़वा फूलफालि ॥

बेला फूले बन बीच बीच,

मानों दही जमाया सींच सींच ।

बहि चलत भया है मंद पान,

मनु गदहा की छान्या पैर ॥

तारीफ श्रीर वाह वाह करते जाइए नहीं न गाया जायगा। देखिए संगीत साहित्य दोनों एक ही साथ करना मेरा ही. काम है।

# (गाता है)

गेंदा फूले जैसे पकौरि। लड्डू से फले फल बौरि बौरि।। खेतन में फूले भात दाल। घर में फूले हम कुल के पाल।। आयो आयो बसंत। हम बसंत, राजा बसंत, रानी बसंत, यह दाई भी बसंत। (सब लोग हैंसते हैं)

राजा—भला इनकी कविता ते। हो चुकी, अब विचचणे तुम भी कुछ पढ़ो।

विदृ ० — हाँ हाँ, हमारी वोली पर हँसती है तो यह पढ़े, बड़ी बोलनेवाली। इसको सिवाय टें-टें करने के थ्रीर आता क्या है १ क्या ऐसी स्त्री राजा के महल में रहने के योग्य है १ यह रात-दिन महारानी का गहना चुराकर अपने मित्रों को दिया करती थ्रीर उस पर हमारे काव्य पर हँसती है।

सच है, बंदर आदी का स्वाद क्या जाने। हमारे काव्य पर रीभनेवाले महाराज हैं, तू क्या रीभोगी! अब देखते न हैं तू कैसा काव्य पढ़ती है।

रानी—हाँ हाँ सिक विचचिए ! हम लोगों के आगे ते। तूने अपना बनाया काव्य कई वेर पढ़ा है, आज महाराज को सामने भो ते। पढ़; क्योंकि विद्या वही जिसकी सभा में परीचा ली जाय और सोना वही जो कसीटी पर चढ़े और शस्त्र वही जो मैदान में निकले।

विच०—महारानी की जो आज्ञा। (पढ़ती है)

फूलैंगे पलास वन आगि सी लगाइ कूर,
कोकिल कुहुकि कल सबद सुनावैगो।

त्यौंही सखी लोक सबै गावैगो धमार धीर,
हरन अवीर वीर सब ही उड़ावैगो।।

सावधान होहु रे वियोगिनी सम्हारि तन,
अतन तनक ही मैं तापन तें तावैगो।

धीरज नसावत बढ़ावत विरह काम,
कहर मचावत बसंत अब आवैगो॥

राजा—वाह वाह ! सचमुच विचच्चणा बड़ो हो चतुर है श्रीर कविता-समुद्र के पार हो गई है। यह तो सब कवियों की राजा होने योग्य है।

.. रानी—(हॅंसकर) इसमें कुछ संदेह है। हमारी सखी सब कवियों की सिरताज तो हुई। विदू०—( क्रोध से ) ते। महारानी स्पष्ट क्यों नहीं कहतीं कि यह दासी विचक्तणा बहुत अच्छी है और कपिंजल ब्राह्मण बहुत निकम्मा है !

विच०—हैं हैं ! एकबारगी इतने लाल-पीले हो गये ! जो जैसा है उसका गुण तो उसके कान्य ही से प्रगट हो गया। तुम्हारे कान्य की उपमा ते। ठीक ऐसी है जैसे बड़े पेटवाली को कामदार कुरती, सिर-मुँडो को फूलों की चेटी और कानी को काजल।

विदू०—सच है, श्रीर तुम्हारी कविता ऐसी है जैसे सफेद कर्श पर गोवर का चेाथ, सोने की सिकड़ों में लोहे की घंटी श्रीर दरियाई की श्रींगिया में मूँज की विखया।

विच० — खफा मत हो, अपनी ग्रोर देखों, ग्राप ग्राप ही हो। एक ग्रचर नहीं जानते तिस पर भी हीरा तै। जाते हो ग्रीर इस सब पढ़-लिखकर भी ग्रव तक कपास ही तै। जाती हैं।

विदू०—बक-वक किये ही जायगी ते तेरा दहिना श्रीर वायाँ युधिष्ठिर का वड़ा भाई उखाड़ लेंगे।

विच० - ग्रीर तुम भी जो टैं-टें किये ही जाग्रोगे ते। तुम्हारी भी स्वर्ग काट के एक ग्रीर की पेछ की श्रनुप्रास मूड़ देंगे ग्रीर लिखने की सामग्री मुँह में पोतकर पान के मसाले का टोका लगा देंगे।

राजा—मित्र! इसके मुँह मत लगा, यह कविताई में बड़ो पक्की है। विदू०—(क्रोध से) ते। साफ-साफ क्यों नहीं कहते कि हरिश्चंद्र श्रीर पद्माकर इसके श्रागे कुछ नहीं हैं।

[ क्रोध करके इधर-उधर घूमता है ]

विच०—चल उसी खूँटी पर लटक जिस पर मेरा लहँगा

विदू०—( क्रोध करके ग्रीर सिर हिला के ) ग्रीर तू भी वहाँ जा जहाँ मेरी बुद्दी माँ के दाँत गये। छि: ! हम भी वड़े-वड़े दरवार से निकाले गये पर ऐसी ग्रंधेर नगरी ग्रीर वैपट राजा कहीं नहीं देखा। यहाँ चरणामृत ग्रीर शराब एक ही वरतन में भरे जाते हैं।

विचं — अगवान करे इस दरवार से तुक्ते वह मिले जे। महादेवजी के सिर पर है श्रीर तुक्ते वह शास्त्र पढ़ाया जाय जो काँटों को मर्दन करता है।

विदूर—लौंडिया फिर टें-टें कियं ही जाती है, खजाना लूट-लूट के खाली कर दिया इस पर भी मोढ़े पर बैठनेवाली श्रीर गिलयों में मारी-मारी फिरनेवाली हम कुलोन ब्राह्मणों के मुँह लगती है। जा तुक्तको सर्वदा वही फाँकना पड़े जो महा-देवजी ग्रंग में पोतते हैं श्रीर तेरे हाथ सदा वही लगे जिसमें घरम वँधता है।

विच०—तेरे इस बेालने पर तो ऐसा जी चाहता है कि पान के बदले चरनदासजी से तेरा मुँह लाल कर दूँ। फिट! विदू०—( बड़े कोध से ऊँचे स्वर से ) ऐसे दरवार की दूर से ही नमस्कार करना चाहिए जहाँ लौंडियाँ पंडितों के मुँह आवें। यदि हमें इसी उचकी की बात सहनी हो तो हम वसुंघरा नाम की अपनी ब्राह्मणी की ही न चरन-सेवा करें जो अच्छा-अच्छा और गर्म-गर्भ खाने की खिलावे। ( ऐसा कहता हुआ कोध से चला जाता है। )

### [ सब लोग हँसते हैं ]

रानी—महाराज, कपिंजल विना सभा ऐसी हो गई जैसे विना काजल का शृंगार।

#### (नेपथ्य में)

नहीं नहीं, हम नहीं आवेंगे। विचचणा को खसम और राजा की मुसाहव कोई दूसरा खोज लो या आज से हमारा काम वहीं टूटीं-कमर और चिपटे नाक-कानवाली करेगी।

विचल्रणा—महारानी! आपके आग्रह से यह किपंजल श्रीर भी अकड़ा जाता है जैसे सन की गाँठ भिगोने से उलटी कड़ी होती है। उसकी जाने दीजिए, इधर देखिए यह गैंवा-रिनों के गीतें। और चाँवर से मोहित सूर्य यद्यपि धीरे चलता है तो भी अब कितना पास आ गया है।

[ विदूपक घवड़ाया हुआ आता है ]

विदू०—ग्रासन, ग्रासन। राजा—क्यों ? विदू०—भैरवानंदजी ग्राते हैं। 40

हिंदी गद्य-संप्रह

राजा—क्या वही भैरवानंद जे। भ्राज्यकल के बड़े प्रसिद्ध सिद्ध हैं ?

विदू०—हाँ-हाँ।

भैरवानंद श्राते हैं ]

भैरवा०—जंत्र न मंत्र, न ज्ञान न ध्यान, न जोग न थोग, केवल गुरु का प्रसाद, पीने को मिद्रा और खाने को मांस, मसान का बास, लाख-लाख दासी सब कड़े-कड़े छंग, सेवा में हाजिर रहें पीए मद्य भंग, भिच्छा का थोजन छौर चमड़े का विद्या लंका-पलंका साता दीप नवा खंड गवना, ब्रह्मा विद्या महेश पीर पैगम्बर जोगो जती सती वीर महाबीर हनुमान रावन महिरावन अकाश पताल जहाँ बाँ कूँ तहाँ रहे, जो-जो कहूँ सोसो करे, मेरी मिक्त गुरु की शक्ति फुरो मंत्र ईश्वरेशिय हो दोहाई पशुपतिनाथ की, दोहाई कामान्सा की, दोहाई गीरखनाथ की।

राजा - महाराज ! प्रणाम ।

भैरवा०—राजा! विष्णु श्रीर ब्रह्मा तप करते यक गये पर सिद्धि मद्य श्रीर स्त्री में ही है यह महादेवजी ने ही जाना है सो वह कापालिकों के परम कुल-गुरु शिव तेरा कल्याण करें।

राजा-महाराज, श्रासन पर विराजिए।

भैरवा॰ हम रमते लोगों को वैठने से क्या काम, तब भी तेरी खातिर से वैठते हैं। (बैठता है) वोल क्या दिखावें? राजा-महाराज, कुछ स्राश्चर्य दिखाइए।

भैरवा०-क्या ग्राश्चर्य दिखावें ?

सूरज वाँघूँ चंदर वाँघूँ बाँघूँ घ्रिन पताल। सेस समुन्दर इंदर वाँघूँ ग्रीर वाँघूँ जमकाल!। जच्छ रच्छ देवन की कन्या वल से लाऊँ वांघ। राजा इंदर का राज डोलाऊँ ता मैं सच्चा साघ।! नहीं तो जोगड़ा। ग्रीर क्या।

राजा—( विदूषक को कान में ) मित्र, तुमने कहीं कोई वड़ी सुंदरी की देखी हो तो बुलवावें।

विद्०—(स्मरण करके) हाँ ! दिचल देश में विदर्भ नामक नगर है। वहाँ मैंने एक लड़की सुंदर देखी थी वहीं युलाई जाय।

सैरवा०-बोल। बुलाई जाय।

राजा—हाँ ! महाराज, पूर्णमासी का चंद्रमा पृथ्वी पर

भैरवा०—(ध्यान करता है)

(परदे के भीतर से खिंची हुई की भाँति एक सुंदर की श्राती हैं श्रीर सब लोग बड़ा ही ग्राश्चर्य करते हैं।)

राजा—( श्राश्चर्य से ) श्रहाहा ! जैसा रूप का खजाना खुल गया है, नेत्र कृतार्थ हो गये, यह रूप, यह जोवन, यह चितवन, यह भोलापन, — कुछ कहा नहीं जाता । मालूम होता है कि यह नहाकर वाल सुखा रही थी उसी समय पकड़ थाई है । श्रहा धन्य है इसका रूप !!! इसकी चितवन कलेजे में से चित्त को जोराजोरी निकाले लेती है । इसकी सहज शोमा

इस समय कैसी भली मालूम पड़ती है। ग्रहा इसके कपड़े से जी पानी के बूँद टपकते हैं वे ऐसे मालूम होते हैं माने। भावी वियोग के भय से वस्त रोते हैं। काजल ग्राँखों से धी जाने से नेत्र कैसे सुहाबने ही रहे हैं, ग्रीर बहुत देर तक पानी में रहने से कुछ लाल भी हो गये हैं। वाल हाथों में लिये है उससे पानी की बूँदें ऐसी टपकती हैं माने। चंद्रमा का ग्रमुत पी जाने से दो कमलों ने नागिनों की ऐसा दवाया है कि उनकी पेाँछ से ग्रमुत बहा जाता है। यह लजाकर सकपकानी सी भी हो रहो है, ग्रीर योगवल से खिंच ग्राने से जो कुछ डर गई है, इससे ग्रीर भी चौकन्नी हो-होकर भूले हुए मृगञ्जीने की भाँति ग्रपने चंचल नेत्र नचातो है।

ही—(चकपकानी सी होकर एक-एक को देखती है, आप हो आप) यह कीन पुरुष है जिसकी देह गैंन्भीर और मधुर छित का मानो पुंज है, निश्चय यह कोई महाराज है, और यह भी महादेव के ग्रंग में पार्वती की भाँति निश्चय इसकी प्यारी महारानी है, श्रीर यह कोई बड़ा जोगी है। हो न हो यह सब इसी का खेल है। (विचार करके) यद्यपि यह एक खो के बगल में बैठा है तौ भी मुक्ते ऐसी गहरी श्रीर तीखी दृष्टि से क्यों देखता है! (राजा की ग्रोर देखती है)

राजा—( विदूषक के कान में ) मित्र ! अभी जो इसने अपने कानों को छूनेवाली चंचल चितवन से मुक्ते देखा ती ऐसा मालूम हुआ कि मानो मुक्त पर किसी ने अमृत की पिच- कारी चलाई वा कपूर वरसाया वा चाँदनी से एक साथ नहला दिया वा मोती का बुक्का छिड़क दिया।

विदू०—सच है, अहाहा ! वाह रे इसके रूप की छवि । इसकी कमर एक लड़का भी अपनी मुद्दो में पकड़ सकता है, श्रीर नेत्रों की चंचलता देखकर पुरुष क्या स्त्री भी मीह जाती है। देखा यद्यपि इसने स्नान के हेतु गहने उतार दिये हैं तै। भी कैसी मुहानी दिखाई पड़ती है। सच्च है, सुन्दर रूप को तो गहना ऐसा है जैसा निर्मल जल को काई!

राजा—ठीक है, इसकी छवि तो आप ही कुंदन की निंदा करती है तो गहने से इसे क्या। इसका दुबला शरीर काम की परतंचा उतारी हुई कमान है, और इसके ग़ोरे-गोरे गोल गालों में कनफूल की परछाहीं ऐसी दिखातो है जैसे चाँदी की थाली में भरे हुए मजीठ के रंग में चंद्रमा का प्रतिबिंब। इसके कर्णाबलंबी नेत्र मेरे मन को अपनी और खोंचे ही लेते हैं।

विद्० — (ँसकर) जाना जाना! बहुत बढ़ाई मत करे।।
राजा— (हँसकर) मित्र! हम कुछ फूठ नहीं कहते।
तुम्हीं देखेा, यह विना ग्रामूषण भी भ्रपने गुणों से मूषित है।
जो क्षियाँ ऐसी सुंदर हैं उन पर पुरुष की ग्रासक्त कराने में
कामदेव की ग्रपना धनुष नहीं चढ़ाना पड़ता। देखो, इसकी
चितवन में मिठास के साथ स्नेह भी भलकता है। इसके
कान में नीले कमल के फूल फूलते हुए ऐसे सुहाते हैं मानो
चंद्रमा में से कलंक निकला जाता है।

#### हिंदी गद्य-संग्रह

रानी—अजी कपिंजल, इनसे पूछो तो यह कीन हैं या मैं ही पूछती हूँ। (स्त्री से) सुंदरो, यहाँ आग्रो, मेरे पास बैठो ग्रीर कहो तुम कीन हो ?

राजा-ग्रासन दो।

विदू०—यह मैंने अपना दुपट्टा बिछा दिया है, विराजो । (स्त्री वैठती है)

विदूषक—हाँ, ध्रव कहो।

स्त्री—कुंतल देश में विदर्भ जे। नगर है वहाँ की प्रजा का वस्त्रभ, बस्त्रभराज नामक राजा है।

रानी—( आप ही आप ) वह तो मेरा मौसा है। क्षी—उसकी रानी का नाम शशिप्रभा है। रानी—( आप ही आप ) और यह तो मेरी मौसी का

भो नाम है।

48

स्त्री—( ग्राँख नीची करके ) मैं उन्हीं की वेटी हूँ।
रानी—(ग्राप ही ग्राप) सच है, बिना शशिप्रभा के ग्रीर
ऐसी सुंदर लड़की किसकी होगी। सीप बिना मोती ग्रीर
कहाँ हो! (प्रगट) तो क्या कर्पूरमंजरी तुम्हीं हो ?

(स्त्री ल्राज से सिर भुकाकर चुप रह जाती है।)

रानी—तो आख्रो-आख्रो बहिन, मिल तो लें। (कर्पूर-मंजरी को गल्ले लगाकर मिलती है।)

कर्पूरमंजरी-बहिन, यह आज हमारो पहली भेंट है।

रानी—भैरवानंदजी की छपा से कर्पूरमंजरी का देखना हमें बड़ा ही अलभ्य लाभ हुआ। अब यह पंद्रह दिन तक यहीं रहे, फिर आप जोगबल से पहुँचा दीजिएगा।

भैरवा०-महारानी की जो इच्छा।

विदृ ० — सित्र ! अव हम-तुम दे ही मनुष्य यहाँ वेगाने निकले, क्योंकि ये देनों तो बहिन ही हैं और भैरवानंदजी इन देनों के मिलानेवाले ठहरे। यह सरस्वती की दूसरी दती भी एक प्रकार की रानी ही ठहरो, गये हम।

रानी—विचचणा ! अपनी बड़ी वहिन सुलचणा से कह कि भैरवानंदजी की पूजा करके उनकी यथायोग्य स्थान दे।

विच०--जो ग्राज्ञा।

रानी—महाराज, ग्रव हम महल में जाते हैं; क्योंकि वहिन को ग्रश्नो कपड़ा पहराना ग्रीर सिंगार करना है।

राजा—इसको सिंगार करना तो मानो चंपे के बाल में कस्तूरी भरना है, पर साँक हो चुकी है अब हम भी तो चलते हैं। विषय में दो बैतालिक गाते हैं]

वै०—( राग गैारी ) भई यह साँभ सबन सुखदाई।
मानिक गेालक सम दिनमिन मनु संपुट दियो छिपाई।।
ग्रालसानी हग मूँदि मूँदि के कमललता मन भाई।
पच्छी निज निज चले बसेरन गावत काम बधाई।।
( जबनिका गिरती है )

—भारतेंदु हरिश्चंद्र

## ( ट ) वीरवर बाप्पा रावल

ईदर के राजा नागादित्य को मारकर जब भीलों ने फिर अपना राज्य स्वाधीन किया तब बाप्पा तीन वर्ष का बालक उसके परिवार में महाकीलाहल मच गया। चारीं श्रोर शत्रु—रचा कैसे हो ?' क्या गहलीत वंश का आज नाश हो जायगा ? बचने की कोई आशा न थी, चारी ओर लोह के प्यासे भोल ही भोल दिखाई पड़ते थे: किंतु ईश्वर निस्सहाय बालक का सद्दाय था, उसने उसकी रचा की। जिस कमला-वती ने इनके मूल-पुरुष गोह की रचा की थी उसी के वंश के लोगों ने इसकी रत्ता पर भी कमर बाँधी। चाहे जो है। वे वाप्पा की रत्ता अवश्य करेंगे । वे इनके कुल-पुरे।हित थे। अपनी जान होमकर वाप्पा को ले सत्यपरायण बाह्यण लोग भाँडोर दुर्ग में स्राये; वहाँ एक यदुर्वशी भील ने उन्हें स्राश्रय दिया, किंतु वहाँ भी अपने को सम्पूर्ण निरापद न जानकर वे पराशर वन में चले गये। उस वन में त्रिकूट पर्वत है। उसके नीचें नगेंद्र (जिसको नागै।द कहते हैं) गाँव में वे शिवोपासक शांतिप्रिय त्राह्मण वाप्पा को लेकर रहने लगे।

वाप्पा की लड़कई की बड़ी विचित्र-विचित्र बातें सुनने में ग्राती हैं। वाप्पा उन त्राह्मणों की गाय चराया करते थे। सूर्यवंशी महाराज शिलादित्य के वंशज चरवाहों का कार्य करने लगे। भाटों ने वाप्पा की लड़कई की बड़ी उत्तम-उत्तम रचनाएँ की हैं। शारदीय भूलनोत्सव में राजपूताने में बड़ी

तैयारी थ्रीर धूमधाम होती है। कहते हैं कि नागीद उस समय सोलंकी वंश के किसी राजा के हाथ में था: इस भूल-नोत्सव में उनकी लड़की अपनी सिखियों और नगर की लड़-कियों के साथ खेलने के लिए कुंज वन में में आई थी; पर भालुया डालने के लिए रस्सी न मिलने से वह इधर-उधर दूँढ़ने लगी। उसी समय वाप्पा वहाँ ग्रा गया। लड़िकयों ने उससे रस्सी माँगी; पर वाप्पा ने वाल-चापल्य से तमाशा करने के लिए सकर कहा-"'तुम लोग जो हमसे विवाह करो तो हम अभी रस्सी ला दें।" भोली-भाली आनंदमयी राजपूत-वालिकाच्यों ने इस वात की मान लिया। उसी समय खेल में विवाह हो गया। राजकुमारी श्रीर वाप्पा की गाँठ जोड़ी गई श्रीर सव लड़िकयों ने ग्रापस में हाथ पकड़ एक शृंखलाबद्ध होकर एक बड़े पेड़ की फोरी दी। इसी घटना से वाप्पा के होनहार सौभाग्य का सूत्रपात हुआ। उन लड़िकयों के वंश-वाले आज तक अपने की वाप्पा के वंश में कहते हैं।

थोड़े दिन पीछे जब राजकुमारी विवाहने योग्य हुई तब राजा एक अच्छा वर ठहराकर व्याह की तैयारी करने लगे। एक दिन लड़केवाले की ओर के एक सामुद्रिक ब्राह्मण ने राज-कुमारी का हाथ देखकर कहा—''इसका विवाह तो हो चुका है।'' इस आरचर्य की बात से राज-भवन में बड़ी हलचल मच गई। यह विवाह किसने किया, कैसे हुआ, क्यों हुआ, कब हुआ—यह जानने के लिए गुप्तचर छूटे। बाप्पा की भी खबर

लगी। उसने सोचा कि तनिक सी वात खुलने से भी हम बड़ी ग्रापित में पड़ेंगे। इसलिए उसने ग्रपने साथी चरवाहों को सावधान कर दिया; वे लोग उसकी जैसी भक्ति करते थे श्रीर उसे जैसा मानते थे उससे वात खुलने की कोई सम्भावना ही न थी, तिस पर भी बाप्पा ने उन लोगों से बड़ी कड़ी सौगंद ले ली कि वे रहस्य प्रगट न करें। सीगंद ऐसी ली कि एक छोटा सा कुत्राँ खोदकर, हाथ में एक छोटा पत्थर का टुकड़ा लेकर,वे बड़े गंभीर स्वर से बोले-'शपघ करा-सुख में, दु:ख में, संपद में, विपद में हमारे साथ रहेगि, सरने पर भी हमारी कोई वात किसी से न कहोगे; हमारे विषय में जो वात जहाँ सुनोगे उसी समय हमसे सब कहोगे; शपय खाकर कहो, जो ऐसा न करे। तो इसी पत्थर के दुकड़े की तरह तुम लोगों के बाप-दादा सात पुरुषों का सब पुण्य ग्रॅंधेरे कुएँ में पड़ेगा ।' वस, उन्होंने हाथ के पत्थर की उस कुएँ में फेक दिया। साथियों ने एक-मत होकर कसम खाई। उन लोगों ने इसके विरुद्ध ग्राचरण कभी नहीं किया; किंतु जिस घटना-सूत्र में कम से कम छ: सा राजपूत-वालाओं का भाग्य वँघा हुआ था वह कै दिन छिप सकता है ? थोड़े दिन में ग्राप ही राजा को सब बात विदित हो गई।

वाप्पा ने सब हाल सुनाः वे विपदाशंका से पहाड़ के एक ऐसे प्रदेश में रहने लगे जहाँ कोई मनुष्य भी न था। इस निर्जन स्थान में कई बेर इनके पूर्वपुरुषों को आश्रय मिला था। भागने के समय दे। भोल-कुमार—बालीय ग्रीर देव — इनके साथ रहे। इन लोगों का जीवन बाप्पा के साथ जड़ा हुग्रा था। जब बाप्पा ने चित्तीर का राज्य लिया तब बालीय ने ग्रपना ग्रॅग्ठा चीरकर उसके ताजे लहू से उन्हें राजतिलक दिया।

वालीय और देव यद्यपि असभ्य कुल में उत्पन्न हुए थे, किंतु उन लोगों का हृदय जिस पवित्र भाव से भरा हुआ था उसने कितने सुसभ्य मनुष्यों के उज्ज्वल ग्रीर ज्ञानालोकित हृदय में स्थान पाया है ? वे लोग जैसा पवित्र चरित्र संसार में छोड़ गये हैं वैसा चरित्र कितने सुसभ्यों का हुआ है ? उन लोगों ने जा प्रतिज्ञा की थी उसकी पूरा-पूरा निवाहा। उस प्रतिज्ञा के लिए घर छोड़ा, कुटुंव छोड़ा, श्रपना सुख छोड़ा, सभी कुछ छोड़ा, कितनी वेर कितना कष्ट सहा, कितनी वेर उपवास किया, कितनी वेर रात-दिन जागते रहे थ्रीर कितने ही ग्रसहा क्लोश सहे; किंतु उन्होंने एक चया भी वाप्पा का संग नहीं छोड़ा, एक मुहूर्त्त भी वे अपनी प्रतिज्ञा को नहीं भूले। यदि बाप्पा को ऐसे जीवन-सहचर न मिलते ते। उस ग्रज्ञातवास से निकलकर चित्तौर के राज्य-सिंहासन पर उनका वैठना ग्रसम्भव था। वाप्पा भी ग्रपने भील मित्रों का उपकार कभी न भूलते, अपने को उनके साथ से सुखी श्रीर सम्मानित समभते तथा कई प्रकार से कृतज्ञता प्रकाश करते। जिस दिन वीर-चूड़ामि बाप्पा ने अपने भिल्ल वंधु वालीय श्रीर देव के हाथ से प्रफुल्लित हृद्य से चित्तीर-राज्य-तिलक प्रहण किया उसी दिन से, उसी पवित्र आनंदमय दिन से, आज तक चित्तीर की राजगदी पर जी राणा बैठते हैं उनकी इन्हीं के वंशघर तिलक करते हैं और ये लोग उनके हाथ से तिलक पाकर अपने की सम्मानित और गैरिवान्वित मानते हैं।

भाट लोग वाप्पा के भागने का वृत्तांत यों लिखते हैं— बाष्पा नागीद में अपने प्रतिपालक ब्राह्मण की गाय चराने लगे। सूर्यवंशी महाराज शिलादित्य के वंश में होकर भी वे म्रानंद-पूर्वक गाय चराकर दिन विताने लगे। इन गै। में एक गाय दुधार थो; जव वह संभा की चराई से ग्राती तव उसके थन से एक वूँद भी दूध न निकलता। त्राह्मणों के जी में संदेह हुआ कि वाप्पा इसका दूध पी जाते हैं। वे लोग अत्यंत सावधानी से बाप्पा पर ध्यान रखने लगे। वाप्पा ने यह जान लिया। वे उन लोगों के इस संदेह से वड़े दुखी हुए। किंतु क्या करें ? जब तक इसका ठीक कारण जानकर न प्रकाश कर सके उतने दिन मन का दु:ख मन में ही रखना पड़ा। उन्होंने इस गाय पर विशेष ध्यान रखने का दृढ़ संकल्प किया। दूसरे दिन चराई पर जाकर बाप्पा उस गाय के पीछे घूमने लगे। गाय एक एकांत पहाड़ की गुफा में घुसी। बाप्पा भी पीछे-पीछे चले गये। अकस्मात् एक अद्भुत दृश्य दिखलाई देखा कि गाय एक सघन लतामंडल के ऊपर ग्रविरल पयोधार ग्रमिषिचन कर रही है ! वाप्पा बड़े विस्मित हुए; पास जाकर देखा कि लतामंडल में एक शिवलिंग स्थापित है

द्यीर उसी शिवलिंग के ऊपर सुधामय दुग्धधारा गिर रही है! ग्रव वाप्पा ने जाना कि इसी से गाय का दूध घट जाता है। शिवलिंग के सामने वेत के एक कुंज में ध्यान में मग्न एक जोगी वैठे थे। उस स्थल में बाप्पा के जाने से जोगी का ध्यान मंग हो गया; किंतु दयासागर तपस्वी ने वाप्पा को कुछ भी न कहा। जोगी का नाम हारीत था, वे भी इस गाय का दूध पीते थे।

वाप्पा ने हारीत को साष्टांग प्रणाम किया। उन्होंने म्राशीर्वाद देकर परिचय माँगा। राजपूत-कुल-तिलक वाप्पा ने, जहाँ तक जानते थे, अकपट भाव से अपना हाल कह सुनाया । उस दिन मुनिवर हारीत से विदा होकर वाप्पा गाय लेकर घर ग्राये। उस दिन से वाप्पा नित्य योगी के पास त्राते, उनके पैर घोते, चरणामृत लेते, दूध दुइकर पिलाते श्रीर पूजा के लिए फूल चुन लाते। बाप्पा की ऐसी अकपट भक्ति देख महात्मा हारीत चित्त से प्रसन्न हुए ग्रीर उन्हें बहुत सी नीति-शिचा देने लगे। कुछ काल ऐसे ही बीता। सुनिवर धीरे-धीरे ऐसे संतुष्ट हुए कि उन्होंने शैव मंत्र में दीचित करके अपने हाथ से वाप्पा के गले में जनेऊ पहना दिया और उन्हें "एकलिंग के दीवान" की बड़ी भारी उपाधि दी। बाप्पा की ग्रकपट भक्ति ग्रीर स्नेहपूर्वक शिव-पूजा देखकर भगवती भवानी भी अत्यंत प्रसन्न हुई । उन्हें आशीर्वाद देने के लिए वे खयं सिंह पर चढ़कर सामने ग्राई ग्रीर उन्होंने ग्रपने हाथ.

से विश्वकर्मा के बनाये हुए शूल, धनुष, तीर, तूनीर, असि. चर्म और बड़ी तलवार इत्यादि उत्तमीत्तम शस्त्रों से वाप्पा की अलंकृत किया। हैं ऐसे आदिदेव भगवान भूतनाथ के मंत्र से दीचित थ्रीर भगवती भवानी के दिये हुए दिव्याखों से सुसज्जित होकर बाप्पा अत्यंत पराक्रमी हो गये। तब उनके गुरु महर्पि हारीत ने शिवलोक में जाने का दृढ़ संकल्प किया। उन्होंने वाप्पा से सब समाचार कहा श्रीर स्वर्गारीहण के दिन वड़े तड़के . बुलाया पर बाप्पा गाढ़ी नींद में सी जाने से ठीक समय पर वहाँ न पहुँच सके । वहाँ पहुँचकर वाष्पा ने देखा कि योगि-राज हारीत अप्सरा-वाहित दोप्तिमय रथ पर चढ़कर आकाश में कुछ दूर जा चुके हैं। महर्षि ने ध्रपने प्रिय शिष्य पर अंतिम प्रेम दिखलाने के लिए रथ को रोका और आशीर्वाद लेने के लिए बाप्पा की अपने पास आने की कहा। देखते-देखते श्रकस्मात् वाप्पा का शरीर वोस हाथ वढ़ गया; तिस पर भी वे गुरु को पास न पहुँच सको। तब मुनिवर ने मुँह खोलने को कहा। बाप्पा ने मुँह खोला। हारीत मुनि ने मुँह में निष्ठीवन डाला। किंतु बाप्पा भाग्यदेष से यह अमूल्य वर प्राप्त न कर सके। घृणा श्रीर अवज्ञा प्रकाश करके मुँह नीचे करने से वह पवित्र निष्ठोवन पैर पर गिर पड़ा। यदि बाप्पा घृणा से, गुरु के दिये हुए, स्नेहोपहार की अवमानना न करते तो अमर हो जाते; किंतु यह न हुआ। अमर तो न हो सके, पर देह सब श्रख-शख से श्रभेद्य हो गई। यह भी उनके लिए

कुछ थोड़े सैोमाग्य का विषय नहीं था। इधर देखते-देखते हारीत थोड़ी देर में आकाशमंडल में अंतर्हित हो गये।

जिस दिन यह घटना हुई उसी दिन से वाप्पा ने मूल मंत्र साधने की प्रतिज्ञा की। उसी दिन से उनका भाग्य चमका। बाप्पा ने अपनी मा से सुना था कि चित्तौरगढ़ का मौर्य राजा इनका मामा है। इस संबंध के कारण वाप्पा अपने कार्य-साधन में दुने उत्साहित हुए। चरवाही करके जीने से उन्हें घृणा उत्पन्न हुई। थोड़े से साथी लेकर वे लोकालय में ग्राये। बाप्पा ने ब्राज पहले ही पहल भीड़-भाड़ देखी। मनुष्यों का वास-स्थान कैसा होता है, यह वे स्थाज तक नहीं जानते थे। लोकालय का सौंदर्य देखकर वे श्रीर भी उत्साहित श्रीर उत्ते-जित हुए। जब दिन श्रच्छे फिरते हैं तब मिट्टी छूने से भी सोना हो जाती है। स्राज वाप्पा का भाग्य चमका है। जिधर जाते हैं उधर ही मंगल देख पड़ता है। वन से निकलते ही नाहरा सगरा पर्वत के नीचे सुप्रसिद्ध बावा गोरखनाथ से जनकी भेंट हुई। गोरखनाथ ने इन्हें एक देश्स्वी तलवार दी। मंत्र फूँ ककर इस तलवार से मारने से अनायास पहाड़ कटता है। वाप्पा की उन्नति का पथ पहले से ही परिव्छत था; जो कुछ बाकी था सो भ्राज पूरा हो गया। इस तलवार की पूजा राणा लोग हर बरस करते हैं।

प्रमर की एक शाखा मौर्य वंश है। इस समय ये लोग ही भारतवर्ष में सबसे बड़े राजा थे। बाप्पा जिस समय चित्तौर में गये उस समय मानसिंह नामक मौर्यवंशीय राजा सिंहासन पर थे। महाराज मानसिंह ने अभ्यागत भानजे की यथोचित आदर से रखा और अपनी सामंत-मंडली में मिला-कर खाने-पिहरने के लिए उसे एक अच्छी जागीर दी। उस समय सामंत-प्रथा राजपूताने में वहुत प्रचलित थी। राजपूत सामंत लोग वड़ी-बड़ो जागीरें भेगते थे और लड़ाई के समय मानसिंह की सहायता के लिए अपनी-अपनी सेना लेकर आ जाते थे। पहले थे लोग राजा के विशेष भिक्त-भाजन थे और वे भी इन पर स्नेह रखते थे; पर जिस दिन से बाप्पा उनके प्रेमपात्र हुए उस दिन से मानसिंह सामंतों का ध्यान कम रखने लगे। उन लोगों ने समक्ता कि इसके मूल कारण वाप्पा ही हैं, इससे वे लोग इनके वड़े भारी शत्रु हो गये और उन्होंने सब तरह से इनका अनिष्ट करने की प्रतिज्ञा की।

वसी समय एक विदेशी शत्रु ने चित्तीर पर चढ़ाई की।
महाराज मानसिंह ने अपने सामंतों को छड़ने की आझा दी;
पर उन लोगों ने अपनी जागीरों के पट्टें बड़े घमंड से पटककर
कहा—''महाराज! अपने प्यारे बाप्पा को लड़ाई में भेजिए।'
बाप्पा ने यह सब अपने कान से सुना पर इससे वे तनिक
भी साहसहीन न हुए, वरंच उन्होंने दूने उत्साह के साथ
उस देशवैरी पर अकेले चढ़ाई की। सामंतों ने मारे घमंड
के जागोर ते। छोड़ दी,पर लोकलाज के डर से लड़ाई में बाप्पा
का साथ दिया। वीर-केशरी बाप्पा की तलवार की चोट

शत्रु लोग न सह सके, हारकर इधर-उधर माग गये। उसी विजयी वेश से वाष्पा अपने वाप-दादा की राजधानी गजनी नगर में चले गये। गजनी उस समय सलाम नामक एक म्लेच्छ राजा के अधिकार में थी। वाष्पा उससे राज्य छीन-कर, सौरवंशीय एक सामंत की राज्य-सिंहासन पर विठला-कर, चित्तौर लीट आये। कहते हैं कि इसी समय इन्होंने म्लेच्छ सलीम की लड़की से विवाह किया था।

जले-कुढ़े सामंत लोग मानसिंह से अत्यंत रुष्ट है। चित्तौर छाड़कर श्रीर कहीं चले गये। इससे राजा बड़े ही दुखी हुए। उन्होंने लौट ग्राने के लिए उनके पास कई बेर दूत भेजा, पर वे लोग किसी तरह न फिरे , न तो रोषांध सामंत लोग किसी तरह शांत हुए श्रीर न उन्होंने विद्वेष भाव ही छोड़ा; यहाँ तक कि गुरु का कहना भी न माना। जो दूत मनाने के लिए गया था उससे उन लोगों ने कहा-"हम लोगों ने उनका निमक खाया है इससे एक बरस कुछ बदला न लेंगे।" अव वे अपनी नीच दुराकांचा की सिद्ध करने के लिए एक उपयुक्त अधिनायक खोजने लगे। जिस बाप्पा के कारण उन लोगों की यह दशा हुई ग्रंत में उसी की, उसके अलौकिक शौर्य भ्रौर गुण-गौरव से, लाचार होकर उन लोगों को ग्रपना सरदार बनाना पड़ा। ग्रहा! राज्य का लोभ कैसा भयानक होता है! ध्न के लोभ में पड़कर मनुष्य ' को मले-बुरे का ध्यान नहीं रहता। परम उपकारी बंधु का

ध्यान नहीं रहता। बाप-बेटे का ध्यान नहीं रहता। धर्म का ध्यान नहीं रहता। केवल एक धन का ध्यान रहता है! बाप्पा की भी वहीं दशा हुई। जो मानसिंह इनके मामा थे, जिनके अनुप्रह से इनकी उन्नति का द्वार खुल गया, जो इन्हीं के कारण अपने सामंतों के विद्वेषानल में पड़े, अंत में वाप्पा उनके सब उपकारों को भूलकर, पत्थर सा कलेजा करके, वीर-धर्म की तिलांजिल देकर उन्हें मार उन्हीं सामंतों की सहायता से सिहासन पर आप बैठ गये! सिहासन पर बैठने पर सब लोगों ने एक-मत होकर इन्हें "हिंदू सूर्य", 'राजगुरु" और "चक्कवै" अर्थात् सार्वभीम की उपाधि दी

वीरवर वाष्पा अपनी मात्रभूमि, लड़के वाले और घर-कुटुम्ब सब छोड़कर खुरासान चले गये। उसे जीतकर उन्होंने बहुत सी म्लेच्छ खियां से विवाह किया। देन लोगों के गर्भ से लड़के-लड़कियाँ हुई ।

पूरे एक सौ वर्ष की अवस्था में वीरकुल-तिलक वाप्पा ने मनुष्य-देह छोड़ी। देलवारा के राजा के पास एक पुराना इतिहास है। उसमें लिखा है कि बाप्पा ने इस्पहान, कंधार. काश्मीर, इराक, तूरान और काफिरस्तान, इत्यादि देशों के राजाओं को जीतकर उनकी लड़कियाँ व्याही थीं और अंत में तपस्त्री होकर सुमेर के नीचे अपना शेष जीवन विताया था। कहते हैं कि वहाँ उन्होंने जीते जी समाधि ली थी। इन म्लेच्छ हियों से वाप्पा को एक सौ तीस लड़के हुए। वे

सव नौशोरा पठान नाम से प्रसिद्ध हैं। इन लोगों ने अपनी अपनी मा के नाम पर एक-एक स्वतंत्र वंश चलाया था। वाप्पा की हिंदू कियों के गर्भ से सब मिलाके अट्ठानवे लड़के हुए थे। ये सब "अग्नि-उपासी सूर्यवंशी" नाम से प्रसिद्ध हैं।

सहा शंय में एक द्यौर भो विचित्र बात लिखी है। कहते हैं कि वाप्पा के मरने पर उनके हिंदू ग्रीर म्लेच्छ संतानों में वड़ा फगड़ा उठा। हिंदू लोग उन्हें जलाने की कहते थे ग्रीर मुसलमान लोग कत्र में गाड़ना चाहते थे। इसका पचड़ा वड़ो देर तक पड़ा रहा, कुछ तय ही न हो; ग्रंत में वाप्पा के शरीर पर का कपड़ा उठाकर देखा गया तो शरीर के वदले खेत कमल के फूल मिले! ये फूल वहाँ से निकालकर मानसरावर में लगाये गये। पारसी वीर नैशिरवाँ का भी यही हाल सुना जाता है।

—राधाकुष्णदास

### ( ६ ) सफलता-रहस्य

अपने-अपने उद्योग में सभी कृतकार्य होने की आकांचा रखते हैं; परंतु ऐसे पुरुषों की संख्या अत्यल्प देख पड़ती है जो यह जानते हैं कि सफलता की प्राप्ति किस प्रकार हो सकती है। प्राय: देखने में आता है कि अधिक प्रयत्न और परिश्रम करने पर भी अनेक लोगों को अपने कार्य में साफल्य नहीं प्राप्त होता। इससे वे हताश होकर बैठ रहते हैं छौर अपने भाग्य की देशि ठहराने लगते हैं। पर क्या इससे यह अनु-मान कर लेना डचित है कि ऐसे लोगों में कार्य-संपादन की जमता ही नहीं है १ क्या वे संसार के कार्य के अयोग्य हैं १ नहीं, ऐसा विचार ठीक नहीं। प्रकृति ने उदारता-पूर्वक प्रत्येक प्राणी की इस जगत् में उसके अनुकूल कार्य करने योग्य बनाया है। जब-जब मनुष्य अपनी प्रकृति के अनुकूल काम करता है तब-तब सफलता देवी सदैव उसका संवरण करती है।

प्रकृति की असीम कृपा से मनुष्य के मस्तिष्क में कई केंद्र बने हुए हैं और मन की शक्तियाँ अपने-अपने केंद्र में सदैव संचलन करती रहती हैं। इसो संचलन का प्रभाव मनुष्य के कार्यों पर पड़ता है। मनुष्य के सिर में कुछ स्थान उन्नत और कुछ अवनत देख पड़ते हैं। उन्हीं के द्वारा यह ज्ञात होता है कि उसमें कौन-कौन मानसिक शक्तियाँ प्रवल और कौन-कौन अवल हैं।

मानसिक शक्तियों के अनुकूल किया गया उद्योग उत्साह-वर्द्धक और आनंदजनक होता है। इस नियम के विपर्य्यय से परिणाम भी विपरीत होता है।

अतः सफलता का रहस्य यही है कि जो काम मनुष्य करे, अपनी मानसिक शक्तियों और रुचि के अनुकूल करे। ऐसा एक भी मनुष्य नहीं जो संसार में कुछ न कुछ लाभकारी कार्य्य न कर सकता हो। श्रीर ऐसा भो कोई मनुष्य नहीं जिसके लिए संसार में एक न एक उचित स्थान न हो। यदि प्रत्येक मनुष्य अपनी मानसिक शक्तियों के अनुकूल स्थान यहण कर ले तो संभवत: इस उलाइने की आवश्यकता ही न रहे कि हमें श्रीरों की अपेचा अधिक परिश्रम करना पड़ता है। इससे अशांति श्रीर कलह की बहुत कम संभावना हो, क्योंकि जीवन के निश्चित कार्य्य में जब आनंद प्राप्त होने लगता है तब उसके अतिरिक्त श्रीर किसी विषय की श्रीर मनुष्य का ध्यान कभी आकृष्ट ही नहीं होता।

सवकी मानसिक शक्तियाँ एक सी नहीं होतीं। किसी
में कोई शक्ति अधिक रहती है और किसी में कोई। जैसे
प्रत्येक मनुष्य के रंग-रूप और अंगों के आकार में भेद होता
है वैसे ही मानसिक शक्तियों में भी भेद होता है। इसी
सिद्धांत को सामने रखकर यदि जीवन के काय्यों का संपादन
किया जाय ते। संसार से दु:खों का तिरोभाव ही हो जाय।
इस सिद्धांत के अनुकूल अपनी समय शक्तियाँ किसी उद्योग में
लगा देने पर सफलता अवश्य ही प्राप्त होगी।

माता-पिता ग्रंपने बच्चों के लिए मनमाने कार्य्य सोच रखते हैं ग्रीर उन्हें उसी ग्रीर प्रवृत्त कराते हैं। के ई कहता है — "मेरा बच्चा यदि वकालत पास कर ले तो बड़ी ग्रच्छी बात हो"। कोई इस विचार में है— "यदि मेरा लड़का डाक्टर हो जाय तो खूब रूपया कमाय"। इसी प्रकार की कल्पनाएँ

माता-पिताधों के हृदयों में उठा करती हैं। वे उन्हीं कल्पनाधों को कार्य में परिणत करने का यथासाध्य उपाय करते रहते हैं। पर जब असफलता होने लगती है तब भट दैव को दोष देने लगते हैं। यह उनकी सर्वथा भूल है। वहों की प्रवृत्ति को तो वे देखते ही नहीं, उन्हें सफलता प्राप्त हो तो कैसे हो।

शरीर की पुष्टि के लिए भोजन इत्यादि के संबंध में ते। बीसवीं शताब्दी के वैज्ञानिकों ने बड़ी-बड़ी बातें लिख डाली हैं ग्रीर बड़े-बड़े नियम भी बना दिये हैं। ग्रपनी प्रकृति के अनुसार भोजन करने थ्रीर प्रकृति के विपरीत कुछ भी न खाने पर भी बड़ा जोर दिया है। उनकी यह भी राय है कि सबके लिए एक ही प्रकार का भोजन फलप्रद होने के स्थान में साधारणतः हानिकारक होता है। पर इन विद्वजनों ने यह कहीं नहीं बताया कि प्रत्येक मन के लिए भी एक ही प्रकार का भोजन उचित है या नहीं। हाँ, कुछ काल से डाक्टर गाल ग्रीर डाक्टर स्पर्जहीम इत्यादि विदेशी पंडितों के उद्घावित विचारों की विवेचना अवश्य हो रही है। उनसे अमेरिका श्रीर इँगलैंड श्रादि देशों ने यथासाध्य लाभ उठाना भी श्रारंभ कर दिया है। वास्तव में इन महानुभावों के विचारों से संसार का बहुत कुछ उपकार होने की संभावना है।

मस्तिष्क-विज्ञानवेता पंडितों का मत है कि न्यूनाधिक परिसाम में मनुष्य सभी शक्तियाँ रखता है। वह अपनी अल्प शक्तियों को उन्नति की पराकाष्ट्रा तक खे जा सकता है। संसार में कोई ऐसा कार्य नहीं है जो उससे न हा सके। हाँ समय थ्रीर अवसर अवश्य चाहिए। धोरे-धीरे साव-धानी के साथ सभा कार्य हा सकते हैं। मनुष्य का भाग्य ग्रपने ही हाथ में है। मनुष्य भाग्य के हाथ में नहीं। ग्रमुक मनुष्य कौन-कौन काम कर सकता है ? उसका चरित्र कैसा है ? वह सुधर सकता है या नहीं ? कीन सा कार्य उसके लिए उपयुक्त है, कीन सा अनुपयुक्त ? कैसे और कितने समय में उसकी मानसिक शक्तियाँ अपने पूर्ण रूप में विक-सित हो सकती हैं ? संसार में उसे कैसे साफल्य प्राप्त हो सकता है ? इत्यादि सभी उपयोगी बातें मस्तिष्क-विज्ञान से जानी जा सकती हैं। यह विज्ञान सार्वजनिक ग्रीर सार्व-भौमिक है। प्रत्येक प्राम, नगर और देश में इसकी सहा-यता से कार्य होना चाहिए। इसके अनुसार कार्य होने से कदापि असफलता नहीं हो सकती।

संसार की सांप्रतिक गित को देखते हुए स्पष्टता-पूर्वक विदित होता है कि प्राकृतिक नियमों के अनुसार कार्य न होने को कारण ही बड़े-बड़े उपद्रव होते हैं, बड़ो-बड़ी हानियाँ मो होती हैं। मस्तिष्क-विज्ञान के नियम सरल श्रीर श्रटल हैं। प्रत्येक जीवन-कार्य, विशेषतः शिज्ञण-कार्य, में उसकी सहायता से मनुष्य चमस्कारिक लाभ उठा सकता है।

कुछ ग्रंशों में अमेरिका ने अपनी शिचा-प्रणाली इसी विज्ञान के नियमानुसार संगठित की है ग्रीर उससे विशेष लाभ का अनुभव भी किया है। आशा है, समय पाकर, सभो देश इससे लाम उठाने की चेष्टा करेंगे।

मस्तिष्क मन की इंद्रिय है। उसमें मन अपने कार्य करता रहता है। मन की अनेक शक्तियाँ हैं। उनमें से प्रत्येक को लिए मस्तिष्क में स्थान निश्चित हैं। जब मन की कोई विशेष शक्ति काम करती है तब उसके मस्तिष्कवाले स्थान में एक प्रकार का संचालन सा होने लगता है, जिससे उक्त कार्य करने की चमता का प्रादुर्भाव होता है। शारीरिक ग्रथवा मानसिक कोई कार्य ऐसा नहीं जो इस संचालन-द्वारा न होता हो। मज्जा-तंतुश्रीं का संबंध शरीर की सभी नसी से रहता है। मन जब कोई कार्य संपादन करना या कराना चाहता है तब पहले मजा-दंतुओं में संचालन उत्पन्न करता है। इस संचालन से समप्र शारीरिक स्नायुश्रों में संचा-लन होने लगता है ये संचालन जब रुचिकर होते हैं तब काम करने में आनंद मिलता है और सफलता की भलक दिखाई देने लगती है। बिना हितकर संचालन के सफलता श्रीर ग्रानंद की प्राप्ति ग्रसंभव नहीं ते। ग्राति कठिन ग्रवश्य है। इसे ही सफलता का रहस्य समिकष्। नेपोलियन वोना-पार्ट ने एक दफे कहा या कि संसार में कोई कार्य ऐसा नहीं जिसे मनुष्य न कर सकता हो। है भी यही बात। पर, शक्ति अवश्यमेव होनी चाहिए। मनुष्य की मस्तिष्क-संबंधी शक्तियों को हम नौ पुंजों में विभक्त कर सकते हैं, अर्थात्—

- (१) जीवन-प्रेम (२) कार्यपरता (३) पदार्थों से प्राप्त ग्रानंद का ज्ञान (४) प्राप्ति की इच्छा। इन चार शक्तियों से पहला पुंज बना है।
- (५) स्त्री-पुरुष का पारस्परिक प्रेम (६) प्रेम-परायणता (७) स्तेह (८) देश-प्रेम (६) मित्रता (१०) स्थिरता। इन शक्तियों से दूसरा पुंज वनता है।
- (११) साहस (१२) रहस्य-रचा (१३) सावधानी (१४) सौंदर्योपासना। यह तीसरा पुंज है।
- (१५) ग्राविष्कार (१६) निर्माण-कैशाल (१७) नकल। यह चैाथा पुंज है।
- (१८) ध्वनि-ज्ञान (१६) ग्रंक-ज्ञान (२०) किसी बात का व्योरा जानने की उत्कंठा (२१) वर्ण-ज्ञान (२२) ग्राकर्षण-ज्ञान (२३) ग्राकार-ज्ञान (२४) रूप-भेद (२५) सुंदर वाणी। यह पाँचवाँ पुंज है।
- (२६) ध्यान (२७) तात्कालिक ज्ञान (२८) स्थान-ज्ञान (२६) काल-ज्ञान। यह छठा पुंज है।
- (३०) विचार-भेद-ज्ञान (३१) कारण-ज्ञान (३२) सादृश्य-ज्ञान (३३) भविष्यद्-ज्ञान । यह सातवाँ पुंज है।
- (३४) दया (३५) तम्र-भाव (३६) ग्रंघ-विश्वास (३७) ग्राशा (३८) श्रद्धा। यह ग्राठवाँ पुंज है।
- (३-६) बुद्धिवाद (४०) बराबरी करने की इच्छा (४१) ग्रात्म-सम्मान (४२) दृढ़ संकल्प-शक्ति। यह नवाँ पुंज है।

ये शक्तियाँ कितनी महत्त्व-पूर्ण—कितनी लाभकारिणी— हैं ग्रीर इनके विकास से जगत् का कितना उपकार हो सकता है, इसे विचारशील पुरुष सहज ही में समक्त सकते हैं। इनका विकास नव जीवन का संचार करके जातीय प्रेम, जातीय संगठन ग्रीर जातीय सम्मान ग्रादि गुण उत्पन्न करके सुख ग्रीर ग्रानंद की इतनी सामग्री प्रस्तुत कर सकता है जिसका कुछ हिसाब नहीं। इस पवित्र भूमि की सांप्रतिक स्थिति यही चाहती भी है। सत्यत्रत, टढ़संकल्प, अगवत्य-रायण, कृपालु ग्रीर कम्मेवीर पुरुषों की ही इस समय वड़ी ग्रावश्यकता है।

संसार में प्रत्येक मनुष्य किसी न किसी प्रकार अवश्य ही दूसरों का आश्रित रहता है। यह अवलंब अनिवार्य है। दूकानदार, मजदूर, वकील, वैरिस्टर, मास्टर, लेखक इत्यादि सभी एक दूसरे से कुछ न कुछ लाभ उठाते हैं। सभी एक दूसरे की सहायता पर अवलंबित हैं। फिर क्यों न ऐसा प्रबंध हो जिससे यह अनिवार्य सहायता अधिक फलप्रद हो सके ? इसके लिए पारस्परिक प्रेम की आवश्यकता है और यह प्रेम-भाव तब तक नहीं उत्पन्न हो सकता जब तक कि यह स्पष्ट रूप से विदित न हो जायगा कि संसार में, किसी न किसी प्रकार, सभी एक दूसरे पर अवलंबित हैं। जब इसका निश्चय हो जायगा तब प्रेम और सहानुभूति की अवश्य ही उत्पत्ति होगी। तब अनायास ही मन में एक दूसरे की सहायता

पहुँचाने की इच्छा होने लगेगी। तभी मस्तिष्क-विज्ञान भी समुचित रीति से कार्य्य में परिग्रात हो सकेगा।

प्रकृति सदैव उन्नतिशील है। उसकी गति की सहायता करना कत्याणकर श्रीर उसका प्रतिरोध करना हानिकर होता इसलिए सनुष्यमात्र का कर्त्तव्य है कि सदैव अभ्युदय ग्रीर उन्नति पर ताक लगायं रहे। मस्तिष्क-विज्ञान के सिद्धांत सफलता थ्रीर ग्रानंददान के सूचक हैं। उन्हें एक प्रकार का मंत्र समक्ष लीजिए। उनकी सिद्धि समाज ही के हाथ में है। यह कार्य्य किसी एक व्यक्ति का नहीं। अकेले वैठकर किसी व्यक्ति से कोई बड़ा काम न ग्राज तक हुन्ना है, न होगा। जब हुआ है तब सहकारिता से ही हुआ है। संसार की शोचनीय और हृदय-विदारक अवस्था पुकार-पुकारकर कह रही है कि अब भी चेता, वृथा समय न नष्ट करा। रिता से ही उन्नति कर सकोगे, अन्यथा नहीं। संसार की सांप्रतिक स्थिति से यह भी ज्ञात होता है कि यथार्थ मानुषिक शक्तियाँ किस सीमा तक चीग हो गई हैं थ्रीर कैन-कैन से दुर्गुण मनुष्यों में आ गये हैं। प्राकृतिक नियमों के अनुसार शिचा प्राप्त करके यदि हम लोग सफलता के रहस्यों की कार्य में परिखत करने लगे तो सारी दुरवस्था दूर हो जाय।

—एल० सी० वर्मन

## (१०) मिलन (१)

राधाकांत मुकर्जी के उद्योग से ब्राह्म-महाविद्यालय जब से
खुला है तब से कानपुर के बालक और बालिकाएँ उसमें एक
ही साथ पढ़ने का स्वर्गीय थ्रानंद पाने लगे हैं। वालिकाओं
ध्रीर वालकों का प्रेम भी कैसा निर्मल है। उसमें स्वार्थ की
गंध भी नहीं; इंद्रिय-संभोग-जन्य सुख का लेश भी नहीं।
बह निर्मल प्रेम है; वह शुद्ध प्रेम है। उसमें प्रेम के सिवा
ध्रीर कुछ नहीं। पर, थ्रमागे भारत के विद्यार्थियों के जीवन
में तो वह प्रेम बदा ही नहीं। इसी लिए वे बड़े होने पर शुद्ध
प्रेम से वंचित रह जाते हैं। वे शुद्ध प्रेम का थ्रनुमान ही नहीं
कर सकते। यह बड़े ही संताप की बात है।

पूर्वोक्त महाविद्यालय में कोई तीस लड़के श्रीर इतनी ही लड़िकयाँ हैं। सबकी उम्र दस साल के श्रंदर है। उन्हीं में एक लड़का रामानंद है। वह गजब का तेज है। किताब रटते कभी किसी ने उसे नहीं देखा। पर परीचा-फल सुनाने के दिन सबसे पहले उसी का नाम सब सुना करते हैं। रामानंद श्रीर मोहिनी, जे। पंडित देवधर इंजीनियर की एकमात्र लड़की है, साथ-साथ पढ़ने श्राया करते श्रीर साथ ही साथ जाया करते हैं। दोनों एक ही छास में हैं। श्रपने क्लास में रामानंद प्रथम श्रीर मोहिनी सदा द्वितीय रहा करती है। इस समय इनकी श्रवस्था कोई दस वर्ष की है। रामानंद

गरीब बाप का लड़का है। यद्यपि उसके शरीर पर रेशम के कपड़े श्रीर पाँव में डासन के जूते किसी ने नहीं देखे, पर उसका गबरून का कोट श्रीर हिंदुस्तानी जूता कभी मैला श्रीर दूटा हुआ भी नहीं देखा गया। रामानंद के पिता बहुत ईमानदार हैं। कमसरियट में नौकर हैं। अपने एकमात्र पुत्र रामानंद की बुद्धि-प्रखरता श्रीर संयम-शीलता देखकर वे मन ही मन ईश्वर को धन्यवाद दिया करते हैं श्रीर श्रपने भवित्य का चमकीला भाग्य ध्यान में ला-लाकर बहुत सुखी हुआ करते हैं।

तीन वर्ष गुजर गये। जून का महीना है। इलाहावाद विश्वविद्यालय की प्रवेशिका-परीचा के फल का इंतजार हो रहा है। विद्यालय वंद है। छात्रालय में रहनेवाले विद्यार्थी ग्रपने-ग्रपने घर चले गये हैं। पर जो जहाँ
है, गजट की प्रतीचा में है। रामानंद ग्रीर मोहिनी ने भी
प्रवेशिका-परीचा दी है। पर इन दोनों को, परीचा-फल
जानने के लिए, कभी किसी ने विशेष व्यप्न नहीं देखा।
रामानंद रोज शाम की मोहिनी के बँगले पर जाया करता है
ग्रीर उसके साथ मिलकर काव्यालोचना ग्रीर साहित्य-चर्च
किया करता है। रामानंद शहर में रहता है। मोहिनी के
पिता १२००) मासिक तनख्वाह पाते हैं। इसलिए वे बड़े ठाठ
से शहर के वाहर एक बहुत ही बढ़िया बँगले में रहते हैं।
मोहिनी कभी-कभी ग्रपनी पैर-गाड़ी पर रामानंद के घर

श्राया करती है। पर उसका श्राना नैमित्तिक है श्रीर रामा-नंद का जाना नै<u>त्यिक</u>ः।

११ जून को तीसरे पहर रामानंद अपने कमरे में वैठा हुआ खड़ी बोली की एक कविता पढ़ रहा था कि इतने में पैरगाड़ो की घंटी की श्रावाज उसके कानों में पड़ी। नंद का मकान लवे-सड़क था। सुबह से शाम तक सैकडों पैरगाड़ियाँ उस सड़क से निकला करती थीं। उनकी घंटियों की टनटनाहट से वह कभो-कभो वहुत तंग श्रा जाता था। पर, ग्राज की घंटी की ग्रावाज उसकी ग्रपनी हृदय-तंत्री की श्रावाज के साथ कुछ ऐसी मिली हुई मालूम हुई कि उसका चित्त एकदम उस मृदु-मधुर टनटनाहुट की ग्रीर खिंच गया। इस बात को लिखने में थौर पाठकों के पढ़ने में जहर दी-चार सेकंड लगेंगे, पर, मानसिक जगन् में यह व्यापार सेकंड के कितने हजारवें हिस्से में विटत हो गया, इसका निर्णय नहीं किया जा सकता। जब रामानंद ने देखा कि वह पैरगाड़ी उसी के द्वार पर रुक गई तब उसकी उत्कंठा श्रीर भी बढ़ गई। आवाज से उसने पहचान लिया कि यह सिवा मोहिनी के श्रीर कोई नहीं। इतने में मोहिनी उसके कमरे में आ गई-

''मोहिनी, कुशल तो है ? इस समय क्यों कष्ट किया ?''
''रामी, वड़ा ही शुभ समाचार सुनाने ब्राई हूँ। पर इसका
मिहनताना क्या देगो ? पहले यह बताब्रो तो सुनाऊँ।"

"मोहिनी, मिहनताने में मुक्त गरीव के पास है ही क्या, जो तुम लच्मी-स्वरूपिणों की भेट करूँ ? यह शरीर श्रीर यह मन भी मेरा—"

वात समाप्त न हुई थी कि मेि हिनी ने तार का एक लिफाफा रामानंद के हाथ में दे दिया और स्नी-जन-सुलम मुसकराहट के साथ कहा—''अच्छा न सही, लो इसे पढ़ो ''

रामानंद ने तार को लिफाफे से निकालकर पढ़ा। उसमें लिखा घा--

#### Allahabad:

Ramanand and Mohini stood first and second in matriculation. My best congratulations.

Radha Krishna.

तार पढ़कर रामानंद ने कहा—आपको बधाई है।

मोहिनी ने हँसते हुए जवाब दिया—और आपको भी।

इसके बाद देर तक वे दोनों अपनी कालेज-शिचा के
विषय में वातचीत करते रहे।

( 7 )

''मेरे मन कछु और है कर्ता के कछु और।''

रामानंद श्रीर मोहिनी कालेज में एक साथ पढ़ने के स्वप्न देख रहे थे कि इतने ही में रामानंद के पिता की बंगाल

जाने के लिए जरूरी हुक्म मिला। रामानंद की छोड़कर पंडित शिवानंद जाना पसंद न करते थे। वे पढ़ने के लिए भी संतान को आँख से ग्रीमल न करने के हिंदुस्तानी मोह में वेतरह जकड़े हुए थे। रामानंद ने यह समाचार ऋपनी वालपन की सहपाठिनी मोहिनी की सुनाया ते। वह अवाक हो गई। अंत में वे दोनों, जा आज तक मिले हुए थे, जुदा हुए ग्रीर उनके बीच में सैकड़ों कीस का व्यवधान हो गया। शिवानंदजी कलकत्ते में एक खास काम पर तैनात हुए वहाँ जाकर उनका भाग्य चमका। छोटी सी ५०) रुपये की तनस्वाह से एकदम उनकी तनस्वाह १५०) मासिक हो गई। राय साहब का खिताय भी उन्हें मिला। उधर कलकत्ते के एक कालेज में दाखिल होकर रामानंद ने भी अपनी प्रखर प्रतिमा का परिचय होनहार वंगाली नवयुवकी के साथ बैठ-कर देना शुरू किया। मोहिनी के पत्र बराबर रामानंद श्रीर रामानंद के पत्र बराबर मोहिनी के पास जाया करते थे। पर, न मालूम क्या घटना घटी कि एक दिन शिवानंद अपने प्रिय पुत्र रामानंद के हाथ में मोहिनी के पिता पंडित देवधर का एक पत्र देकर यह कहते हुए चले गये—''वेटा, इसमें जो ब्राज्ञा दी गई है उसका पालन करना तुम्हारा कर्त्तव्य है"।

रामानंद ने पत्र खोला। उसमें लिखा था— 'कुछ विशेष कारणों से मैं मोहिनी थीर रामानंद का पत्र-व्यवहार जारी रखना उचित नहीं समभता। मोहिनी से मैंने मना कर दिया है कि वह कोई पत्र भैया रामानंद को न लिखे। ग्राप भी कृपा करके रामानंद को ग्राज्ञा दे दीजिए कि वह कोई पत्र भविष्य में मोहिनी को न लिखे। मुक्ते पूर्ण ग्राशा है कि ग्रापकी ग्राज्ञा की वेदवाक्य समक्तनेवाला रामानंद ग्रायंदा कोई पत्र उसकी न लिखेगा।

इन पंक्तियों को पढ़कर रामानंद सन्नाटे में द्या गया। उसका शरीर चक्कर खाने लगा। वह स्रारामकुर्सी पर चुपचाप लेट गया।

इस घटना को हुए चार वर्ष गुजर गये। कलकत्ता-विश्वविद्यालय का परीचाफल श्रभी-श्रभी प्रकाशित हुआ है। बी० ए० में सबसे पहला नाम रामानंद चतुर्वेदी का है। बाइस-चेंसेलर ने श्रपनी स्पीच में भी इस होनहार नवयुवक की बड़ो प्रशंसा की है। यह पहला अवसर है कि दूसरे प्रांत का नवयुवक कलकत्ते के विश्वविद्यालय की बी० ए० परीचा में पहले नंबर पर पास हुआ है।

रामानंद के बी० ए० होते ही भारत-सरकार ने सिविल सिविस की तैयारी के लिए उसे यथा-नियम छात्र-वृत्ति दी। पर, शिवानंद नहीं चाहते कि रामानंद जहाज पर पाँव रख-कर सामाजिक बंधन छिन्न करे। इस बात का पता जब कमसरियट के बड़े अफसर को लगा तब उसने शिवानंद को युलाया और उन्हें बहुत सममाया। उसने कहा, इसमें तुन्हें अकारण हठ न करना चाहिए। पुत्र की उन्नति, अफसर का कहना, योरुप से लीटकर भारत में कलक्टरी मिलने का लीम—इन सब बातों ने मिलकर शिवानंद के भोले श्रीर धर्म-भाव-पूर्ण मन पर विजय प्राप्त की।

रामानंद को हिंदी से वड़ा प्रेम था। समय मिलने पर वह हिंदी के उत्तमोत्तम ग्रंथ पढ़ता श्रीर समाचारपत्रों में सबसे पहले हिंदी के श्रखबार देखा करता था। हिंदी की गरीबी पर वह दुखी था। ज्यों-ज्यों वह ग्रन्य भाषाग्रीं के ग्रंथ पढ़ता त्यों-त्यों उसके मन में हिंदी की हीनता का संताप ग्रिधिक होता जाता। जिस ग्रन्छे ग्रंथ को वह पढ़ता उसका श्राशय थोड़े में हिंदी में लिखने की उसकी श्राहत पड़ गई थी। इस तरह लिखते-लिखते उसके पास वीसियों कापियाँ भर गई थीं। विलायत जाते समय जरूरी असवाव के साथ हिंदी की कापियों का एक पुलिंदा भी उसने रख लिया। रामानंद को खड़ी बोली की कविता से विशेष प्रेम था। वह स्वयं भी कविता लिखता था। पर, किसी पत्र में ग्रभी तक उसकी एक पंक्ति भी न छपी थी। हाँ, ज्ञजभाषा वनाम खड़ी बोली का व्यर्थ भगड़ा जब उठा या तब उसने किल्पत नाम देकर ग्रनेक युक्ति-पूर्ण लेख, खड़ी वोली के पच में, लिखे थे। उस समय हिंदी-साहित्य-सेवियों के मन में इस "बाई-स्पत्य'' का परिचय पाने की वड़ी लालसा उत्पन्न हुई थी। पर रामानंद ने पहले ही संपादक से इकरार करा लिया था कि किसी तरह भी मैं तुम्हारा नाम न प्रकट करूँगा।

### ( 3 )

इँगर्ज़ेंड की स्वतंत्रता-सूचक वायु के पहले ही क्रांके ने रामानंद के मस्तिष्क के। देशहित के विचारों से भर दिया। उसने यह वात खूब अच्छी तरह जान ली कि विना मारुभाषा की उन्नति के देश की यथार्थ उन्नति होना संभन नहीं। स्रतएन उसने अपने हिंदी के वस्ते की निकाला। फिर उसने विविव विवयों पर पढ़ी हुई अनेक पुस्तकों का सारांश भिन्न-भिन्न लेखें। की शक्त में लिखना शुरू किया। रामानंद के। दो ही काम थे। ब्राई० सी० एस > ( I. C. S. ) की पाठ्य पुस्तके पढ़ना श्रीर हिंदी-लेख लिखना। सिर्भ इन दो कामें। में लीन रामानंद लंदन में इस तरह रहने लगा जैसे कोई जंगल में रहता है। थोड़े ही दिनों के परिश्रम से उसने कोई २५ खेख जिलकर तैयार कर लिये। एक दिन उसने उन सबका एक पुलिंदा बना-कर हिंदी की सर्वोत्तम मासिक पत्रिका "वैजयंती" के संपादक के नाम भेज दिया। ये लेख जो क्रम रूर्वक "भ्रमर" के नाम से ''वैजयंती'' में छने तो उसके हनारों नये प्राहक हो गये। घर-घर चाव से ये लेख पढ़े जाने लगे। जिन विश्यें का गुमान भी हिंदो-पाठकों की न या उन शाबीय विश्यों पर सुविस्तृत . लेख पढ़कर हिंदी-हितैषी ''भ्रमर'' की विद्वता, योग्यता, सार-शाहिता और लेखन-चातुर्य पर लोग मुग्ध हो गये।

कुछ समय वाद रामानंद ने एक छोटा सा खंड-काव्य लिखा। उसमें उसने एक बड़ी मनोमोहक कहानी, खड़ी 28

बोली में, पद्य-बद्ध की। जिस समय यह काव्य "वैजयंती" में निकला उस समय हिंदी-जगत् में खलबली मच गई। यह काञ्य उन दोषों से बिलकुल शून्य या जिनको खड़ी वोली के विरोधी खड़ी वोली के काव्य के लाजिमी देाप कहा करते थे। इस काव्य के प्रत्येक पद्य-प्रत्येक पंक्ति-में प्रेम-रस भरा हुआ था। ऐसा अच्छा काव्य ग्राज तक खड़ी बोली में न निकला था। संस्कृत में कालिदास ग्रीर जयदेव तथा हिंदी में सूर श्रीर तुलसी के काव्यों की तरह लोग इसका पारायण करने लगे। मई की 'वैजयंती'' में यह काव्य निकला ग्रीर जून की 'वैजयंती'' में इसकी समालीचना का निकलना शुरू हो गया। समालोचना के लेखक ने भी ग्रपना नाम न दिया था। लेख के ग्रंत में 'कमल' लिखा हुआ था। जब जून की ''वैजयंती'' कहीं जुलाई में लंदन पहुँची ग्रीर रामा-नंद ने अपने काव्य पर सुविस्तृत श्रीर सारपूर्ण समालोचना मढ़ी तब वह दंग रह गया। उसने देखा कि उसके काव्य के भीतरी से भीतरी श्रीर बारीक से वारीक गुग्र-देशों का बहुत ही अच्छा विवेचन समालोचना में किया गया है। उसने देखा कि समालोचना की भाषा बड़ी प्रौढ़, उसका शब्द-विन्यास वड़ा सुंदर श्रीर उसकी श्रान्तेपोक्तियाँ वड़ी रसीली हैं। इन बातों ने रामानंद के मन में समालोचक के विषय में बड़ी श्रद्धा पैदा कर दी। उसने बड़ी कृतज्ञता से सिर मुकाकर ईश्वर का धन्यवाद किया। उसने कहा, ईश्वर ही की छुपा से हिंदी-जगत् में भी ऐसे अब्छे समालोचक पैदा होने लगे। आज से रामानंद वड़ी व्यवता से ''वैजयंती'' की प्रतीचा करने लगा, क्योंकि उसके उक्त श्रंक में समालोचना का सिर्फ प्रारिक्सक श्रंश ही छुपा था।

(8)

पंडित शिवानंद के आनंद की सीमा नहीं। आज उनके पास सेक्रेटरी आव स्टेट का तार लंदन से आया है। उसमें उन्होंने रामानंद के सिविज सर्विस परीचा में सर्वोच्च स्थान पाने की वधाई दो है। इसके दूसरे ही दिन भारतवर्ष के कुल दैनिक पत्रों में रामानंद की प्रशंसा में टिप्पणियाँ निकल गई। इसके वाद शीव ही दैनिक पत्रों में रूटर का तार छपा कि इस वर्ष सिविज सर्विस परीचा में उत्तीर्ण पहले चार छात्र कहाँ कहाँ नियुक्त होंगे। रामानंद इलाहाबाद में नियुक्त हुए।

''वैजयंती'' संपादक पंडित भुजंगभूषण भट्टाचार्य वड़े योग्य पुरुष हैं। साहित्य, इतिहास और दर्शन की तो आप मानें। मूर्त्ति हैं। वे बड़े सरल भी हैं। देश भर में आपकी बड़ी ख्याति है। ''वैजयंती'' प्रयाग से प्रकाशित होती है। मट्टा-चार्य्य महाशय का दम्तर शहर के बाहर एक बाग में है। वह एकांत स्थान है। वहीं बैठकर मट्टाचार्य्य महाशय साहित्या-लोचना किया करते हैं। बाग में एक छोटी सी कोठी है। इसी कोठो के सम्मुख माग में मट्टाचार्य्य महाशय का कमरा

है। वे स्रारामकुर्सी पर लेटे हुए स्रांज का दैनिक पत्र पढ रहे हैं। कमरे में एक ग्रीर संपादक की मेज है। उस पर करीने से अनेक पत्र, पत्रिकाएँ ध्रीर समालोचनार्थ आये हुए प्रथ रखे हैं। एक ग्रेगर लिखने का सामान है। विल्लीरी दावातों पर स्याही की एक वूँद भी नहीं पड़ी। होस्डरों की निबं निष्ठायत साफ हैं। वेदाग ब्लाटिंग पेपर (सोख्ता कागज) पास ही रखा हुआ है। इन चीजों की देखकर मालुम होता है कि यह सामान रोज बदला थ्रीर साफ किया जाता है। दूसरी ग्रोर पे सिलें ग्रीर चाकू ग्रादि हैं। कई तरह की पेंसिलें और देा चाकू रखे हुए हैं। बीच में विजिटिंग कार्ड स रखने के लिए एक निहायत खूबसूरत रकावी है। विजली की घंटी का डोरा मेज के एक कोने में वँघा क्रुग्रा है। तारीख-सूचक कैलेंडर घड़ी के नीचे लटक रहा है। उसी के पास भगवती सरस्वती का एक तैल-चित्र टँगा है। भट्टाचार्य च्यानावस्थित से अखवार पढ़ रहे हैं। इतने में कमरे का द्वार खुला श्रीर चपरासी एक कार्ड लाया। कार्ड देखते ही भट्टाचार्य्यजी फटपट बाहर गये थ्रीर कुछ चण के बाद ही मिस्टर रामानंद का हाथ पकड़े हुए कमरे में वापिस आये।

हँसते हुए भट्टाचार्य्यजी ने कहा—ग्राज ग्रापने मेरे जपर बड़ा ग्रनुग्रह किया।

रामानंद ने बड़ी शिष्टता से उत्तर दिया—धन्यवाद, कई दिनों से इधर ग्राने की सीच रहा था; मगर ग्राजकल काम

की वजह से अवकाश ही नहीं मिलता। बड़ी मुश्किल से स्राज आ पाया हूँ।

भट्टाचार्य्य—ग्रापके लेखें। श्रीर विशेष कर श्रापके सुमधुर काव्य—'मिलन'—से हमारी पत्रिका की वड़ी प्रतिष्ठा हुई है। मेरे पास यथेष्ट शब्द नहीं जो उनसे में श्रापका धन्यवाद करूँ।

रामानंद—हिंदी के सेवाव्रत में मैं श्रीर ग्राप दोनें ही व्रती हैं। फिर कौन किसका धन्यवाद करे ? कहिए, मेरे काव्य के समालोचक महोदय का कोई श्रीर लेख ते। ''वैजयंती'' में छपने के लिए नहीं श्राया ?

"हाँ, आया है।" यह कहते-कहते भट्टाचार्य्यजो उठे भ्रीर मेज की दराज को खोलकर कोई २० सफे का एक लेख निकाल लाये। मोती से अचरी की आभा को दूर से ही देखकर रामानंद का हृदय फड़क उठा।

लेख की रामानंद के हाथ में देते हुए महाचार्यजी ने कहा—यह देखिए, उन्हीं का लिखा हुआ यह ताजा लेख आया है। "वैजयंती" की अगली संख्या का यही अप्रलेख होगा। इसमें समालोचना के गूढ़ रहस्य बहुत ही अच्छो तरह खोले गये हैं। जरा देखिए तो सही।

रामानंद ने लेख की पढ़ना शुरू किया। भट्टाचार्य्य ने बाहर जाकर अपने बागीचे से कुछ फल लाने के लिए चुपके से अपने मालीतेजराम की आज्ञा दी। लेख के अभी देा पृष्ठ भी समाप्त न हुए होंगे कि रामानंद सहसा चैंक पढ़े—

''क्या यह सच है ? अद्भुत व्यापार ! विलचण घटना !'' आदि वाक्य उनके मुँह से निकलने लगे ।

इसी समय मट्टाचार्य महाशय कमरे में लौट आये। उनको देखकर रामानंद ने कहा—महाराज, जो रहस्य आप आज तक छिपाये हुए थे, मेरे बार-बार पृछने पर भी जिसे आपने नहीं बताया उसे आज आपने स्वयं ही खोल दिया। आश्चर्य तो देखिए।

भट्टाचार्य्यजी ने जल्दी में पूछा—क्या लेखक का असली नाम आपको मालूम हो गया ?

रामानंद ने ''हाँ, देखिए न'' कहकर लेख का तीसरा पृष्ठ भट्टाचार्व्यजी के सामने रख दिया। उसमें एक फोटो सटा हुआ था और उसके नीचे लिखा था—

पितृतुत्य भट्टाचार्यं जी की सेवा में सादर समर्पित, मोहिनीवाला, एम० एस-सी०, प्रिंसिपल, हिंदू-गर्न्स-कालेज,

वनारस।

इसी फोटो पर भट्टाचार्य्यजी ही के हाथ का लिखा हुआ था— सुप्रसिद्ध 'मिलन' समालीचिका कमल (िनी)

रामानंद के आनंद का आज पार नहीं। मोहिनी के वियोगजन्य दु:ख के कारण ही उन्होंने "मिलन" काव्य लिखा था। भट्टाचार्यजी ने जलद-गंभीर धोष में बहुत देर बाद नि:स्तन्धता तेाड़ी। वे वेाले—तो क्या आप श्रामती मोहिनी-वाला से परिचित हैं ?

रामानंद इसका उत्तर देने ही को ये कि फिर दरवाजा खुला और चपरासी एक और कार्ड लेकर कमरे में आया। कार्ड देखते ही भट्टाचार्य्यजी का चेहरा ग्रद्ध स्वर्ण-खंड-सम दमक उठा श्रीर 'दो मिनिट के लिए चमा कीजिए'-कहते हुए वे वाहर गये। कुछ चया वाद ही रामानंद ने मोहिनी श्रीर भट्टाचार्य की कमरे में प्रवेश करते देखा। मोहिनी एम० एस-सी० का चागा पहने थी। देखते ही रामानंद **उसको पहचान गये। पर मोहिनी की श्रिमज्ञान-शक्ति की** परीचा लेने के लिए वे अखवार हाथ में लिये चुपचाप बैठ रहे। मोहिनी ने रामानंद की गवरून का कीट श्रीर हिंदुस्तानी जूता पहने देखा था। उस समय वे एक साधारण विद्यार्थी थे। पर आज वे सोलह आना साहव बने कोट-पैंट डाटे थे। इँगलैंड में रहने के कारण उनका शरीर-संगठन श्रीर चेहरं का वर्ण भी पहले से वहुत कुछ बदल गया था। आखिर, मोहिनी ने धेाला खाया और वह दूसरी थ्रोर मट्टाचार्यजी के सामने कुर्सी पर वैठकर उनसे बातचीत करने लगी। उसने इन साहव वहादुर को देखा ही नहीं। भट्टाचार्य्यजी से बड़े ही कीमल स्वर में मोहिनी ने कहा-

"मुक्ते चमा कीजिए। मैं परसें। शाम को यहाँ आ गई
थी। पर आपके दर्शन इससे पहले न कर सकी।"

भट्टाचार्य्य—शुभे, आपने अपने आने की मुक्ते खबर तक न दी!

मोहिनी — मुक्ते स्वयं ही न मालूम था कि इसी सप्ताह मुक्ते यहाँ स्राना होगा।

वड़े स्नेह से मट्टाचार्य्य ने पृछा-कुशल ते। है न ?

मोहिनी—आपका अनुप्रह है। पिताजी की संपत्ति के विषय में यहाँ के प्रसिद्ध वकीलों से एक बहुत ही जरूरी मश-विरा करने के लिए मुक्ते यहाँ सहसा आना पड़ा।

भट्टाचार्य-समभा।

6

मोहिनी ने वहं चाव से पृछा—कहिए, कई महीनों से 'श्रमर' महाशय का कोई लेख ''वैजयंती'' में नहीं छपा। क्या कारण है ? ऐसा लेखक हिंदी-जगत में दूसरा नहीं। दु:ख है, श्रापको उन्होंने श्रपना नाम न वताने की इतनी सख्त ताकीद कर दी है। ध्रन्यथा मैं तो उनके दर्शन करके अपने को धन्य समम्तती।

इन वाक्यों ने रामानंद के शरीर में विजली की धारा सी बहा दी।

भट्टाचार्व्य ने मुसकराते हुए कहा—और आपके सदश समालोचक भी हिंदी-संसार में दूसरा नहीं, यह कहने की मुक्ते आज्ञा दीजिए।

मोहिनी ने गरदन नीची करके कहा—धन्यवाद मट्टा-चार्य्यजी। मैं तो हिंदी की एक ज्ञुद्र सेविका हूँ।

भट्टाचार्य्य ने यही समय इन दोनों के मिलन के लिए उपयुक्त समका। उन्होंने कहा — हाँ, आप 'अमर' से मिलना चाहती हैं! वे भी आजकल प्रयाग आये हुए हैं। आप मिल लीजिए। पर आपको भी अपनी जिद छोड़कर उनको पहले पत्र-द्वारा यह सूचना देनी होगी कि आप ही उनके काव्य की समालोचिका, अपने शब्दों में 'कमल' और मेरे शब्दों में 'कमलिनी' हैं। कहिए मंजूर है ?

मोहिनी—प्रयाग में वे कहाँ ठहरे हैं, यह तो बता दीजिए।
भट्टाचार्य ने हँसते हुए कहा—मुक्त बूढ़े को ठगने की
चेष्टा न करो। जब तक उक्त मजमून का पत्र लिखकर न
होगी, 'श्रमर' से नहीं मिल सकतीं।

''चमा कीजिए। पत्र लिखती हूँ''—यह कहकर मेहिनी ने मेज के ऊपर से कागज-कलम उठाकर पत्र लिखना आरंभ किया। इधर भट्टाचार्य ने मुँह फेरकर रामानंद की ग्रेर भावपूर्ण दृष्टि से देखा ते। सिविल सर्विस की परीचा पास, न्यायमूर्त्ति, रामानंद उसी निस्तन्धता से ग्रखवार के ऊपर रखे हुए, 'समालोचना-तस्त्य' की पढ़ने का ढोंग कर रहे थे।

बड़े मीठे स्वर में मोहिनी ने कहा-पत्र लीजिए।

पत्र को हाथ में लिये मट्टाचार्य्य ने, दोनों के बीच में खड़े होकर, मोहिनी से कहा—मोहिनी, मैं तुम्हारा परिचय इलाहाबाद के ज्वाइंट मैजिस्ट्रेट पंडित रामानंद चतुर्वेदी, आई० सी० एस०, उपनाम 'भ्रमर' से कराता हूँ।

फिर रामानंद की ओर मुड़कर कहा—माननीय महाशय, मैं आपका परिचय आपकी समालोचिका विदुषी मेहिनीवाला से कराता हूँ।

इन शब्दों के समाप्त होते न होते मोहिनी रामानंद के चरणों पर गिर पड़ी। रामानंद ने उसकी तत्काल ही बड़े प्रेम से उठा लिया।

बृद्ध संट्राचार्य इनके निमित्त फलाहार लाने के लिए बाहर खिसक गये।

इसके एक सप्ताह वाद इलाहावाद के दैनिक पत्र में निम्नलिखित ग्राशय की पंक्तियाँ छपीं—

भारतवासियों का मुख उज्ज्वल करनेवाले स्वनामधन्य मिस्टर रामानंद चतुर्वेदों का विवाह परम विदुषी श्रीमती मीहिनीवाला के साथ कल वड़ी धूमधाम से हो गया। हाई-कीर्ट के प्रधान विचारपित तथा ग्रन्यान्य गण्य-मान्य सज्जन विवाह-मंडप में उपस्थित थे। ईश्वर करे, नवदंपती चिरजीवी होकर देश का मंगल-साधन करें।

में। हिनी के पिता ने कई लाख की संपत्ति छोड़ो थो, जिसकी एकमात्र अधिकारिणी मोहिनी थी। पर, रामानंद को उस संपत्ति में सबसे अधिक मृल्यवान वह पत्र प्रतीत हुआ जो मोहिनी के पिता की मृत्यु के बाद उनके बक्स में मिला था। उसमें लिखा था—

मोहिनी,

जिस दिन में इस नश्वर जगत् से विदा हो जुकूँगा उसी दिन तुम शायद यह पत्र पढ़ोगी। सुमे विश्वास है कि तुमने मेरी उस याजा की, जो मैंने तुमको रामानंद के साथ पत्र-व्यवहार बंद करने के विपय में दी थी, सुनकर जरूर दुःख पाया होगा। पर थाज मैं तुमसे कहता हूँ कि विना वैसी थाजा दिये तुम्हारी थीर रामानंद की विद्या-विषयक उन्नति असंभव थी। अब मैं थाजा देता हूँ कि तुम रामानंद के साथ विवाह करके सुख से गृहस्थाश्रम में प्रदेश करो। ईश्वर तुम्हारी सारी शुभ कामनाएँ सफल करे।

तुम्हारा स्नेहभाजन पिता, "देवधर" —ज्वालादत्त शम्मीः

# (११) कवित्व

( ? )

कवित्व संसार में बड़ा ही सुंदर है। स्वर्ग की अप्सराएँ, नंदनवन के पारिजात, पृर्शिमा का चंद्र सुंदर कहे जाते हैं; किंतु कवित्व के सामने इन सबकी सुंदरता अकिचित्कर है। वसंत ऋतु की मलयानिल, प्रातःकाल का दिङ्मंडल, संध्या का अरुणित आकाश भी सुंदर कहे जाते हैं; किंतु क्या वे कवित्व की सुंदरता की समता कर सकते हैं?

कवित्व को सुंदर कहना कवित्व का अनादर करना है। कवित्व ही समस्त सुंदर वस्तुओं का मूल है। कवित्व ने ही सुंदर को सुंदरता दी है। सैंदिय-संसार में कवित्व ही सबसे कैंचा है। संसार भर में किवत्व ही का राज्य है। अच्छे की बुरा करना, बुरे की अधिक बुरा करना; अथवा अधिक बुरे की अधिक अच्छा करना—घुमा-फिराकर, उलट-पुलटकर, बुरे की बुरा और भले की भला कहना एकमात्र किवत्व का ही काम है। भगवान ने उसे सब कुछ करने की शक्ति दी है।

कवित्व ग्रंथकार में दीपक है; कवित्व दरिद्र का धन है; कवित्व भूख में ग्रन्न ग्रीर प्यास में शीतल जल है। कहाँ तक कहें, वह दु:ख में धैर्य्य ग्रीर विरह में मिलन है। ग्राज उसी कवित्व की कथा में लिखने वैठा हूँ; इसी से सन ग्रली-किक ग्रानंद में है।

कवित्व की दया और उसकी प्रीति से सामान्य मनुष्य भी ग्रमर हो जाता है; इसी से कवित्व की उपासना करने और उसे श्रेष्ठता देने को कीन न उग्रत होगा।

#### (२)

कवित्व इतना अच्छा मनुष्य है; किंतु उसका जीवनचरित नहीं है। जीवनचरित लिखने की कोई सामग्रो भी नहीं है। दर्शन तथा विज्ञान, कवित्व को 'मनुष्य' कहने में हिचकते हैं। हिचकने दो; किंतु मैं तो उसको एक असाधारण मनुष्य—एक महापुरुष, एक आदर्श पुरुष समभता हूँ। पाठक ! मैं जो कुछ समभता हूँ, ठोक उसी प्रकार, आपको परिचय भी दूँगा। बड़ी कठिनाई से आज मैं कवित्व की थोड़ी सी जीवनी लिखने बैठा हूँ। बहुत कुछ खोज-खाज करने पर भी मैं अब तक

इसका जन्म-समय निश्चित नहीं कर सका। बहुत पहले, ग्रथवा यों कहिए कि, लाखें। वर्ष पहले, उसका जन्म हुग्रा है, इसमें संदेह नहीं।

कवित्व की जन्म-भूमि कहाँ है ? मृत्युलोक अथवा देव-लोक, सो कुछ ठीक नहीं। ठीक है केवल यह कि कवित्व एक वड़ा प्रभावशाली, सर्व-जन-प्रिय चक्रवर्ती राजा है। वच-पन में उसे शत्रुश्रों के हाथ से बड़े-बड़े दु:ख फेलने पड़े हैं। ग्रनेक वार उसका जीवन संकट में पड़ा है। भाषा का ग्रभाव ही उसका प्रधान शत्रु है। आधुनिक पंडितों ने अनुसंधान से यही निश्चय किया है कि कवित्व उस समय नि:सहाय था। शत्रुका दमन करने में वह उस समय सफलीभूत नहीं हुआ। उस समय कौन जानता था कि एक समय यही कवित्व दिग्विजयों सम्राट् हो जायगा। कौन जानता था कि स्रभागे जगत् का यही कवित्व जीवन-सर्वस्व होगा। यही कवित्व, आगे संसार में श्रेष्टासन पर बैठ, देवों तथा मानवें के हृदय का पूजापहार प्रहण करेगा; यह बात तब किसी के खप्र में भी न आई थी।

नि:सहाय होने पर भी कवित्व ने बड़ी वीरता दिखलाई। अपने प्रभाव से उसने प्रवल शत्रुश्रों के हाथ से अपने की भली भाँति बचा लिया; क्योंकि कुछ दिन पीछे एक परम रूपवती सुंदरी ने उत्पन्न होकर कवित्व के प्रवल शत्रु की एक वार ही विध्वंस कर दिया। उस स्त्री का नाम 'भाषा' है।

वीरवर कित्तव, यह हाल पाकर, शत्रु-संहारिणी वीरांगना भाषा से विवाह करने के लिए वहुत ही उत्सुक हुआ। भाषा भी कित्तव के सब गुण सुनकर उसके गत्ने में वरमाला डाल देने को व्यय थी। किंतु विधाता का लेख अखंडनीय है। लाख चेष्टा करने पर भी जिस दिन जो होनेवाला है वह उसी दिन होता है। कोई वाधा नहीं; किसी को कुछ आपित भी नहीं; तब भी कितने ही वर्ष बीत गये; किंतु किवत्व और भाषा की आशा पूरी न हुई। भाषा और किवत्व का पाणिप्रहण न हुआ। वीरवर किवत्व ने और भी कड़ी प्रतिज्ञा की कि यदि में भाषा को न पाऊँ तो अब इस देह को रखूँहीगा नहीं।

विरह वड़ा भयानक रोग है। जिस वीर ने अकेले प्रवल शातुओं के संग युद्ध करके जय प्राप्त किया, वह भी इसे न जीत सका। यह रोग लगे पीछे विना सच्ची छोषधि के कभी नहीं जाता। कवित्व का वह शातु नहीं है; किंतु, तिस पर भी, वह उसे नहीं छोड़ सका। कवित्व लताओं में शयन करके भी अपने मन को शांति नहीं दे सका। उसके आत्मीय जन उसकी यह अवस्था देखे चिंता करने लगे—हाय! जान पड़ता है, अब कवित्व वचेगा नहीं। भगवन ! नहीं जानते कि तुम्हारे मन में क्या है ?

(3)

तमसा नदी के तीर पुष्पक वन वड़ा शोभायमान लगता है। प्रात:काल की मृदु मंद वायु धीरे-धीरे वहकर फूलों का

चुंबन कर रही हैं। वायु से लतादि खेल रही हैं। पशुपत्ती इघर-उधर कीड़ा कर रहे हैं। विरही के लिए ऐसा
स्थान वड़ा ही दु:खदायी है। दैवेच्छा देखिए; ग्राज वेचारा
कितत्व इसी स्थान पर घूमता-घूमता ग्रा पहुँचा। स्थान की
देखकर उसका हृदय वड़ा कातर हो गया। हाय! इस स्थान
पर छोटे पत्ती से लेकर वड़े-वड़े पशु तक ग्रापनी पत्तियों के
साथ विहार कर रहे हैं। केवल में ही ऐसा ग्रमागा क्यों
हूँ १ ईश्वर! तुन्हें मेरी दशा पर तिनक दया नहीं श्राती।
कै।न दिन होगा जिस दिन मेरा हृदय सुंदरी भाषा के संयोग
से शोतल होगा। विरहातुर किवत्व इस प्रकार शोक-सागर
में डूबने लगा; किंतु किसी ने उसके प्रति दया न की; किसी ने
उसकी ग्रोर भाँका तक नहीं।

त्राह्मण बड़े दयाई होते हैं। उनकी दया ने सारा संसार जीता है। त्राह्मण वा ऋषियों की दया न होने से जगत एक बार ही ग्रंथकार में धँस जाता। कवित्व का शोक देखकर दयावान ब्राह्मणों से न रहा गया। उन्हेंने उसकी कातरता का वर्णन ऋषिवर वाल्मीिक से किया। शोकातुर कवित्व का वह दु:ख किसी ने न समका। समका केवल ऋषि वाल्मीिक ने। उन्हेंने उसकी सब इच्छा समक्त ली। प्रेमिक-श्रेष्ठ कवित्व के हृदय में जो नैराश्य की श्रान्न जल रही श्री, उसकी उन्होंने ठीक-ठीक समक्त लिया। महात्मा का दयावान हृदय कवित्व की कातरता से पिघल गया। उन्होंने

अति शीव्र भाषा और किवत्व के विवाह का येग जुटा दिया।
तदुपरांत उस महात्मा ने किवत्व-समागम के लिए उत्सुक भाषा
को लाकर विरहातुर, मर्म्म-पीड़ित, किवत्व के हाथ में, शुभसमय में, समर्पण किया। भाषा आनंद से प्रफुल्लित हो गई।
अपनी मनोकामना पूरी होने की प्रसन्नता से किवत्व अतक्रत्य
हो गया। महात्मा वाल्मीिक उस भाग्यशाली मधुर मनोहरवेशी दम्पती की लेकर सबके सामने उपस्थित हुए। सब
लोग आश्चर्य से उन्हें देखने लगे। महात्मा ने कहां—

मा निषाद प्रतिष्ठां त्वमगमः शाश्वताः समाः।
यत् क्रौश्विमिश्रनादेकमवधीः काममोहितम्।।
दिग्दिगंत में कोलाहल हो उठा। स्वयं ब्रह्मा उस स्थान
पर स्राये; ग्रीर वाल्मीकिजी की, इस काम के लिए, उन्होंने
सधन्यवाद प्रशंसा की।

(8)

संसार विचित्र है। एक ग्रेगर प्रकाश, दूसरी ग्रेगर ग्रंथ-कार; एक ग्रेगर धूप, दूसरी ग्रेगर मेघ; एक ग्रेगर ग्रानंद, दूसरी ग्रेगर विषाद—संसार की गति यही है; इसी से, उसी संसार में, एक ग्रेगर सर्व-पूजित श्रेष्ठ कवित्व, ग्रेगर दूसरी ग्रेगर सर्व-घृणित मिध्या। कवित्व सुंदर, मिध्या कुत्सित। कवित्व की प्रशंसा सब जगह; मिध्या की निंदा सब जगह। कवित्व सर्वत्र सम्मानित; मिध्या सर्वत्र ग्रसम्मानित; इसी से मैं कहता हूँ—'संसार विचित्र हैं'। कवित्व ने एक दिन इसी बेचारी दु:सिनी मिथ्या की दूर से देखा। दु:सिनी का दु:ख देख उसकी दया आ गई। मिथ्या मारी-मारी फिरती है। कितने मनुष्य उसके ऊपर धूल और पत्थर फेंक रहे हैं। कितने अकथ्य भाषा में गाली बक्त रहे हैं। कितने कुचेष्टाएँ कर रहे हैं। मिथ्या यदि धूमते धूमते किसी के निकट जाकर आश्रय चाहती है तो वह उससे नाक मुँह सिकोड़ दस हाथ दूर भागता है। कोई-कोई कार्यवश उसको लेता भी है; किंतु फिर भी उसका अपमान होता है। शरणार्थिनी मिथ्या के ऊपर किसी की भी कुपा-दृष्ट न हुई। जो लोग मिथ्या का पच करते हैं, मनुष्य-समाज में वे ही निंदित होते हैं।

यही सब देख-सुनकर कवित्व कहने लगा—ग्रहा! जगत् में इस मिथ्या के समान ग्रीर कोई हतभागिनी स्त्री न होगी। सबके पैरों से कुचली हुई, श्रनेक दोषों से दूषित इस रमखों के लिए कोई भूलकर भी दया प्रकाश नहीं करता। भगवन्! इस पतिता का क्या किसी प्रकार उद्धार नहीं हो सकता है?

वतुत चिंता कर ग्रंत में कवित्व ने मिथ्या का पाणिश्रहण करना ही स्थिर किया। उसके साथ विवाह करने से मिथ्या के देाष सब प्रकार से परिशोधित हो जायँगे, यही विश्वास करके वह मिथ्या के साथ विवाह करने को उद्यत हुआ। इस बार कवित्व को विवाह करने के लिए उतनी उत्कंठा नहीं सहनी पड़ों।

मिध्या के साथ कवित्व का विवाह हो गया! इस विवाह के भी आचार्य वहीं महात्मां वाल्मीिक हुए। समाज में अनेक प्रकार के ऐसे विवाह होते हैं; इसी से इस काम के लिए, किसी को देश नहीं दिया गया। कवित्व ने यथार्थ में बेचारी मिध्या का उद्धार किया। कवित्व-सहचारिणी मिध्या जनसमाज में अच्छे प्रकार समाहत होने लगी। कुत्सिता, घृणिता, मिध्या कवित्व के संयोग से सुंदर हुई। कवित्व ने भी अधिक प्यार के साथ उसका नाम बदलकर 'कल्पना' रख दिया। कल्पना-भाषा-समन्वित कवित्वदेव की घर-घर पूजा अब भी होती है। कवि ने यथार्थ कहा है—'काच: कांचन-संसर्गाद्धत्ते मारकर्ती द्युतिम्"।

कवित्व की दोनों ही पित्नयाँ कुछ चंचल हैं। कभी वे दोनों अपने पित का साथ छोड़ कहीं अलग अस्या करने लगती हैं। कभी पित के साथ नाना देश, नाना स्थान, देखने को चली जाती हैं।

चंद्र के बिना रात फीकी लगती है। कविश्व के बिना मिध्या का समादर कैसे होगा ? कांचन न होने से हीरे की शोभा कैसे बढ़ेगी! मिध्या यदि अकेली रहे तो वही पूर्ववत घृियाता। वह बज्ज्वल बेशी राजमहिषी कल्पना, और यह विकृतवेशी मिध्या, दोनों एक ही हैं, सो कोई नहीं जान सकता।

मिथ्या जिस समय कल्पना के रूप में महात्माग्री के पास से होकर निकलती है उस समय उसका तेज बहुत ही देदी- प्यमान हो जाता है। उस समय उसमें कुछ भी क्रूर बुद्धि नहीं रहती; उस समय उसका आदर भाषा से भी अधिक वढ़ जाता है। किंतु वह भाषा के भा वृद्धि साधन के लिए सचेष्ट रहती है। स्वामी का संग छोड़ने से मिथ्या के दु:ख-भाव का भी कभी-कभी परिचय मिलता है। उस समय वह भाषा की नीचा दिखलाती है।

हे कवित्व ! हे महापुरुष ! यह दु:शोला मिथ्या तुम्हारे ही संसर्ग से रमणोरत्न कल्पना हुई है । इसी से, हे अलौकिक शक्ति-संपन्न देव ! तुमको हम लोग पुन:-पुन: प्रणाम करते हैं । तुमने दीन की ग्रेगर दया करके उसका कब्ट मोचन किया है । तुमने मनुब्यों का हृदय मिथ्या की ग्रेगर से बदल दिया है । श्रतएव तुम्हें बारंबार नमस्कार है । तुम धन्य हो !

साग्यवान् कवित्व की श्रीर भी देा-एक पित्रयाँ हैं। उनमें से चित्रविद्या मुख्य है। कवित्व सब पित्रयों का प्यारा है। काव्य, श्रालेख्य प्रभृति उसके पुत्र हैं। कवित्व की दूसरी पत्नी कल्पना संतान के पालन करने में वड़ी चतुर है। इसी से कवित्व की कई संतान उससे ही प्रतिपालित हैं।

कवित्व किसी न किसी ख़ों को साथ लिये विना बाहर नहीं निकलता। वह भाषा की अपेचा मिध्या को अधिक प्यार करता है। इसी से कवित्व एक देश से देशी है।
—चतुर्भुज श्रीदीच्य

## (१२) त्याग और उदारता

[ राजप्ताने के सब राजा श्रव्यर बादशाह के श्रधीन हुए, पर उदयपुर के महाराणा प्रताप ने श्रधीनता नहीं मानी । सं० १६३३ में बादशाही कीज ने महाराणा पर चढ़ाई की । महाराणा बढ़ी वीरता से छड़े। यह छड़ाई बहुत दिनों तक चछती रही। महाराणा के। बड़े-बड़े कब्ट मेळने पड़े पर वे दढ़ बने रहे। संकट के समय उनके देशभक्त श्रीर स्वामिभक्त मंत्री ने कैसा त्याग, उच्च हृदय श्रीर श्रक्वर ने कैसी उदारता दिखाई उसी का दृश्य श्रंकित है।]

### स्थान—मेवाड़ का सीमाप्रांत

[ त्रागे-श्रागे घेाड़े पर सवार राखा प्रतापिस ह, पीछे-पीछे घेाड़े पर कुछ सरदार लेगि । ]

राणा — मेरे विपत्ति के सहायक भाइयो । मेरे साथ तुम लोगों ने बड़े दु:ख उठाये श्रीर ग्रंत में श्रव यह दिन श्राया कि मुक्त भाग्यहीन के साथ तुम्हें भी श्रपनी प्यारी जन्मभूमि को छोड़ना पड़ता है। श्रहा सच है—

''जननी जन्मभूमिरच स्वर्गादिप गरीयसी''

एकं सरदार—अन्नदाता ! यह आपके कहने की वात है ? क्या आप अपने लिए यह कब्ट उठा रहे हैं ? जिस जन्मभूमि की रचा में आप इतने दु:ख सह रहे हैं वह क्या हमारी नहीं है ? उसकी रचा करना क्या हमारा कर्चन्य नहीं है ?

राणा—पर भाई, इस अधम प्रताप के किये जन्मभूमि की रचा भी तो नहीं हुई ! अब तो जन्मभूमि की भी शत्रुओं के हाथ में छोड़कर अज्ञातवास करने चले हैं। सरदार—क्या हुआ पृथ्वानाथ ! कोई यह तो न कहेगा कि राखा प्रतापसिंह ने सुख की चाह में अपनी जन्मभूमि को यवनों के हाथ वेचा ? परमेश्वर की लीला कौन जानता है ! क्या आश्चर्य है कि फिर ऐसा समय आवे कि जब श्रीहुजूर अपने देश को शत्रुश्चों से लौटा सके । धर्मावतार, उस समय कलंकित पैर से तो राजसिंहासन पर न चढ़ेंगे।

राणा—इसमें तेा संदेह नहीं; श्रीर फिर श्रपनी श्रांखों से श्रपने देश की यह दुर्दशा देखते हुए जीते रहने से तेा श्रन-जाने विदेश में मरना ही श्रच्छा; क्योंकि—

"मरना भला विदेस की जहाँ न अपनी कीय। माटी खायँ जनावराँ महा महोच्छव होय॥"

एक सरदार—ठीक है—

दुरित पड़े रहीम किह दुरेशल जैये भागि। जैसे जैयत घूर पर जब घर लागति आगि॥ राणा—सच है, अच्छा चलो भाइयो! चलो, अब इस

स्थान की मोह-माया छोड़ो। ( प्राँखों में ग्राँसू भरकर ) जेहि रच्छी इच्वाकु सों ग्रव लों रिवकुल राज। हाय ग्रधम परताप तू तजत ताहि है ग्राज॥ तजत ताहि है ग्राज प्राण सम प्यारी जोही। हे मिवार सुखसार! कृपा करि छमियो मोही॥ रह्यो सदा ह्वै भार, काज ग्रायो तुम्हरे केहि ? विदा दोजिए हमें भार हलुकाय ग्राजु जेहि॥ [ सब लोग सजल नेत्र येर-वेर पीछे की थोर देखते-देखते घोड़ा: बढ़ाते हैं श्रीर दूर से घोड़ा ।देंगड़ाते हाथ उठाकर रोकते हुए भामाशा दिखाई पड़ते हैं।]

भामाशा—('पुकारकर) ग्रेग मेवाड़ के मुकुट! ग्रेग हिंदू नाम के ग्राश्रयदाता! तनिक ठहरों, इस दास की एक बिनती सुनते जाग्रेग। भामाशा को ग्रकेले छोड़कर मत जाग्रेग।

राणा—( घोड़ा रोककर) भामाशा ऐसे घगराये हुए क्यों ग्रा रहे हैं ?

[ मामाशा पास था जाते हैं थीर घोड़े से कृदकर राखा के पैरों पर रोते हुए गिरते हैं। राखा घोड़े से उतरकर भामाशा की उठा छाती से छगाते हैं। दोनों खूब रोते हैं।]

राणा—मंत्रिवर, तुम ऐसे धीर-वीर होकर आज ऐसे अधीर क्यों हो रहे हो ?

भामाशा—प्रभो, मेरे अधैर्य का कारण आप पूछते हैं ?
धिक सेवक जो स्वामि-काज तिज जीवन धारे।
धिक जीवन जो जीवन-हित जिय नाहिं विचारे।।
धिक सरीर जो निज-कर्त्तव्य-विमुख हुँ वैचै।
धिक धन जो तिज स्वामि-काज स्वारथ हित संचै।।
धिक देशशत्रु किरतन्न यह भामा जीवत नहिं लजत।
जेहि अछत वीर परताप बर असहायक देसहिं तजत॥
राणा—परंतु इसमें तुम्हारा क्या देष १ तुमने ते। अपने

साध्य भर कोई बात उठा नहीं रखी।

भामाशा-प्रजदाता, यह ग्राप क्या कहते हैं ? परम-स्वार्थी भामाशा ने आपके लिए क्या किया १ अरे ! आपके - ग्रन्न से पला हुआ यह शरीर सुख से कालचेप करे और ग्राप वन-वन की लकड़ी चुनें श्रीर पहाड़-पहाड़ टकरायँ। प्रतापसिंह स्वाधोनता-रचार्थ, हिंदू नाम अकलंकित-करणार्थ देश-त्यागी हैं। धीर भामाशा अपने जन्मभूमि-निवास का स्वर्गीपम सुख भोगे! जिन राणा की जूतियों के प्रसाद से भामाशा भामाशा वना है, वे ही राखा पैसे-पैसे की मुहताज हों, सहायताहीन होने के कारण निज देशोद्धार में असमर्थ हैं।, प्राणोपम जन्मभूमि को छोड़ महंभूमि की शरण लें, श्रीर भामाशा धनी-मानी वनकर, ऐसे उपकारी खामी की सेवा छोड़-कर विदेशीय, विजातीय, हिंदुग्रीं के गौरव की मिटानेवाले राजा की प्रजा वनकर सुखपूर्वक कालयापन करे ! धिक्कार है ऐसे सुख पर !! धिक्कार है ऐसे जीवन पर !!!

राणा—पर भामाशा, तुम इसको क्या करेगो १ जो भाग्य में होना है वही होता है। अब तुम क्या चाहते हो १

भामाशा—धर्मावतार, ग्राज मेरी एक विनती स्वीकार हो, यह मेरी ग्रंतिम विनती है।

राणा—क्या प्रतापसिंह ने कभी तुम्हारी बात टाली है ? भामाशा—ते। अन्नदाता, एक वेर फिर मेत्राड़ की श्रोर घोड़े की बाग मोड़ी जाय। इस दास के पास जो पचीसें। खाख रुपये की संपत्ति दरवार की दी हुई है उसी से फिर एक वेर सेना एकत्र को जाय श्रीर एक वेर फिर मेवाड़ की रक्ता का उद्योग किया जाय। जो इसमें छतकार्य हुए ते। ठीक ही है, नहीं तो फिर जहाँ स्वामी वहीं सेवक, जहाँ राजा वहीं प्रजा।

[ राणा सरदारों की ग्रोर देखते हैं ]

भामाशा—ग्राप इधर-उधर क्या देखते हैं ! ग्ररे यह धन क्या मेरा या मेरे बाप का है ? यह सभी इन्हीं चरणों के प्रताप से हैं । मैं तो ग्रगोरदार था ग्रव तक ग्रगोर दिया, ग्रव धनी जाने ग्रीर उनका धन जाने ।

कविराजा—धन्य मंत्रिवर, धन्य ! यह तुम्हारा ही काम था—

जेहि धन-हित संसार बन्यो बैरों। सो डोलै। जेहि हित बेचत लोग धर्म अपुने अनमोलै।। जो अनर्थ की मूल, सूल हिय में उपजावै। पिता पुत्र, पित पित्न, अनुज सो अनुज छुटावै।। सो सात-पुरुष-संचित धनिहं तृष समान तुम तजत है।। धनि! स्वामिभक्त मंत्रीप्रवर, ताहू पै तुम लजत है।। [बहुत से राजपूतों और भीलों का कोलाहल करते हुए प्रवेश।]

सब—महाराज, हम लोगों की छोड़कर आप कहाँ जा रहे हैं ? चलिए एक वेर और लौट चलिए। जब हम सब कट मरें तब आपका जिधर जी चाहे पधारें।

राणा-जो स्राप लोगों की यही इच्छा है ते स्रीर चाहिए क्या १

चलां चलो सब वीर ग्राजु मेवार खवारैं। अहो आज या पुण्यभूमि ते शत्रु निकारे ॥ ि चिर खतंत्र यह भूमि यवन-कर सीं उद्धारें। हिंदू नामहिं थापि धर्म-श्ररिगनहिं पछारैं।।

नभ भेदि त्राजु मेवार पै उडै सिसोदिय-कुल-ध्वजा। जा सीतल छाया के तरें रहै सदा सुख सी प्रजा। (चारों ग्रोर से 'महाराखा की जय' ''हिंदुपति की जय" आदि पुकारते हुए लोग उमंगपूर्वक कूदते-उछलते हैं।)

(पटाचेप)

### स्थान-दिल्ली, शाही महल श्रिकवर श्रीर खानखाना

अकबर—उदयपुर से तेा निहायत ही मनहूस खवर आई है। राखा के वफादार वजीर ने श्रपनी पुश्तहा पुश्त की कमाई दौलत बेदरेग राखा को दे दी है। सुना है उसके पास इतनी दौलत है जिससे वह पचीस हजार फौज की बारह बरस तक परवरिश कर सकता है। शाबाश है उसकी दरि-यादिली और वफादारी को, आफरीं है उसके हुट्वेवतनी और बेदारमगजी को। क्या दुनिया में ऐसे भी लोग हैं ?

खानखाना—ग्रीर सुना है, प्रताप बड़े जाश के साथ फौज मुह्या कर रहा है श्रीर जंगजू राजपूत व भील बराबर धाते जाते हैं।

स्रकवर—वाह रे प्रतापसिंह, मैंने भी बहुत सी तवारीखं देखों हैं मगर इसकी मिसाल मुक्ते कोई न मिली। शावाश, गजब का बहादुर स्रीर गजब का जफाकरा है!

खानखाना—मगर खुदावंद, मेरी यही इल्तिजा है कि ऐसे शख्स की भ्रव जियादा तकलीफ न दी जाय। हुजूर, ऐसे वहादुर शख्स की सताना नाजेवा है।

श्रकवर—दिल तो हमारा भी यही चाहता है कि श्रव प्रतापसिंह को वाकी जिंदगी श्राराम से काटने दें। राजा पृथ्वी-राज श्राते हैं, देखें, इनके पास राखा का जवाब क्या श्राया है। [ पृथ्वीराज का प्रवेश ]

स्रकवर—स्राइए राजा साहव तशरीफ रुखिए। कहिए उदयपुर से कुछ जवाब स्राया ?

पृथ्वीराज—हाँ जहाँपनाह, राणाजी लिखते हैं 'सैंने कभी संधि की प्रार्थना नहीं की, मेरी यदि कोई प्रार्थना है तो यही कि अकवर खयं युद्ध-स्थल में आवें। एक हाथ में उनके तलवार हो और एक में हमारे, तव हमारा जी भर जाय। वे क्या वहां से बैठे-बैठे लड़कों को तथा अपने साले-ससुरों की भेजते हैं! हम क्या इन पर शख चलावें ?"

अकवर—ठीक है, वहादुर प्रतापसिंह जो कुछ कहे सब इन्जा है, ये कलमे उसी को जेवा हैं।

खानखाना — ग्रव तो जहाँपनाह मेरी इल्जिता कुबृल हो श्रीर प्रतापसिंह पर वखशिश की निगाह मबजूल हो। अकवर—नवाब साहब, अगर आप लोगों की यही राय है तो मुक्ते कोई उज नहीं है, शाहबाजलाँ को लिख भेजिए बापस चले आएँ।

पृथ्वीराज—(स्वगत) धन्य गुण्याहकता, यह स्रक्रवर ही के हृदय का काम है।

[ एक चे।वदार का प्रवेश ]

चोवदार—( जमीन छूकर सलाम करके ) जहाँपनाह, हृदयपुर से एक सिपाही आया है।

ग्रकवर-फीरन् हाजिर लाग्रे।।

[ बवराये हुए एक मुसलमान सैनिक का प्रवेश ]

सैनिक—( जमीन ख्रुकर सलाम करके ) खुदावंद, बड़ा गजब हुछा, राखा ने उदयपुर फिर दखल कर लिया।

ग्रकवर—सव सरगुजरत जल्द वयान कर जाग्रो।

सैनिक—आलीजाह, परताप मुतवातिर शिकस्त खाते-खाते शिकस्तः दिल होकर अरवली की सरहद छोड़कर भागने की फिक्र में हुआ। हम लोगों को इतमीनान हुआ कि अब मेवार वे खरखशः हो गया, मगर इतने ही में उसके वजीर ने उसे बहुत सी दै।लत की मदद दी और वह एकाएक वड़ी फौज इकट्टी कर हम लोगों पर टूट पड़ा, सिपहसालार शह-वाजखाँ की फीज को टुकड़े-टुकड़े काट डाला, अब्दुझाखाँ और उसकी फौज बिलकुल मारी गई। गरीवपरवर ! हम लोगों पर मुतवातिर ३२ हमले किये गये। करीव-करीव तमाम मेवार इस वक्त दुश्मनों के कब्जे में है। सुना गया है कि ग्रंबर तक राना चढ़ गया ग्रीर मालपुरा का वाजार लूट ले गया। में किसी तरह जान वचाकर हुजूर को खबर देने ग्राया। नहीं मालूम ग्रीर लोगों की क्या हालत है।

ग्रकबर—( क्रोधपूर्वक खानखाना से ) कहिए अत्र आप क्या फर्माते हैं ?

खानखाना—खुदावंद, प्रताप के लिए तो यह कोई नई बात नहीं है, मगर हुजूर का हुक्म जो एक सर्तदा जुवान-मुबारक से निकल चुका, क्योंकर पलट सकता है ?

अकवर-मगर इसमें सख्त वदनामी होगी।

पृथ्वीराज—जगत्-विजयी अकवर के उद्दं प्रताप को कीन नहीं जानता ? प्रताप के मुकाविजे अकवर को कौन बदनामी दे सकता है ?

खानखाना—और फिर मेरी अकल-नाकिस में ते। प्रताप ऐसे वहादुर से दरगुजर करना ऐने फल्ल का वाइस है, बल्कि उसे सताना ही बदनामी है।

[ नेपथ्य से ''श्रजान'' का शब्द सुनाई दिया।

द्यक्रवर—नमाज का वक्त हो गया। इस वक्त यह शूरः :मुलतवी रहे, फिर गै।र किया जायगा।

( सवका प्रस्थान )

#### स्थान—उदयपुर राज-द्रवार

[ परम सुसज्जित तथा श्रालेकिमय राजसिंहासन पर महारागा प्रतापसिंह विराजमान । दोनों श्रोर गुळाबसिंह, भामाशा, कविराजा श्रादि तथा राजपूत श्रोर भीळ सरदार-गण श्रेणीबद्ध खड़े हैं।] ( नर्तिकियाँ नाचती श्रीर गाती हैं।)

गाग्रे। गाग्रे। ग्रानन्द बधाइयाँ। हिंद्पति, चत्रिय-कुल-गीरव राखा सुख-सरंसाइयाँ ॥ राखी लाज आज भारत की अपुनी टेक निवाहियाँ। जुग जुग जीये मेरे साई तन मन धन सव वारियाँ।। राणा-मेरे प्यारे भाइयो ! आज श्रीएकलिङ्गजी की कृपा श्रीर तुम लोगों के उद्योग से यह दिन देखने में श्राया कि इस पवित्र स्थान से हिंदू-द्वेषी यवनों का पौरा गया श्रीर फिर ग्राज हम लोगों ने अपनी प्यारी जन्मभूमि का दर्शन पाया। जिस स्वाधीनता की रचा के लिए हम लोगों के अगियत पूर्वपुरुषों ने श्रकुंठित हो संप्राम-स्थल में परमप्रिय जीवन विसर्जित किया या वह ब्राज हमें जगदीश्वर की कृपा से प्राप्त हुई। इससे बढ़कर भी कोई ग्रानंद की बात हो सकती है ? प्यारे भाइयो, वस हमारा यही उपदेश है कि संसार में जीना ते। श्रपने गौरव-सहित जीना, नहीं मरना ते। हुई है। स्राहा! महा-वाहु अर्जुन का कैसा ब्रादरगीय ब्रीर ब्रनुकरगीय सिद्धांत था-

ग्रायू रत्तित मर्माणि ग्रायुरत्र' प्रयच्छति । ग्रजुनस्य प्रतिज्ञे द्वे न दैन्य' न प्लायनम् ॥ कविराजा—ठोक है, पृथ्वीनाथ, आप जो आज्ञा कर रहे हैं उसे आपने प्रयत्त उदाहरण स्वरूप कर भी दिखाया। आहा !

जो न प्रगट होते प्रताप भारत-हितकारी।
को करि सकत कलंकरहित हिंदू-अतथारी?
अकवर से उद्दंड शत्रु दरि निज प्रण राखी।
को हिंदू-गैरिव को सब जग करते। साखी?

या प्रवल म्लेच्छ इतिहास में हिंदू नाम विलावता। को, हे प्रताप! बिनु तुव ऋपा यह अपवाद मिटावता।।

राणा—कविराजाजी, आप मुभ्ते व्यर्थ की वड़ाई देते हैं. मैं तो निमित्त मात्र था। जो ये सव राजपूत थील सरदारगण सहायता न करते तो मैं श्रकेला क्या कर सकता था ? आहा! भाला महाराज मानसिंह ने तृणवत् अपना शरीर दे दिया श्रीर मुक्ते वचाया; महाराज खंडेराव, राजा रामसिंह ऐसे बीर पुरुषों ने मेरे लिए क्या-क्या न किया। हाय ! मैं अव इनके लिए क्या कर सकता हूँ ? वड़े कविराजाजी ने अपने देश की जैसी सेवा की और जिस भाँति प्राण दिया. कीन नहीं जानता ? जब तक पृथ्वी रहेगी, इन लोगों का यश स्वर्णाचरों में मेवाड़ के इतिहास में ग्रंकित रहेगा। प्यारे चेतक ने पशु होकर मेरा जैसा उपकार किया उससे मैं कभी उऋण नहीं हो सकता ! मंत्रिवर, जहाँ चेतक का शरीर गिरा है वहाँ एक उत्तम समाधि वनवाई जाय थ्रीर प्रतिवर्ध उसके सम्मा-नार्थ मेला लगा करे। मैं स्वयं वहाँ चला करूँगा। (कवि- राज से ) कविराजाजी, श्राप एक पर्वाना लिखिए कि जब तक मेरे श्रीर भामाशा के वंश में कोई रहे, मंत्रो का पद भामाशा को वंशज की ही दिया जाय। आज मैं इन्हें प्रथम श्रेगी के सर-दारीं में स्थान देकर भटक-पट ताजीम, पैर में सोने का लंगर. पाग पर माँभा म्रादि यावत् प्रतिष्ठा वल्याता हूँ, जो इनकी सेवा के ग्रागे सर्वथा तुच्छ है। (गुलावसिंह के प्रति) वत्स गुलावसिंह, तुमने अपने प्रण की जैसी दृढ़ता से निवाहा सवको उससे शिचा लेनी चाहिए। ब्राहा ! तुम्हारा श्रीर मालती का प्रेम आदर्श-खरूप है। तुम दोनों ने अपने-अपने प्रमा को दृदता पूर्वक निवाहा, इसलिए विलंब का प्रयोजन नहीं। मंत्रो, मेरी श्रोर से मालती के विवाह की तैयारी की जाय। दायजे में जागीर त्रादि का सब प्रबंध में खयं कहुँगा। त्राप एक शुभ मुहूर्त्त दिखलावें श्रीर अब इस शुभ संयोग में विलंब न करें। मैं स्वयं इन दानों का विवाह ग्रपने हाथ से कहूँगा।

ं ( गुलावसिंह राखा के पैरों पर गिरता है श्रीर राखा उठाकर उसे हृदय से लगाते हैं )

(राजकुमार के प्रति) देखा, कुँवरजी! अपने धर्म और देश-रचार्थ मैंने जा-जा कष्ट सहे हैं, तुमने अपनी आँखों से देखा है। देखा, ऐसा न हो कि तुम हमारे पीछे विलास-प्रियता में पड़ अपने पिता का नाम डुवाओ, प्रताप की कीर्ति पर धटवा लगाओ, और मरने पर मेरी आत्मा की सताओ। मेरे इन वाक्यों को सदा स्मरण रखना—

जब लों जग में मान तबहिं लों प्रान धारिए।
जब लों तन में प्रान न तब लों धर्म छाड़िए।।
जब लों राखे धर्म तबहि लों कीरति पावै।
जब लों कीरति लहै जन्म सार्थ कहवावै।।
हे बत्स! सदा निज वंश की मरजादा निरवाहियो।
या तुच्छ जगत-सुख कारनै जिन कुल नाम हंसाइयो।।

## (सरदारों के प्रति)

मेवाड़ की शोभा, मेरे प्यारे भाइयो,—
यह वालक श्रज्ञान, सींपत तुमको श्राजु हुस।
जव लीं तन में प्रान, मान जान जिन दीजियो।।
(सब सरदारगण सिर फुका हाथ जोड़ सजलनेत्र पृथ्वी
की ग्रेगर देखते हैं।)

## ( नर्तिकयाँ गाती हैं )

यह दिन सब दिन अचल रहै।
सदा मिवार स्वतंत्र विराजे निज गौरवहिं गहै।।
घर-घर प्रेम एकता राजे, कलह कलेस वहै।
बल, पौरुष, उत्साह, सुदृढ़ता आरजवंस चहै।।
वीरप्रसविनी वीर-भूमि यह वीरिहं प्रसव करें।
इनके वीर क्रोध में परि अरि कायर कूर जरे।।
राजा निज मरजाद न टारे, प्रजा न मिक्त तजे।
परम पवित्र सुखद यह शासन, सब दिन यहाँ सजे।।

जव लीं अचल सुमेर विराजत, जव लीं सिंधु गॅमीर।
तब लीं हे प्रताप तुव कीरित गावै' सब जग बीर॥
हे करुणामय दीनवंधु हरि! नित तुव कृपा वसै।
यह आरत भारत दुख तजिकै परम सुखिह बिल्सै॥
(परम प्रकाश के साथ धीरे-धीरे पटाचेप)

—राधाकृष्णदास

### (१३) भानुपताप की कथा

किसी पूरे वर्णन में सिम्मिलित प्रमान, शील, गुर्ब आदि का विवेचन यहाँ गोखामी तुलसीदास-कृत राजा भातुप्रताप की कथा के सहारे किया जाता है। पाठक मदाशय उस वर्णन की पढ़कर इस कथन के देखने से विशेष आनंद पा सकते हैं। इसमें उपर्युक्त गुण-देश न दिखलाकर हम वर्णन एवं सिम्स-लित प्रभाव-संवंधी कथन करेंगे।

प्रतापभानु तथा ग्रिरमईन ऐसे नाम हैं, जैसे चित्रयों के होने चाहिएँ। सचिव का नाम धर्मिक्चि भी अच्छा कहा गया है। वर्णन बहुत छोटा है, इससे किव ने उपोगों की छोड़कर कथा के मुख्यांगों ही पर ध्यान रखा है। इसी से राजा सत्यकेतु का ज्येष्ठ पुत्र की राज्य देकर हरिसेवाहित वन जाना तो कहा गया है, परंतु यह नहीं कि पूर्व प्रथानुसार ऐसा हुआ; अथवा राजा ने अवस्था के उतरने, भक्ति-प्रचुरता,

सांसारिक ग्रनित्यता ग्रादि के भावों को पुष्ट मानकर ऐसा किया। इसी प्रकार सेना, युद्धों ग्रादि का विशेष वर्णन न करके कवि ने राजा-द्वारा विश्व-विजय मात्र कह दिया।

राजा के सुराज्य का किव ने कुछ विशेष कथन किया। किव का राजा के साथ सहृदयता रखना कई उचित कारगों से अभीष्ट था, सो ब्राह्मणों के साथ गुप्त परामर्श-द्वारा उनके वश करने के लिए जो आगे थोड़ा सा दोष किया जायगा, उसे राजा के अन्य गुणों के आगे तुच्छ दिखाने के विचार से उसने गुणों का कुछ सविस्तर कथन पहले से कर दिया।

वर्गानवृद्धि रोकने की ही कवि ने विंध्याचल या उसके जंगल का वर्णन नहीं बढ़ाया, परंतु वाराह कथा का कथन, जो उसके मुख्यांशों में है, कुछ बढ़ाकर किया गया। फिर भी कवि ने उसके दाँतों, रंग एवं गुरुता की छोड़ अन्य वातों पर विशेष ध्यान नहीं दिया, परंतु छोटे से वर्णन में वाराहों के कई स्वाभाविक गुण थोड़े से शब्दों में बड़ी सुंदरतापूर्वक कह दिये। बनैले शूकर का घुरघुराना, कान उठाये घोड़े की देखना, एवं उससे बचने को जोर से भागना खूब दिखाया गया है। हाथी घोड़े के निवाह न होनेवाले घने वन में विपुल क्लेश सहन करते हुए भी राजा का शूकर का पीछा न छोड़ने से उसका धैर्य दिखलाया गया है, जिसका कथन आगे प्रकट रूप से भी कवि ने किया है। इसी धैर्य के कारण कपटी मुनि श्रीर काल-केतु वाराहं ने राजा की भूख, प्यास, श्रम श्रादि

द्वारा खूव थका लिया, जिससे वे मुनि की जान न सके । इसने देखते ही देखते विना क्षळ कहे राजा की तालाव दिखा-कर वाधित किया, जिससे आगे की कार्रवाई बढ़े और कृतज्ञतावश राजा की उस पर संदेह का विचार भी न हो। कपटी की किसी प्रकार राजा से वातचीत करनी थी, से। इसके नगर की दूरी बहुत बढ़ाकर उसने बताई, तथा रात के धार भाव एवं वन की गंभीरता का कथन किया कि जिससे राजा रात की वहीं रहने का संकल्प करे।

वड़े कविगण जगन्मान्य सत्य सिद्धांतों का कथन करके कथा में उनके उदाहरण प्रायः दिखला देते हैं। इसी लिए किन ने कहा है—

्रिल्सी जिस भवितव्यता तैसी मिलइ सहाइ। ज्ञापु न आवइ ताहि पहें ताहि तहाँ लेइ जाइ॥"

इस कथा का सारांश यही दोहा है। इससे राजा की धानेवाली आपदा का भी दिग्दर्शन करा दिया गया। ''वैरी पुनि छत्री पुनि राजा। छलवल कीन्ह चहइ निज काजा।'' में भी यही उपर्युक्त भाव है।

कपटी का कहना कि अब मेरा नाम भिखारी है, प्रकट करता है कि वह अपना पूर्वकालिक गैरिव व्यंजित करता था, परंतु राजा ने स्वभावतः उस गैरिव पर विचार न करके उसके वर्तमान ऋषिपन पर विशोष ध्यान दिया, जिससे उसने भी यह जानकर कि राजा आर्ष भाव से सहज ही ठगा जा सकता है, अपने पूर्व महत्त्व की वार्ता को बिलकुल उड़ा दिया और अपने को एक-तनु कहकर अपनी उत्पत्ति आदि-सृष्टि के साथ बतलाई, तथा आगे चलकर यहाँ तक कहा कि ''आजु लगे ग्ररु जब ते भयऊँ। काहू के गृह ग्राम न गयऊँ॥" यदि राजा चतुर होता, तो इन कथनों का ग्रंतर सममकर उसकी धूर्त्तता को ताड़ जाता, क्योंकि यदि वह कभी किसी के गृह-श्राम में गया ही नहीं, तो ''श्रव मिखारी, निर्धन रहित-निकेत'' कैसे हो गया ? फिर भिखारी के लिए ग्रीरों के यहाँ जाना ग्रावश्यक है। गोस्वामीजी ने जान-बूक्तकर ये फेर डाल दिये हैं कि जिनसे राजा की मूर्खता प्रगट हो। उन्होंने कह दिया कि ''तुलसी देखि सुबेखु भूलिहं मूढ़ न चतुर नर।'' उन्होंने यह भी व्यंजित किया कि चतुर पुरुष विचीर करके धोखे-बाजों की वातों का पूर्वापर विरोध जान संकता है। एक ग्रीर कपटी मुनि यह भी कहता जाता था कि मैंने श्रव तक अपना हाल किसी को नहीं वतलाया ग्रीर दूसरी ग्रीर थेाड़ी सी मुलाकात से राजा की सब हाल बतलाता जाता था। इसके उसने दें। कारण दिये। एक तो यह कि उसे कभी कोई मनुष्य मिला ही नहीं और दूसरे राजा शुचि, सुमित श्रीर उसका प्रीति-भाजन था। सो वह ग्रपने शुद्ध चरित्र कथन पर बाधित था। यदि वह किसी को भी नहीं मिला था, ते। उत्पत्ति, पालन, प्रलय ग्रादि की कहानी उसने कैसे जानी ? यदि योग-बल से जानी हो, तो भी किसी की कभी किसी मनुष्य का न मिलना विलकुल अनुर्गेल वाद है। फिर भी राजा ने मूर्खता-वश इन वातों पर विश्वास कर लिया। इसी प्रकार थोड़े ही से कथोपकथन एवं मुनिवेष से कपटी पर पहले ही से राजा ने पूरा अनुराग दिखलाया जा विना पूर्ण परिचय के भ्रप्रयुक्त था। इतनी शीघता से उसे राजा की शुचि, सुमति जानना तथा प्रोतिभाजन मानना भी संदेह से खाली न था। किसी को एकाएकी आदि-सृष्टि के समय उत्पन्न मान लेना मूर्खता की पराकाष्ठा है, परंतु राजा ने थोड़ी सी तप महिमा सनकर उसे भी मान लिया। उसे समफना चाहिए या कि इसका पहचानना किसी के लिए कठिन न था, क्योंकि उसके राजा होने से लाखों मनुष्य उसे जानते थे। फिर भी उसने कपटी सुनि की परीचा भो लेने में अपना नाममात्र पूछना अलम् समभा। कपटी ने नाम भो एकाएक न बतलाकर पूरे निश्चय के साथ भूमिका बाँधकर पिता के नाम-सहित राजा का नाम कहा। फिर भी उसे समक्त पड़ा कि राजा शायद कुछ ग्रीर पूछ बैठे ग्रीर पोल खुल जाय, ग्रतः उसने उसे सोचने ग्रीर प्रश्न करने का ग्रवसर ही न देकर तुरंत वरदान माँगने का लालच दे दिया श्रीर उसने मूर्खतावश माँग भी लिया।

वरदान देने के पीछे से प्रभाव-प्रदर्शन के उपाय छोड़कर कपटी ने कार्य-साधन की ग्रोर ध्यान दिया ग्रीर वरदान में एक बुटि लगा दी, जिसे दूर करने के लिए भविष्य में प्रयत्न करना

पड़े श्रीर इस प्रकार प्रयोजन बने । इसे यह भी संदेह रहा कि यदि यह किसी से ये बाते कह देगा तो वह इसे इस को प्रचंड मूर्खता पर सचेत कर देगा। इसी लिए मरण का द्वितीय कारण कथा का प्रकट करना इन धूर्तराज ने बता दिया। इसके पीछे ब्राह्मणों के वश करने के विषय में स्वयं कुछ न कहकर उसने राजा को ही वह प्रवंध वाँधने को छोड़ दिया। वह जानता ही था कि राजा मुक्से उसकी विधि श्रवश्य पृछेगा। इसी लिए ध्यपनी ग्रेगर से एकाएकी वहुत-कुछ कहकर उसने संदेह का कारण उपस्थित नहीं किया।

राजा के पूछने पर उसने यह युक्ति भी अपने अधीन बताई, परंतु अपना प्रभाव स्थिर रखने को यह भी कह दिया कि मैं राजा के यहाँ नहीं जा सकता। किर सो इस भय से कि प्रभाव महत्त्व के कारण शायद राजा उसे घर ले जाने का अनुरोध ही न करे, कपटो ने यह भी कह दिया कि "जा न जाउँ तव होय अकाजू। बना आइ असमंजस आजू।" इस पर राजा ने हठ किया और वह तुरंत मान गया। किसी नये मनुष्य के एकाएक भोजन बनाने से औरों को संदेह उठ सकता आ, इसी से उसने राजपुरोहित के वेष में ऐसा करना उचित समभा और तीन दिन में वहाँ का सब हाल जान लेने के विचार से इतना समय अपने हाथ में रखा। कपटो को खयं आअम ही में रहना था, अतः उसने कह दिया कि मैं पुरोहित को अपने रूप में यहीं रखूँगा।

अब कपटो का पूरा प्रबंध ठीक हो गया, सो अधिक वार्तालाप में किसी प्रश्नोत्तर-द्वारा सम्भवतः संदेह उठ पड़ने का भय समम्कर उसने राजा को तुरंत सोने की श्राज्ञा दे दी, तथा कालकेतु की माया के सहारे स्वप्रभाव-वर्द्धन के विचार से राजा को सोते ही नगर पहुँचाने का वचन दिया श्रीर उसे पूरा भी कर दिखाया।

शूकर को कालकेतु निशिचर के स्वरूप में एकाएक आने से पाठक पर नाटक के समान भारी प्रभाव पड़ता है। ''स्रमित भूप निद्रा अति आई। सो किमि सोव सोच अधिकाई॥'' में स्वभाव-वर्णन की अच्छी बहार है। कालकेतु के कार्यों में कर्म्म-शूरता खूब देख पड़ती है।

कपटी ने स्वयं राजा के परेसिने का इसी लिए प्रबंध बाँधा था कि उसी का पूरा देाष समक्त पड़े। उसने समका था कि साल भर में कभो न कभो विप्र-मांस का हाल खुल ही जायगा। उसके भाग्यवश ऐसा पहले ही दिन हो गया। राजा ने शूकर का पीछा करने में धैर्य दिखलाया था, परंतु श्राकाशवाणी सुनकर बुद्धि-शून्यता से शाप से प्रथम घवड़ाकर वह कुछ भी न कह सका। वह शूरता के कमों में धैर्यवान था, परंतु बुद्धि में बालकों के समान श्रयीन था। शापोद्धार के विषय में भी उसने ब्राह्मणों से कुछ विनती न की श्रीर उन्होंने भी प्रगट में तो उसे निर्दोष कह दिया, किंतु उसकी वास्तविक कुटि-लता पर विचारकर शाप-तीच्याता को कुछ भी न घटाया। कालकेतु एवं कपटी राजा ने एक वर्ष मी न ठहरकर भ्रापने सहायकी-सिहत राजनगर घेरकर मानुप्रताप का सर्व-नाश कर डाला। किव ने इस वर्णन के पीछे विप्र तथा भावी माहात्म्य-विषयक निम्न छंद कथा के सार स्वरूप कहे—

''सत्यकेतु कुल कोउ नहिं वाँचा। विप्र-साप किमि होइ श्रसाँचा॥ मरद्वाज सुनु जाहि जब होइ विधाता वाँमा। धूरि मेरु सम जर्नुक जम ताहि व्युं लिसम दामे॥''

ये छंद इस कथा के ग्रंतिम माग में बहुत ही उपयुक्त हैं। दोहें से कवि ने प्रकट किया कि ब्राह्मण हानिकारक नहीं होते, परंतु राजा के लिए विधि-वाम होने से ऐसे ही नाशकारी हो गये, जैसे पिता तक यम-तुल्य हो सकता है।

इस कथा के राजा, कपटी मुनि ग्रीर कालकेतु प्रधान पात्र हैं। राजा वीर, धैर्यवान, धर्मात्मा, परंतु मूर्ख था ग्रीर कुसंगति से कुटिल तथा स्वार्थी भी हो सकता था। उसने ब्राह्मणों के साथ छल किया, जिसका फल उसे पूरा मिला। कालकेतु पूरा मायाची तथा कार्यकुशल था, परंतु कपटी मुनि की भाँति बुद्धि-वैभव दिखलाकर कार्य-साधन के प्रबंध नहीं कर सकता था। इसी लिए उसने इस धूर्त्त की सहायता ली। ये दोनों मनुष्य बदला लेने में खूब सन्नद्ध थे। कपटी मुनि बढ़ा ही चतुर एवं प्रबंध-कर्त्ता था। पहले उसने राजा की भुलाया ग्रीर फिर ग्रन्य राजाग्रों को पत्र लिखकर युद्ध का प्रबंध किया। उसने अपने को आदि-सृष्टि में उत्पन्न कहकर बढ़ी ही संदेह-पूर्ण दशा में डाला, परंतु ऐसा कहने के पूर्व यह समम्म चुका था कि राजा पूरा मूर्ख है और पूर्णतया इसके वश में है। कपटी मुनि और कालकेतु चाहते तो सोते में राजा को वहीं समाप्त कर देते, परंतु वे उसका सकुटुंव नाश करना चाहते थे; सो केवल उसे मारना उन्होंने काफी न सममा। किव ने इस कथा-द्वारा शायद यह भी दिखाया कि ब्राह्मणों ने क्रोधवश थोड़े से अपराध पर राजा के सपरिवार नाश करने में अनौचित्य दिखलाया, जिससे समय पर रावण-द्वारा उन्हें दु:ख हुआ।

इस कथा में गास्त्रामीजी ने छलवार्ता कराने में अच्छी सफलता दिखलाई ध्रीर राजा की मूर्खता प्रगट करने को छुछ ऐसे भी कथन करा दिये जिनसे बुद्धिमान मनुष्य की संदेह होना उचित था। यदि युद्ध में कालकेतु तथा कपटी मुनि की गोस्त्रामीजी दुईशा दिखला देते, तो पाठक को ग्रिधक प्रसन्नता होती, परंतु संचिप्त वर्षन के कारण वे ऐसा न कर सके।

—मिश्रबंधु

# (१४) संतों की सहिष्णुता

भारतवर्ष वही था जहाँ हमने शताब्दियों तक राज्य किया था, हमारे शरीर में रक्त भो उन्हीं जगद्विजयी पूर्वजों का था, हमारे घर श्रीर बाहर के टीमटाम भी वैसे ही थे। श्रावणी में हम रचाबंधन बाँधते थे लेकिन उसी राखी में हिंदू-जाति को एक में गूँथ देने की शक्ति वाकी नहीं रह गई थी। राम-लीला हम वदस्तूर मानते थे, लेकिन हमारे रामवाण में इतना बल कहाँ कि म्रायाचारी रावण के दस सिर वेधन कर फिर चापस छा जाते। दिवाली हम करते थे लेकिन हमारे दीपकों में वह प्रकाश नहीं था जा संसार की ग्राँखों को चकाचौंध कर देता था। होली भी हम रा-पीटकर करते ही थे लेकिन हमारा गुलाल आर्य जाति को राष्ट्रीयता के रंग में रँगने में समर्थ नहीं था। जन्माष्टमी में भगवान् का जन्मोत्सव सनाते थे लेकिन वह प्रचंड ज्योति कहाँ जिसके देखते-देखते परतंत्रता की वेडियाँ टूटकर गिर जायँ! वे चरण कहाँ जिनके छूने से हमारे संकट की सरिता सूख जाय! वह मेाहन की मुरली कहाँ जिसकी तान हमको देश-ममता के मद में मस्त कर देती ! हिंदू-जाति निष्प्राण हो गई थी, क्षेत्रल बाहरी ढाँचा रह गया भला उससे मुगल लोग या कोई भी कैसे डरने लगे ? इसलिए हम पर ग्राघात पर ग्राघात हुए। ग्रत्याचार की सिल पर बेईमानी के बट्टे से नवधा भक्ति में मग्न हिंदू पीसे गये। इनको रगड़कर नीरतन की चटनी बनाई गई।

कितने युसलमान भी श्रीरंगजेब के तद्यस्मुव के शिकार हो गये। इस कट्टर युसलमान बादशाह की नजरों में सिर्फ खुदा रसूल श्रीर कलाम मजीद का मान लेना काफी नहीं था। कितु मुसलमानी मजह्य की हर एक बात की जव उसी तर-कीव से माने जैसा बादशाह आलमगीर मानता था, तब ब्रादमी पक्षा मुसलमान समभा जाता था। इतने पर भी अगर उस पर किसी तरह का पोलिटिकल शुवहा हुआ ता फौरन कोई मजहबी कच्चाई भी निकल आती थो। ऐसे लोगों में वे फकीर श्रीर महात्मा लोग भी थे जिनको दारा मानता ग्रीर जानता था। शाहमुहम्मद नामक एक अच्छा संत घा। वह वदस्शाँ का रहनेवाला श्रीर लाहीर के मशहर साधु मियाँ सीर का चेला था। काश्मीर में उसने अपनी कुटी वनाई। उसके मुँह से ज्ञान, वैराग्य ग्रीर वेदांत की ग्रमूल्य शिचाएँ श्रीर मनोहर पद्य निकलते रहते थे। दूर-दूर के लोग उसके दर्शन के लिए आते थे। दारा और जहाँनारा की तरफ से भी उसकी वड़ी खातिर होती थी। वादशाह होने पर श्रीरंगजेव ने जहाँ दारा के श्रीर दोस्तों से बदला लिया वहाँ इस फकीर पर भी उसकी कुटष्टि पड़ी। लाहै।र में आकर बड़ो मुसीवत में शाहमुहम्मद ने अपने दिन काटे!

सूकी मजहब के नाम से पाठक अपरिचित न होंगे। वह मुसलमानी लिबास में अद्वे त वेदांत का दूसरा खरूप है। वेदांत के ''अहं ब्रह्मास्मि'', ''शिवोहं'' इत्यादि वाक्यों के भाव को लेकर सूकी महात्माओं ने कितने ही अच्छे-अच्छे पंथ और पद बना डाले हैं। शंकर भगवान, महात्मा रामकृष्ण, स्वामी विवेकानंद और स्वामी रामतीर्थ महाराज ने वेदांत-

शिचा को खूब अच्छी तरह समकाया है, लेकिन इन सबसे पहले खुद योगिराज कृष्ण ने कुरुचेत्र के रणस्थल में गीता-रूप वेदांत का तत्त्व संसार को भेंट किया है। जीव ग्रमर ग्रजर है। न वह जन्म धारण करता है, न वह बालक, युवा श्रीर न वृद्ध है। सुख-दु:ख का भागनेवाला, वंधनों में भटकनेवाला वह कोई बंदी नहीं है; वह स्वयं परब्रह्म चिदानंद, शांतिस्वरूप, अनाम, अनीह, अनंत, अपार और अच्युत है। पंचभौतिक तत्त्वों से बने हुए शरीर का उपयोग करते हुए भी वह इससे परे है। स्यूल ग्रीर सूच्मादि अनेक देह उसके मोटे-पतले सिन्न-सिन्न प्रकार के वस्त्र मात्र हैं। माता-पिता, माई-वंधु, स्त्री ग्रीर पुत्र कोई किसी का कुछ नहीं। इसका पता भी तो नहीं है कि कौन कितने दफे किसका पिता श्रीर कितनी बार किसका पुत्र हो चुका है। इसलिए महात्मा लोग संसार में रहकर भी संसार के नहीं होते। कमल का पत्ता जल में रहकर भी नहीं भीगता। जब संसार के नाते-रिश्ते थोड़ी देर के तमाशे हैं ग्रीर जब जीव मरता नहीं, केवल पुराने कपड़े उतारकर नये धारण कर लेता है, तब शोक किस बात का ? किसी के मरने पर गम क्यों मनाया जाय ? तुच्छ शरीर से निकलकर संसार के विराट-रूप में प्रवेश करने की खुदाई के। जुदाई क्यों माना जाय ? इसलिए संत लोग परिवार में रहते हुए भी सदा उसकी त्यागने के लिए सन्नद्ध रहते हैं। वियोग होने पर वे अपने -योग के पंखों पर ज्ञान-गगन में मँडराने लगते हैं।

टहनी पर बैठती जरूर है लेकिन टहनी कट जाने से वह उसके साथ जमीन पर नहीं गिरती, ऊपर श्राकाश-मंडल में उड़ने लगती है। साधु लोग धन-दौलत की भी परवा नहीं करते हैं। जब दुनिया ही फानी है तब उसके माल-टाल का क्या ठिकाना ? फिर जो जगत् भर के लोगों को श्रपना स्वरूप मानता है वह संसार के सर्वस्व को श्रपना मानते हुए श्रपनी शान में मस्त है। बादशाह होने की वजह से श्राप जरूर बड़े कहे जायँगे लेकिन श्रापसे कहीं बढ़कर वह है, जिसने श्रापकी तरह असंख्य बादशाहों की सल्तनत दुनिया को माफी बख्श दी है। श्रमे-रिका के प्रेसीडेंट ने महात्मा रामतीर्थ महाराज से कुछ माँगने के लिए कहा। राम शाहंशाह ने हँसते हुए कहा—

'वादशाह दुनिया के हैं मोहरे मेरे शवरंज के। दिल्लगी की चाल है सब शर्व सुलहो जंग के॥"

ऐसे देवताओं के लिए मैं।त भो एक मजाक का सामान है।
भोष्मिपतासह ने शरशय्या पर धर्मीपदेश दिये। हजरत
मसीह ने सूली पर भी अपने प्रतिवादियों के लिए प्रार्थना की,
महिष सुकरात ने आनंद से विष का प्याला मुँह में लगाया।
रामतीर्थजी महाराज ने सच्चे हिंदू की तरह भिक्त से अपना
शरीर गंगा मैया की भेंट कर दिया।

''गंगा मैं तेरी बिल जाऊँ।

हाड़ माँस तुभी अर्पण कर दूँ यही फूल बताशा लाऊँ। रमण करूँ मैं शतधारा में न तो नाम न राम कहाऊँ।" जैसा कहा जा चुका है कि वेदांती और सूफी मजहब नाम और रूप का फर्क है। सूफी खुदा की याद में मस्त रहता है। वाग में, गुल में, बुलबुल और सरों में, कामिनी के चाँद से मुखड़े में, मस्तानी तानों में जहाँ कहीं देखता है यार की सूरत, मोहन की माधुरी मूरत नजर आती है। जब तक मंजिले-मकसूद नहीं पहुँचे, हजार क्षगड़े। रास्ते की दिकतें और लाख उथेड़-बुन हैं लेकिन जब जो जिसका था उससे मिलकर एक हो गया, फिर चिंता किस बात की। योग कैसा, मोग कैसा, रोजे और नमाज कैसे? वस गूँगे वन-कर बैठ गये, कलमा कलाम भी भूल गये, प्यारे प्रीतम के प्रेम की लहर चारों तरफ लहरा रही है। देखकर आँखें सहम सी गई हैं।

'दरियाय इसके वह रहा लहरों से वेशुमार।''

सरमद नाम का एक मशहूर सूकी था। दारा इसको मानता था। इसलिए यह श्रीरंगजेव का क्रोध भाजन हुआ। श्रीरंगजेव की श्राज्ञा से मक्कार मुसलमानों की एक कमेटी सरमद का न्याय करने को बैठी। चार्ज लगाया गया कि वह नंगा रहता है। अगर श्रसल में श्रीरंगजेव का यही मतलव था तो नागे-बैरागी पहले कत्ल होने चाहिएँ थे, लेकिन ऐसा नहीं हुआ। सरमद का बड़ा भारी श्रीर मुख्य अपराध तो यह था कि वह दारा का मित्र था। दारा के मरने पर भी श्रीरंगजेब हरता था कि कहीं सरमद अपनी कूवत से कुछ

.बला न गिराये। श्रीरंगजेब को पता नहीं था कि संतों के लिए न कोई मित्र है न कोई शत्रु ; श्रीर न संसार को एण-समान जाननेवाले महात्मा को श्रीरंगजेब की सल्तनत श्रीर शान की परवा थी। अधम श्रीरंगजेब के श्रन्यायी न्याय-कारियों ने फकीर को प्राय-दंड की श्राज्ञा दी। लेकिन जी इन लोगों के लिए बड़ी भारी चीज थी वह सरमद के लिए महज दिल्लगों थी। जो दिन-रात प्रोतम के प्रेम में मतवाला रहता था वह कितने दिन तक उसका वियोग सह सकता था १

''कीनसी है वह जुदाई की घड़ी जो उम्र भर, ग्रारजूए वस्त में यह दिल भटकता ही रहा।" लेकिन—

"जाकर जापर सत्य सनेहू। सो तेहि मिलत न कहु संदेहू।"

जिसका जिस पर सचा प्रेम होता है वह अवश्य उसे मिलता है।

"पा गया बस चेहरए मकसूद को लैली के वह। जो हुआ है मिस्ल मजनूँ बुलबुले गुलजारे इसक।।"

मैत की ब्राज्ञा फकीर को सुनाई गई। उसके ब्रानंद का ठिकाना नहीं। इतने दिन ब्रकेले रहनेवाले, जुदाई में तपनेवाले सरमद का ब्याह होगा। ब्याह होगा ऐसे पुरुष से जिससे बढ़कर संसार में या कहीं कोई भी न हुआ और न कोई होगा। वह समभता था—

£

''भूलो योवन मद करे अरी वावरी वाम। यह नैहर दिन दोय को अंत कंत से काम ॥'' मंडपरूपी सूली तैयार की गई। वहीं सरमद से उसके प्यारे का मिलन होगा। पल-पल युग के समान बीत रहा है। अपने अवगुणों का ध्यान करके पैर आगे नहीं पड़ता, कलेजा दहल रहा है; आनंद, भय और लज्जा से रोमांच हो आये हैं; प्रीतम के दिव्य स्वरूप का ध्यान करके आँखें अप जाती हैं। देखते-देखते घड़ो आ गई, आफ कैसा दिव्य स्वरूप है! क्या बाँकी भाँकी है!

''तेरी सूरत से नहीं मिलती किसी की सूरत। हम जहाँ में तेरी तस्वीर लिये फिरते हैं।।'',

देखते-देखते विवाह की घड़ी ग्रा गई किया प्रीतम सरमद के सिर में सिंदूर भरेंगे। उसके सिर में लालिमा की रेखा दै। इंगी। ऐसे बड़े का व्याह, फिर चुटकी से जरा सा सिंदूर थोड़े ही लगाया जायगा। प्रेम में भीगे हुए, मस्ती में चूर प्रेमियों की शादी! सवींग लाल करना होगा, खड़ग-प्र'गार किया जायगा। सरमद माथा खोले, सिर नीचे किये, संकोच से सिकुड़ा हुग्रा खड़ा है। प्यारे ने ग्राकर हाथ से उड़ी पकड़ मुँह ऊपर उठा दिया, ग्रांखें मिल गई, ग्रंतर न रहा, बिकुड़े हुए मिलकर एक हो गये। जो तुम वही हम ग्रीर जो हम वही तुम; जब ऐसी बात है फिर हम ग्रीर तुम का भेद कहाँ!

"दरस वितु दूखन लागे नैन। जब से तुम बिह्युरे मेरे प्रभुजी कवहुँ न पाया चैन ॥" "हमरी डिमरिया होली खेलन की, पिया मोसे मिलिके विद्युर गया हो। पिय हमरे हम पिय की पियारी, पिय विच ग्रंतर परि गया हो। पिया मिलैं तब जियों मोरी सजनी, पिया वितु जियरा निकर गया हो। इत गोकुल उत मथुरा नगरी, वीच डगर पिय मिल गया हा। धरमदास विरहिन पिय पाये. चरन कमल चित गहि रही है। ।" अब सूली पर चढ़ा सरमद और सामने उसका मनचोर माखनचार हरी-

"यार को हमने जा-बजा देखा। कहीं जाहिर कहीं छिपा देखा॥" "गुम कर खुदी को तो तुम्ने हासिल कमाल हो।" खङ्ग ने अपना काम किया, सरमद और उसके प्रीतम मिलकर एक हो गये। प्रेम के गीत गाता हुआ सरमद बिदा हो गया।

"साकी ने अपना हाथ दिया भरके जाम सोज, इस जिंदगी के कैंक का दूटा खुमार आज।" महात्मा इस लोक से हँसते-हँसते विदा हो गया।
उसके नश्चर शरीर का नाश हो गया लेकिन अपना अमर
नाम वह छोड़ गया और हमारे लिए 'अनल-हक'' का उपदेश। सज्जन लोग दृसरों के लिए कष्ट उठाते हैं, कष्ट को वे
कष्ट ही नहीं समभते। तो सोने की परीचा कैसे हो ? खराद
पर चढ़े विना हीरे की जाँच कैसे हो ?

"िकया दावा श्रनलहक का हुआ सरदार आलम का, अगर चढ़ता न सूली पै तो वह मंसूर क्यों होता ?"

अत्याचार का मुख्य प्रयोजन होता है लोगों को दवाना लेकिन परिणाम इसका उलटा होता है। दुनिया के इतिहास में जहाँ कहीं आप देखेंगे अत्याचार से असंतोष का फैलना पाया जाता है। रगड़ लगने से चंदन-वन में भी आग लग जाती है। उसी तरह औरंगजेब के जुल्म ने मरी हुई जाति को सचेत कर दिया। अकबर की छुटिल नीति के छोरोफार्म से जो वेहोश हो गये थे उनको भोंके देकर औरंगजेब ने होश में ला दिया। साधु सिक्ख प्रवल योद्धा हो गये, छुटेरे मरहठे फतेहयाब दुश्मन हो गये, अपनी मर्यादा से गिरे हुए राजपूत फिर कमर कसकर खड़े हो गये।

इतके श्रितिरिक्त सतनामियों ने भी श्रिट्याचार सहकर सर उठाये थे। एक मुसलमान सिपाही ने कुछ सतनामी किसानें को सताया जिससे पीड़ित होकर उन लोगों ने उसकी दंड दिया। मुसलमानी राज्य में मार खाकर भी मुसलमान सिपाही की मारने का हिंदुओं को क्या हक था ? सतनामियों की दंड देने के लिए कुछ सिगाही भेजे गये जी परास्त हुए। ग्रंत में एक बड़ी सेना-दंड देने के लिए भेजी गई। बहादुर सतनामी, सामान के न होते हुए भी, बड़ी वीरता से लड़ते रहे। ग्रंत में परास्त हुए श्रीर हजारों की संख्या में मारे गये।

—मन्नन द्विवेदी

## (१५) कर्तव्य ग्रीर सत्यता

कर्तव्य वह वस्तु है जिसे करना हम लोगों का परमधर्म है ध्रीर जिसके न करने से हम लोग थ्रीर लोगों की दृष्टि से गिर जाते ध्रीर खपने कुचरित्र से नीव वन जाते हैं। प्रारंभिक अवस्था में कर्तव्य का करना विना द्वाव से नहीं हो सकता, क्योंकि पहले-पहल मन आप ही उसे करना नहीं चाहता। इसका आरंभ पहले घर से ही होता है, क्योंकि यहाँ लड़कों का कर्तव्य माता-पिता की ग्रेर श्रीर माता-पिता का कर्तव्य लड़कों की ग्रेर देख पड़ता है। इसके अतिरिक्त पति-पत्नो, स्वामी-सेवक श्रीर खी-पुरुष के भी परस्पर अनेक कर्तव्य हैं। घर के वाहर हम मित्रों, पड़ोसियों ध्रीर राजा-प्रजाओं के परस्पर कर्तव्यों को देखते हैं। इसलिए संसार में, मनुष्य का जीवन कर्तव्यों से भरा पड़ा है; जिधर देखे। उधर कर्तव्य ही कर्तव्य देख पड़ते हैं। बस, इसी कर्तव्य का

पूरा-पूरा पालन करना हम लोगों का धर्म है; श्रीर इसी से हम लोगों के चित्र की शोभा बढ़ती है। कर्तव्य का करना न्याय पर निर्भर है श्रीर वह न्याय ऐसा है जिसे समभने पर हम लोग प्रेम के साथ उसे कर सकते हैं।

इम सब लोगों के मन में एक ऐसी शक्ति है जो हम सभी को बुरे कामें। के करने से रोकती थ्रीर अच्छे कामें। की श्रोर हमारी प्रवृत्ति को भुकाती है। यह वहुधा देखा गया है कि जब कोई मनुष्य खाटा काम करता है तब बिना किसी के कहे ग्राप ही लजाता ग्रीर ग्रपने मन में दुखी होता है। लड़को ! तुमने बहुत देखा होगा कि जब कभी कोई लड़का किसी मिठाई को चुराकर खा लेता है तब वह मन में डरा करता है और पोछे से श्राप ही पछताता है कि मैंने ऐसा काम क्यों किया, सुभ्ते अपनी माता से कहकर खाना था। इसी प्रकार का एक दूसरा लड़का, जो कभी कुछ चुराकर नहीं खाता सदा प्रसन्न रहता है स्रीर उसके मन में कभी किसी प्रकार का डर ग्रीर पछतावा नहीं होता। इसका क्या कारण है ? यही कि हम लोगों का यह कर्तव्य है कि हम कभी चारी न करें। परंतु जब हम चारी कर बैठते हैं तब हमारी आत्मा हमें कोसने लगती है। इसलिए हमारा यह धर्म है कि हमारी आत्मा हमें जो कहे, उसके अनुसार हम करें। दृढ़ विश्वास रखेा कि जब तुम्हारा मन किसी काम के करने से हिचकिचाये श्रीर दूर भागे तब कभी तुम उस काम को न करे। तुम्हें ग्रपना धर्म- पालन करने में बहुधा कष्ट उठाना पड़ेगा पर इससे तुम साइस न छोड़ो। क्या हुआ जो तुम्हारे पड़ोमी ठग-विद्या और असल-परता से धनाड्य हो गये और तुम कंगाल ही रह गये। क्या हुआ जो उसरे लोगों ने भूठी चाटुकारी करके बड़ी-बड़ो नौकरियाँ पा लीं और तुम्हें कुछ न मिला और क्या हुआ जो दूसरे नीच कर्म करके सुख भोगतें हैं और तुम सदा कष्ट में रहते हो। तुम अपने कर्तव्य धर्म को कभी न छोड़ो और देखा इससे बढ़कर संतोष और आदर क्या हो सकता है कि तुम अपने धर्म का पालन कर सकते हो।

हम लोगों का जीवन सदा अनेक कार्यों में व्यप्न रहता है। हम लोगों को सदा काम करते ही बीतता है। इस-लिए हम लोगों की इस बात का पूरा ध्यान रखना चाहिए कि हम लोग सदा अपने धर्म के अनुसार काम करें और कभी उसके पथ पर से न हटें; चाहे उसके करने में हमारे प्राण भी चले जायँ तो कोई चिंता नहीं।

धर्मपालन करने के मार्ग में सबसे अधिक वाधा चित्त की चंचलता, उद्देश्य की अस्थिरता और मन की निर्वलता से पड़ती है। मनुष्य के कर्तव्य-मार्ग में एक ओर तो आत्मा के भले और बुर कामें। का ज्ञान, और दूसरी ओर आलस्य और खार्थपरता रहती है। वस, मनुष्य इन्हीं दोनों के बीच में पड़ा रहता है और अंत में यदि उसका मन पक्का हुआ ते। वह आत्मा की आज्ञा मानकर अपने धर्म का पालन करता है

भ्रीर यदि उसका मन कुछ काल तक द्विविधा में पड़ा रहा ता स्वार्थपरता निश्चय उसे ग्रा घेरेगी ग्रीर उसका चरित्र घृणा के योग्य हो जायगा। इसलिए यह बहुत आवश्यक है कि भ्रात्मा जिस वात के करने की प्रवृत्ति दे उसे, विना भ्रपना स्वार्थ सोचे, भटपट कर डालना चाहिए। ऐसा करते-करते जव धर्म करने की बान पड़ जायगी तव फिर किसी वात का भय न रहेगा। देखेा, इस संसार में जितने बड़े-बड़े लोग हो गये हैं, जिन्होंने संसार का उपकार किया है थीर उसके लिए ग्रादर ग्रीर सत्कार पाया है, उन सभों ने ग्रपने कर्तव्य को सबसे श्रेष्ठ माना है, क्योंकि जितने कर्म उन्होंने किये उन सभों में अपने कर्तव्य पर ध्यान देकर न्याय का वर्ताव किया। जिन जातियों में यह गुण पाया जाता है वे ही संसार में उन्नति करती हैं श्रीर संसार में उनका नाम आदर के साथ लिया जाता है। एक समय किसी ग्रॅंगरेजी जहाज में, जब वह वीच समुद्र में था, एक छेद हो गया। उस पर वहुत सी स्त्रियाँ थ्रीर पुरुष थे। उसके बचाने का पूरा-पूरा उद्योग किया गया, पर जब कोई उपाय सफल न हुआ तब जितनी श्चियाँ उस पर थीं सव नावें पर चढ़ाकर बिदा कर दी गईं, ग्रीर जितने मनुष्य उस पोत पर बच गये थे, उन्होंने उसकी छत पर इकट्टे होकर ईश्वर को धन्यवाद दिया कि वे अब तक अपना कर्तव्य पालन कर सके श्रीर क्षियों की प्राण-रच्चा में सहायक हो सके। निदान इसी प्रकार ईश्वर की प्रार्थना करते-करते

इस पोत में पानी भर आया और वह डूब गया, पर वे लोग म्रापने स्थान पर ज्यों के त्यों खड़े रहे; उन्होंने म्रापने प्राया बचाने का कोई उद्योग नहीं किया। इसका कारण यह या कि यदि वे ग्रपने प्राण वचाने का उद्योग करते ते। श्लियाँ ग्रीर वचे न बच सकते । इसी लिए उस पोत के लोगों ने अपना धर्म यही समभा कि अपने प्राण देकर क्षियों और वच्चों के प्राण वचाने चाहिएँ। इसी के विरुद्ध फ्रांस देश के रहनेवालों ने एक हूबते हुए जहाज पर से अपने प्राण तो बचाये, किंतु उस पोत पर जितनी खियाँ श्रीर बच्चे थे उन सभों की उसी पर छोड़ दिया। इस नीच कर्म की सारे संसार में निंदा हुई। इसी प्रकार जो लोग खार्थी होकर अपने कर्तव्य पर ध्यान नहीं देते, वे संसार में लिजत होते हैं श्रीर सब लोग उनसे घृणा करते हैं। कर्तव्य-पालन से श्रीर सत्यता से बड़ा घनिष्ठ संबंध है। जो मनुष्य अपना कर्तव्य पालन करता है वह अपने कामें। श्रीर वचनों में सत्यता का वर्ताव भी रखता है। वह ठोक समय पर उचित रीति से अच्छे कामों को करता है। सत्यता ही एक ऐसी वस्तु है जिससे इस संसार में मनुष्य अपने कार्यों में सफलता पा सकता है, क्योंकि संसार में कोई काम भूठ बोलने से नहीं चल सकता। यदि किसी के घर सब लोग भूठ वोलने लगे तो उस घर में कोई काम न हो सकेगा और सब लोग बड़ा दु:ख भागेंगे। इसलिए हम लोगों की अपने कार्यों में मूठ का कभी वर्ताव न करना चाहिए। अतएव

सत्यता को सबसे ऊँचा स्थान देना उचित है। संसार में जितने पाप हैं भूठ उन सभों से बुरा है। भूठ की उत्पत्ति पाप, कुटिलता श्रीर कादरता के कारण होती है। बहुत से लोग सचाई का इतना श्रीड़ा ध्यान रखते हैं कि श्रपने सेवकों को स्वयं भूठ वेजिना सिखाते हैं। पर उनको इस बात पर श्राश्चर्य करना श्रीर कुद्ध होना न चाहिए जब उनके नौकर भी उनसे श्रपने लिए भूठ बेालें।

बहुत से लोग नीति श्रीर श्रावश्यकता के वहाने भूठ की रचा करते हैं। वे कहते हैं कि इस समय इस बात को प्रकाशित न करना श्रीर दूसरी बात को बनाकर कहना, नीति के श्रावस्य समयानुकूल श्रीर परम श्रावश्यक है। फिर बहुत से लोग किसी बात को सत्य-सत्य कहते हैं, पर उसे इस प्रकार से बुमा-फिराकर कहते हैं कि जिससे सुननेवाला यही समभे कि यह बात सत्य नहीं है, वरन् इसका उलटा सत्य होगा। इस प्रकार से बातों का कहना भूठ बोलने के पाप से किसी प्रकार कम नहीं।

संसार में बहुत से ऐसे भी नीच श्रीर कुत्सित लोग होते हैं जो भूठ वेलिन में अपनी चतुराई समभते हैं श्रीर सहा की छिपाकर धेाखा देने या भूठ वोलकर अपने की बचा लेने में ही अपना परम गीरव मानते हैं। ऐसे लोग ही समाज की नष्ट करके दु:ख श्रीर संताप के फैलाने के मुख्य कारण होते हैं। इस प्रकार का भूठ बोलना स्पष्ट बोलने से श्रिवक निंदित श्रीर कुत्सित कर्म है। भूठ बेलिना और भी कई रूपों में देख पड़ता है। जैसे
चुप रहना, किसी बात को बढ़ाकर कहना, किसी बात को
छिपाना, भेष बदलना, भूठमूठ दूसरों के साथ हाँ में हाँ
मिलाना, प्रतिज्ञा करके उसे पूरा न करना और सत्य को न
बेलिना इत्यादि। जब कि ऐसा करना धर्म के विरुद्ध है, तब
ये सब बातें भूठ बेलिने से किसी प्रकार कम नहीं हैं। फिर
ऐसे लोग भी होते हैं जो मुँहदेखी बातें बनाया करते हैं, परंतु
करते वहीं काम हैं जो उन्हें रुचता है। ऐसे लोग मन में
समभ्तते हैं कि कैसा सबको मूर्ख बनाकर हमने अपना काम
कर लिया, पर वास्तव में वे अपने को ही मूर्ख बनाते हैं और
ग्रंत में उनकी पोल खुल जाने पर समाज में सब लोग छुणा
करते और उनसे बात करना अपना अपमान समभ्तते हैं।

कुछ लोग ऐसे भी होते हैं जो अपने मन में किसी गुण के न रहने पर भी गुणवान बनना चाहते हैं। जैसे यदि कोई पुरुष कविता करना न जानता हो, पर वह अपना ढंग ऐसा बताये रहे जिससे लोग समभें कि यह कविता करना जानता है, तो यह कविता का आडंबर रखनेवाला मनुष्य भूठा है, ग्रीर फिर यह अपने भेष का निर्वाह पूरी रीति से न कर सकने पर दु:ख सहता है और अंत में भेद खुल जाने पर सब लोगों की आँखों में भूठा और नीच गिना जाता है। परंतु जो मनुष्य सत्य बेलिता है वह आडंबर से दूर भागता है और उसे दिखावा नहीं रुचता। उसे तो इसी में बड़ा संतोष और

हिंदी गद्य-संप्रह

180

ख्रानंद होता है कि सत्यता के साथ वह अपना कर्तव्य-पालन कर सकता है।

इसिलए हम सब लोगों का यह परम धर्म है कि सत्य बोलने को सबसे श्रेष्ठ माने और कभी भूठ न वोलें, चाहे उससे कितनी ही अधिक हानि क्यों न होती हो। सत्य बोलने ही से समाज में हमारा सम्मान हो सकेगा और हम आनंदपूर्वक अपना समय बिता सकेंगे। क्योंकि सच को सब कोई चाहते और भूठे से सभी घृणा करते हैं। यदि हम सदा सत्य बोलना अपना धर्म मानेंगे तो हमें अपने कर्तव्य के पालन करने में कुछ भी कह न होगा और बिना किसी परिश्रम और कह के हम अपने मन में सदा संतुष्ट और सुखी बने रहेंगे।

—श्यामसुंदरदास

# (१६) साहित्य की महत्ता

ext. The further that t

ज्ञान-राशि के संचित कोश ही का नाम साहित्य है। सब तरह के भावों को प्रकट करने की योग्यता रखनेवाली और निर्दोष होने पर भी यदि कोई भाषा अपना निज का साहित्य नहीं रखती तो वह, रूपवती मिखारिनी की तरह, कदापि आदर-ग्रीय नहीं हो सकती। उसकी शोभा, उसकी श्रीसंपन्नता, उसकी मान-मर्यादा उसके साहित्य ही पर अवलंबित रहती है। जाति-विशेष के उत्कर्षापकर्ष का, उसके उच्च-नीच भावों का, उसके धार्मिक विचारों श्रीर सामाजिक संगठने का, उसके रेतिहासिक घटनाचकों श्रीर राजनैतिक स्थितियों का प्रतिविंव देखने की यदि कहीं मिल सकता है तो उसके ग्रंथ-साहित्य में मिल सकता है। सामाजिक शक्ति या सजीवता, सामा-जिंक अशक्ति या निर्जीवता श्रीर सामाजिक सभ्यता तथा ग्रस-अयता का निर्णायक एकमात्र साहित्य है। जिस जाति-विशेष में साहित्य का अभाव या उसकी न्यूनता आपको देख पड़े, ग्राप निःसंदेह निश्चित समिभए कि वह जाति ग्रसभ्य किंवा अपूर्ण सभय है। जिस जाति की सामाजिक अवस्था जैसी होती है उसका साहित्य भी वैसा ही होता है। जातियों की चमता और सजीवता यदि कहीं प्रत्यच देखने को मिल सकती है तो उनके साहित्य-रूपी आईने ही में मिल सकती है। इस आईने के सामने जाते ही हमें यह तत्काल मालूम हो जाता है कि अमुक जाति की जीवनी-शक्ति इस समय कितनी या कैसी है और भूतकाल में कितनी भ्रीर कैसी थी। भ्राप भोजन करना वंद कर दीजिए या कम कर दीजिए, अपका शरीर चीय हो जायगा श्रीर श्रुचिरात् नाशोन्मुख होने लगेगा। इसी तरह त्राप साहित्य के रसाखादन से अपने मस्तिष्क को वंचित कर दीजिए, वह निष्क्रिय होकर धोरे-धोरे किसी काम का न रह जायगा। बात यह है कि शरीर के जिस ग्रंग का जो काम है वह उससे यदि न लिया जाय, तो उसकी वह

### हिंदी गद्य-संप्रह

काम करने की शक्ति नष्ट हुए विना नहीं रहती। शरीर का खाद्य भोजनीय पदार्थ है ग्रीर मस्तिष्क का खाद्य साहित्य। अतएवं यदि हम अपने मस्तिष्क्र की निष्क्रिय श्रीर कालांतर में निजीव सा नहीं कर डालना चाहते तो हमें साहित्य का सतत सेवन करना चाहिए और उसमें नवीनता तथा पैष्टि-कता लाने के लिए उसका उत्पादन भी करते जाना चाहिए। पर, याद रिखए, विकृत भोजन से जैसे शरीर रुग्ण होकर विगड़ जाता है उसी तरह विकृत साहित्य से मस्तिष्क भी विकारमस्त होकर रोगो हो जाता है। मस्तिष्क का अलवान श्रीर शक्तिसंपन्न होना अच्छे ही साहित्य पर अवलंबित है। ग्रतएव यह बात निर्भात हैं कि मस्तिष्क के यथेष्ट विकास का एकमात्र साधन अच्छा साहित्य है । यदि हमें जीवित रहना है थ्रीर सभ्यता की दौड़ में थ्रन्य जातियों की बरा-वरी करना है तो हमें श्रमपूर्वक, वड़े उत्साह से, सत्साहित्य का उत्पादन ग्रीर प्राचीन साहित्य की रचा करनी चाहिए। श्रीर यदि हम अपने मानसिक जीवन की हत्या करके अपनी वर्तमान दयनीय दशा में पड़ा रहना ही ध्रच्छा समभते हों तो आज ही साहित्य-निर्माण के आहंबर का विसर्जन कर डालना चाहिए।

ग्रांख उठाकर जरा श्रीर देशों तथा श्रीर जातियों की श्रीर तो देखिए। ग्राप देखेंगे कि साहित्य ने वहाँ की सामाजिक श्रीर राजकीय स्थितियों में कैसे-कैसे परिवर्तन कर डाले हैं। साहित्य ने वहाँ समाज की दशा कुछ की कुछ कर दी है; शासन-प्रबंध में बड़े-बड़े उथल-पुथल कर डाले हैं; यहाँ तक कि अनुदार और धार्मिक सावों को भी जड़ से उखाड़ फेंका है। साहित्य में जो शक्ति छिपी रहती है वह तोप, तलवार ध्रीर वम के गोलों में भी नहीं पाई जाती। योर्प में हानिकारिशी धार्मिक रुढ़ियों का उत्पादन साहित्य ही ने किया है; जातीय खातंत्र्य के वीज उसी ने बीये हैं; व्यक्तिगत खातंत्र्य के भावों को भी उसी ने पाला, पोसा श्रीर बढ़ाया है; पतित देशों का पुनक्त्यान भी उसी ने किया है। पोप की प्रभुता की किसने कुम किया है ? फ्रांस में प्रजा की सत्ता का उत्पादन श्रीर उन्नयन किसने किया है ? पादाकांत इटली का मसक किसने ऊँचा उठाया है ? साहित्य ने, साहित्य ने, साहित्य ने। जिस साहित्य में इतनी शक्ति है, जो साहित्य मुदाँ को भी जिंदा करनेवाली संजीविनी ग्रेगपि का ग्राकर है, जो साहित्य पतितों का उठानेवाला श्रीर उत्थितों के मस्तक को उन्नत करने-वाला है उसके उत्पादन और संवर्धन की चेष्टा जो जाति नहीं करती वह अज्ञानांधकार के गुतु में पड़ी रहकर किसी दिन अपना अस्तित्व ही खो बैठती है। अतएव समर्थ होकर भी जो मनुष्य इतने महत्त्वशाली साहित्य की सेवा श्रीर श्रमिष्टि 🎉 नहीं करता ग्रथवा उससे श्रनुराग नहीं रखता वह समाजद्रोही है, वह देशद्रोही है, वह जातिद्रोही है, किंबहुना वह आत्म-द्रोही और ब्रात्महंता भी है।

कभी-कभी कोई समृद्ध भाषा ग्रपने ऐश्वर्य के बल पर वृसरी भाषात्रों पर अपना प्रभुत्व स्थापित कर लेती है, जैसा जर्मनी, रूस धीर इटली धादि देशों की भाषाओं पर फ्रेंच भाषा ने बहुत समय तक कर लिया था। स्वयं भ्रॅगरेजी भाषा भी फ्रेंच और लैटिन भाषाओं के द्वाव से नहीं वच सकी। कभी-क्सी यह दशा राजनैतिक प्रभुत्व के कारण भी उपस्थित हो जाती है और विजित देशों की भाषाओं को जेता जाति की भाषा दबा लेती है। तब उनके साहित्य का उत्पादन यदि वंद नहीं हो जाता तो उसकी वृद्धि की गति मंद जरूर पड़ जाती है। यह ग्रस्वाभाविक दवाव सदा नहीं वना रहता। इस प्रकार की दवी या अधःपतित भाषाएँ वालुनेवाले जब होश में ब्राते हैं तब वे इस अनैसर्गिक ब्राच्छादन की दूर फेंक देते हैं। जर्मनी, रूस, इटली और स्वयं इँगलैंड चिर काल तक फ्रेंच और लैटिन भाषाओं के मायाजाल में फँसे थे। पर बहुत समय हुआ, उस जाल की उन्होंने तेाड़ डाला। अब वे अपनी ही भाषा को साहित्य की ग्रमिवृद्धि करते हैं; कभी भूलकर भी विदेशी भाषात्रों में प्रथ-रचना करने का विचार नहीं करते। वात यह है कि अपनी भाषा का साहित्य ही जाति श्रीर स्वदेश की उन्नति का साधक है। विदेशी भाषा का चूड़ांत ज्ञान प्राप्त कर लेने थ्रीर उसमें महत्त्वपूर्ण प्रथ-रचना करने पर भी विशेष सफलता नहीं प्राप्त हो सकती धौर अपने देश की विशेष लाभ नहीं पहुँच सकता। अपनी माँ को नि:सहाय, निरुपाय

श्रीर निर्धन दशा में छोड़कर जो मनुष्य दूसरे की माँ की सेवा-शुश्रूषा में रत होता है उस अधम की कृतन्नता का क्या प्राय-श्चित्त होना चाहिए, इसका निर्णय कोई मनु, याज्ञवल्क्य या ग्रापस्तव हो कर सकता है।

मेरा यह मतलब कदापि नहीं कि विदेशी भाषाएँ सीखनी ही न चाहिएँ। नहीं, आवश्यकता, अनुकूलता, अवसर और अवकाश होने पर हमें एक नहीं, अनेक भाषाएँ सीखकर ज्ञानार्जन करना चाहिए; द्वेष किसी भाषा से न करना चाहिए; ज्ञान कहीं भी मिलता हो उसे प्रहण ही कर लेना चाहिए। परंतु अपनी ही भाषा और उसी के साहित्य को प्रधानता देनी चाहिए; क्योंकि अपना, अपने देश का, अपनी जाति का उपकार और कल्याण अपनी ही भाषा के साहित्य की उन्नित से हो सकता है। ज्ञान, विज्ञान, धर्म और राजनीति की भाषा सदैव लोकआषा ही होनी चाहिए। अतएव अपनी भाषा के साहित्य की सेवा और अभिवृद्धि करना, सभी दृष्टियों से, हमारा परम धर्म है।

—महावीरप्रसाद द्विवेदी

## (१७) उसने कहा या (१)

बड़े-बड़े शहरों के इक्के-गाड़ोवालों की जवान के कोड़ों से जिनकी पीठ छिल गई है थ्रीर कान पक गये हैं उनसे हमारी प्रार्थना है कि अमृतसर के बंबूकार्टवालों की वाली का मरहम लगावें। जब बड़े-बड़े शहरों की चौड़ी सड़कों पर घोड़े की पीठ को चाबुक से घुनते हुए इक्केवाले कभी घोड़े की नानी से अपना निकट संबंध स्थिर करते हैं, कभी राह चलते पैदलों की ग्राँखों के न होने पर तरस खाते हैं, कभी उनके पैरों की ग्रॅंगुलियों के पोरों को चींयकर ग्रपने ही की सताया हुआ बताते हैं ग्रीर संसार भर की ग्लानि, निराशा ग्रीर चोम को अवतार बने नाक की सीध चले जाते हैं, तब अमृतसर में उनकी विरादरीवाले, तंग चक्करदार गलियों में, हर एक लड्डो-वाले के लिए ठहरकर, सब्र का समुद्र उमड़ाकर, 'वचो खालसाजी', 'हटो भाईजी', 'ठहरना माई', 'ग्राने दे। लालाजी'. 'इटो बाछा', कहते हुए सफेद फेटों, खबरों ग्रीर बतकों, गन्ने ग्रीर खोमचे ग्रीर भारेवालों के जंगल में से राह खेते हैं। क्या मजाल है कि जी और साहब बिना सुने किसी की हटना पड़े। यह बात नहीं कि उनकी जीभ चलती ही नहीं; चलती है, पर मीठी छुरी की तरह महीन मार करती है। यदि कोई बुढ़िया बार-बार चितौनी देने पर भी लीक से नहीं हटती ते। उनकी वचनावली के ये नमूने हैं --हट जा, जीयो जोगिए; हट जा, करमा वालिए; इट जा, पुत्ताँ प्यारिए; वच जा, लंबी वालिए। समष्टि में इसका अर्थ है कि तू जीने योग्य है, तू भाग्योंवाली है, पुत्रों की प्यारी है, लंबी उमर तेरे सामने है, तू क्यों मेरे पहियों के नीचे ग्राना चाहती है ? बच जा।

ऐसे वंयूकार्टवालों के बोच में होकर एक लड़का श्रीर लड़की चैकि की एक दुकान पर आ मिले। उसके बालों श्रीर इसके ढीले सुबने से जान पड़ता था कि दोनों सिख हैं। वह अपने मामा के केश धोने के लिए दही लेने आया था श्रीर यह रसे।ई के लिए विड़याँ। दुकानदार एक परदेशी से गुथ रहा था, जो सेर भर गीले पापड़ों की गड़ी को गिने बिना हटता न था।

'तेरे घर कहाँ हैं ?'

'मगरे में;—श्रीरं तेरे ?'

'मगरे में;—श्रीरं तेरे ?'

'मां भें में;—यहाँ कहाँ रहती है ?'

'श्रतरसिंह की बैठक में, वे मेरे मामा होते हैं।'

'में भी मामा के यहाँ श्राया हूँ, उनका घर गुरुवजार में है।'

इतने में दुकानदार निवटा श्रीर इनका सौदा देने लगा।

सौदा लेकर दोनों साथ-साथ चले। कुछ दूर जाकर लड़के'
ने मुसकराकर पूछा—

'तेरी कुड़माई (=सगाई) हो गई १' इस पर लड़की कुछ ग्राँखें चढ़ाकर 'धत्' कहकर दै। है गई ग्रीर लड़का सुँह देखता रह गया।

दूसरे तीसरे दिन सन्जीवाले के यहाँ, या दूधवाले के यहाँ, अकस्मात् दोनों मिल जाते। महोना भर यही हाल रहा। दो-तीन बार लड़के ने फिर पूछा, 'तेरी कुड़माई हो गई ?' और उत्तर में वही 'धत्' मिला। एक दिन जब

हिंदी गद्य-संप्रह

882

फिर लड़के ने वैसे ही हैंसी में चिढ़ाने के लिए पूछा तब लड़की. ज्ञड़के की संभावना के विरुद्ध, बोली—'हाँ, हो गई।'

'कब ?'

'कल;—देखते नहीं यह रेशम से कढ़ा हुआं सालू।' लड़की भाग गई। लड़के ने घर की राह ली। रास्ते में एक लड़के की मोरी में ढकेल दिया, एक छावड़ीवाले (= खोमचेवाले ) की दिन भर की कमाई खोई, एक कुत्ते पर पत्थर मारा ग्रीर एक गोभीवाले के ठेले में दूध उड़ेल दिया। सामने नहाकर आती हुई किसी वैष्णवी से टकराकर ग्रंधे की उपाधि पाई। तब कहीं घर पहुँचा।

( ? )

''राम-राम, यह भी कोई लड़ाई है ! दिन-रात खंदकों में बैठे हिड्डियाँ अकड़ गई । लुधियाने से दसगुना जाड़ा. ग्रीर में ह ग्रीर बरफ ऊपर से। पिंडलियों तक कीचड़ में धँसे हुए हैं। गनीम कहीं दिखता नहीं;— घंटे देा घंटे में कान के परदे फाड़नेवाले धमाके के साथ सारी खंदक हिल जाती है थ्रीर सी सी गज धरती उछल पड़ती है। इस गैवी गोले से बचे तो कोई लड़े। नगरकोट का जलजला सुना या, यहाँ दिन में पर्चास जलजले होते हैं। जो कहीं खंदक से वाहर साफा या कुहनी निकल गई ते। चटाक् से गोली लगती है। न मालूम बेईमान मिट्टी में लेटे हुए हैं या घास की पत्तियों में छिपे रहते हैं।"

"लहनासिंह, ग्रीर तीन दिन हैं। चार ते। खंदक में विता ही दिये। परसों 'रिलीफ' ग्रा जायगी ग्रीर फिर सात दिन की छुट्टो। ग्रपने हाथों भटका करेंगे ग्रीर पेट भर खाकर सो रहेंगे। उसी फरंगी मेम के वाग में—मखमल की सी हरी घास है। फल ग्रीर दूध की वर्ष कर देती है। लाख कहते हैं, दाम नहीं लेती। कहती है, तुम राजा हो, मेरे मुल्क की वचाने ग्राये हो।"

"चार दिन तक पलक नहीं कॅपी। विना फेरे घोड़ा बिग-इता है और विना लड़े सिपाही। मुक्ते तो संगीन चढ़ाकर मार्च का हुक्म मिल जाय। फिर सात जर्मनों के। अकेला मार-कर न लौटूँ तो मुक्ते दरबार साहब की देहली पर मत्या टेकना नसीव न हो। पाजी कहीं के, कलों के घोड़े—संगीन देखते ही मुँह फाड़ देते हैं और पैर पकड़ने लगते हैं। यो अधेरे में तीस-तीस मन का गोला फेंकते हैं। उस दिन घावा किया या—चार मील तक एक जर्मन नहीं छोड़ा था। पीछे जर-नल साहब ने हट आने का कमान दिया, नहीं ते।—"

''नहीं तो सीधे बर्लिन पहुँच जाते। क्यों १''स्वेदार हजारा-सिंह ने मुसकुराकर कहा-''ल इाई के मामले जमादार या नायक के चलाये नहीं चलते। बड़े अफसर दूर की सोचते हैं। तीन सी मील का सामना है। एक तरफ बढ़ गये ते। क्या होगा १'

"सूबेदारजी, सच है" लहनासिंह बोला—"पर करें क्या ? हड्डियों में जो जाड़ा घँस गया है। सूर्य निकलता नहीं श्रीर खाई में दोनों तरफ से चम्बे की बाविलयों के से सोते कर रहे हैं। एक धावा हो जाय ते। गरमी श्रा जाय।''

"उदमी, उठ, सिगड़ी में कोले डाल। वजीरा, तुम चार जने बाल्टियाँ लेकर खाई का पानी बाहर फेंको। महा-सिंह, शाम हो गई है, खाई के दरवाजे का पहरा बदला दे।" यह कहते हुए सूबेदार सारी खंदक में चक्कर लगाने लगे"।

वजीरासिंह पलटन का विदूषक था। वास्टी में गैंदला पानी भरकर खाई के वाहर फेंकता हुआ वोला—''मैं पाधा (=पुरोहित)वन गया हूँ। करो जर्मनी के वादशाह का तर्पण!" इस पर सब खिलखिला पड़े और खदासी के वादल फट गये।

लहनासिंह ने दूसरी बार्ल्टी भरकर उसके हाथ में देकर कहा—"श्रपनी बाड़ी के खरवुजों में पानी दे। ऐसा खाद का पानी पंजाब भर में नहीं मिलेगा।"

''हाँ, देश क्या है, स्वर्ग है। मैं तो लड़ाई के बाद सर-कार से दस घुमा जमीन यहाँ माँग लूँगा श्रीर फलों के बूटे लगाऊँगा।"

"लाड़ी होराँ (= स्त्री) की भी यहाँ बुला लोगे ? या वहीं दूध पिलानेवाली फरंगी मेम—"

"चुप कर। यहाँ वालों को शरम नहीं।"

''देस-देस की चाल है। ग्राज तक मैं उसे समका न सका कि सिख तमाकू नहीं पीते। वह सिगरेट देने में हठ करती है, ग्रोठों में लगाना चाहती है, ग्रीर मैं पीछे हटता हूँ तो समभती है कि राजा बुरा मान गया, ग्रव मेरे मुलक के लिए लड़ेगा नहीं।"

''अच्छा, अब बोधसिंह कैसा है १'' ''अच्छा है।''

"जैसे मैं जानता ही न होऊँ। रात भर तुम अपने दोनों कंबल उसे उढ़ाते हो और आप सिगड़ो के सहारे गुजर करते हो। उसके पहरे पर आप पहरा दे आते हो। अपने सूखे लकड़ी के तख्तों पर उसे सुलाते हो, आप कीचड़ में पड़े रहते हो। कहीं तुम न माँदे पड़ जाना। जाड़ा क्या है मात है और "निमोनिया" से मरनेवालों को मुरब्बे नहीं सिला करते।"

''मेरा डर मत करो। मैं तो बुलेल की खड़ु के किनारे मरूँगा। भाई कीरतसिंह की गोदी पर मेरा सिर होगा और-मेरे हाथ के लगाये हुए आँगन के आम के पेड़ की छाया होगी।"

वजीरासिंह ने त्यौरी चढ़ाकर कहा—'क्या मरने-मराने की बात लगाई है! मरे जर्मनी ग्रीर तुरक! हाँ भाइयो, कुछ गाम्रो।''

+ + + + + +

कौन जानता था कि दाढ़ियांवाले, घरवारी सिख गंदे गीत गायँगे, पर सारी खंदक गीत से गूँज उठी थ्रीर सिपाही फिर ताजे हो गये, मानों चार दिन से सोते थ्रीर मौज ही करते रहे हों।

### हिंदो गद्य-संप्रह

#### ( 3 )

दे पहर रात गई है। ग्रॅंघेरा है। सन्नाटा छाया हुआ है। वेधिसंह खाली विसकुटों के तीन टिनों पर•श्रपने दोनों कंवल विछाकर श्रीर लहनासिंह के दो कंवल श्रीर एक वरान-कोट ग्रेडिकर सो रहा है। लहनासिंह पहरे पर खड़ा हुआ है। एक श्राँख खाई के मुँह पर है श्रीर एक वेधिसंह के दुवले शरीर पर। वोधिसंह कराहा।

''क्यों वोधा भाई, क्या है ?''

''पानी पिला दे। ।''

लहनासिंह ने कटोरा उसके मुँह से लगाकर पृछा— "कहो कैसे हो ?" पानी पीकर बोधा बोला—"कँपनी छुट रही है। रोम-रोम में तार दैाड़ रहे हैं। दाँच बज रहे हैं।"

"ग्रच्छा, मेरी जरसी पहन लो।"

''ग्रीर तुम १''

"मेरे पास सिगड़ी है श्रीर मुक्ते गर्मी लगती है; पसीना श्रा रहा है।"

''ना, मैं नहीं पहनता; चार दिन से तुम मेरे लिए—''
''हाँ, याद आई। मेरे पास दूसरी गरम जरसी है।
आज सबेरे ही आई है। विलायत से मेमें बुन-बुनकर मेज
रही हैं। गुरु उनका भला करें।'' थीं कहकर जहना अपना
कोट उतारकर जरसी उतारने लगा।

"सच कहते हो ?"

"श्रीर नहीं भूँठ ?" यों कहकर नाहीं करते बोधा को उसने जवरदस्ती जरसी पहना दी श्रीर श्राप खाकी कोट श्रीर जीन का कुरता भर पहनकर पहरे पर श्रा खड़ा हुआ। मेम की जरसी की कथा केवल कथा थी।

स्राधा घंटा वीता। इतने में खाई के मुँह से स्रावाज स्राई—"स्वेदार हजारासिंह!"

"कौन १ लपटन साहव १ हुकुम हुजूर" कहकर स्बेदार तनकर फौजी सलाम करके सामने हुआ।

"देखें।, इसी दम धावा करना होगा। मील भर की दूरी पर पूरव के कोने में एक जर्मन खाई है। उसमें पचास से जियादह जर्मन नहीं हैं। इन पेड़ों के नीचे-नीचे देा खेत काट-कर रास्ता है। तीन-चार घुमाव हैं। जहाँ मोड़ है वहाँ पंद्रह जवान खड़े कर आया हूँ। तुम यहाँ दस आदमी छोड़कर सबको साथ ले उनसे जा मिलो। खंदक छीनकर वहीं, जब तक दूसरा हुक्म न मिले, डटे रहो। इम यहाँ रहेगा।"

''जो हुक्म।''

चुपचाप सब तैयार हो गये। बोधा भी कंबल उतार-कर चलने लगा। तब लहनासिंह ने उसे रोका। लहना-सिंह आगे हुआ तो बोधा के बाप सूबेदार ने उँगली से बोधा की ओर इशारा किया। लहनासिंह समक्तकर चुप हो गया। पीछे दस आदमी कैं।न रहें, इस पर बड़ी हुज्जत हुई। कोई रहना न चाहता था। समका-बुक्ताकर सुबे- दार ने मार्च किया। लपटन साहव लहना की सिगड़ो कें पास मुँह फेरकर खड़े हो गये थ्रीर जेव से सिगरेट निकाल-कर सुलगाने लगे। दस मिनट बाद उन्हेंने लहना की थ्रीर हाथ बढ़ाकर कहा—

"लो तुम भी पियो।"

श्रांख मारते-मारते लहनासिंह सब समक्ष गया। गुँहः का भाव छिपाकर बोला—''लाग्रो, साहव।'' हाथ श्रागे करते ही उसने सिगड़ी के उजाले में साहब का गुँह देखा। बाल देखे। तब उसका माथा ठनका। लपटन साहब के पट्टियांवाले वाल एक दिन में कहाँ उड़ गये श्रीर उनकी जगह कैदियां के से कटे हुए वाल कहाँ से श्रा गये ?

शायद साहब शराव पिये हुए हैं और उन्हें वाल कटवाने का मौका मिल गया है ? लहनासिंह ने जाँचना चाहा। लपटन साहब पाँच वर्ष से उसकी रेजिमंट में थे।

''क्यों साहव, हम लोग हिंदुस्तान कव जायँगे ?''

"लड़ाई खत्म होने पर। क्यों क्या यह देश पसंदः नहीं ?"

''नहीं साइब, शिकार के वे मजे यहाँ कहाँ ? याद है, पारसाल नकली लड़ाई के पीछे हम आप जगाधरी के जिले में शिकार करने गये थे''—''हाँ, हाँ—वहीं जब आप खोते पर सवार थे और आपका खानसामा अबदुल्ला रास्ते के एक मंदिर में जल चढ़ाने की रह गया था ?'' ''बेशक, पाजी कहीं।

का"—"सामने से वह नीलगाय निकली कि ऐसी बड़ी मैंने कभी न देखी थी। श्रीर श्रापकी एक गोली कंधे में लगी श्रीर पट्टे में निकली। ऐसे श्रफसर के साथ शिकार खेलने में मजा है। क्यों साहब, शिमले से तैयार होकर उस नीलगाय का सिर श्रा गया था न ? श्रापने कहा था कि रजमंट की मैस में लगायेंगे।" "हो, पर मैंने वह विलायत भेज दिया"—"ऐसे बड़े-बड़े सींग! दो-दो फुट के तो होंगे!"

"हाँ, लहनासिंह, दो फुट चार इंच के थे। तुमने सिगरेट नहीं पिया १''

''पीता हूँ साहव, दियासलाई ले ब्राता हूँ''—कहकर लहनासिंह खंदक में घुसा। ब्रब उसे संदेह नहीं रहा था। उसने फ़टपट निश्चय कर लिया कि क्या करना चाहिए।

ग्रॅंधेरे में किसी सोनेवाले से वह टकराया।

"कौन ? वजीरासिंह ?"

"हाँ, क्यों लहना ? क्या क्यामत आ गई ? जरा तो आँख लगने दी होती ?"

(8)

''होश में आओ। क्यामत आई है और लपटन साहब की वर्दी पहनकर आई है।''

''क्या १''

"लपटन साहब या ता मारे गये हैं या कैद हो गये हैं। जनकी वर्दी पहनकर यह कोई जर्मन स्राया है। सूबेदार ने इसका मुँह नहीं देखा। मैंने देखा है श्रीर बातें की हैं। सीहरा (= ससुरा) साफ उर्दू वोलता है, पर किताबी उर्दू। श्रीर मुभे पीने की सिगरेट दिया है।"

''ते। अब ?''

'श्रव मारे गये। घोखा है। सूबेदार कीचड़ में चक्कर काटते फिरेंगे श्रीर यहाँ खाई पर घावा होगा। उधर उन पर खुले में घावा होगा। उठो, एक काम करें। पलटन के पैरों के निशान देखते-देखते देख जाश्री। अभी वहुत दूर न गये होंगे। सुबेदार से कहा कि एकदम लीट छावें। खंदक की वात भूठ है। चले जाश्री, खंदक के पोछे से निकल जाश्री। पत्ता तक न खुड़के। देर मत करें।''

"हुकुम तो यह है कि यहीं—"

"ऐसी-तैसी हुकुम की ! मेरा हुकुम — जमादार लहना-सिंह जो इस वख्त यहाँ सबसे बड़ा श्रफसर है उसका हुकुम है। मैं लपटन साहब की खबर लेता हूँ।"

''पर यहाँ ता तुम आठ ही हे। !''

''श्राठ नहीं, दस लाख। एक-एक श्रकालिया सिख सवा लाख के बराबर होता है। चले जाश्रो।''

लीटकर खाई के मुद्दाने पर लद्दनासिंह दीवार से विपक गया। उसने देखा कि लपटन साहव ने जेव से वेल के बराबर तीन गोले निकाले। तीनों को जगह-जगह खंदक की दीवारों में घुसेड़ दिया श्रीर तीनों में एक तार सा बाँध दिया। तार के आगं सूत की एक गुत्थी थो, जिसे सिगड़ों के पास रखा। वाहर की तरफ जाकर एक दियासलाई जलाकर गुत्थों पर रखने—

विजली की तरह दोनों हाथों से उलटी बंदूक की उठाकर लहनासिंह ने साहब की कुहनी पर तानकर दे मारा। धमाके के साथ साहब के हाथ से दियासलाई गिर पड़ो। लहनासिंह ने एक कुंदा साहब की गर्दन पर मारा थ्रीर साहब "श्राह! माई गाड" कहते हुए चित्त हो गये। लहनासिंह ने तीनों गोले बीनकर खंदक के वाहर फ़ेंके थ्रीर साहब की घसीटकर सिगड़ी के पास लिटाया। जेबों की तलाशो ली। तीन-चार लिफाफे थ्रीर एक डायरी निकालकर उन्हें अपनी जेब के हवाले किया।

स। हव की मूर्छी हटी। लहनासिंह हँसकर वोला—
"क्यों लपटन साहव? मिजाज कैसा है? ग्राज मैंने बहुत
वातें सीखीं। यह सीखा कि सिख सिगरेट पीते हैं। यह
सीखा कि जगाधरी के जिले में नीलगायें होती हैं ग्रीर उनके
देा फुट चार इंच के सींग होते हैं। यह सीखा कि मुसलमान खानसामा मूर्त्तियों पर जल चढ़ाते हैं ग्रीर लपटन साहब
खोते पर चढ़ते हैं। पर यह तो कहो, ऐसी साफ उद्दे कहाँ
से सीख ग्राये ? हमारे लपटन साहब तो बिना "डैम" के
पाँच लफ्ज भी नहीं बोला करते थे,"

लहना ने पतलून की ज़ेबों की तलाशो नहीं ली थीं। साहब ने, मानों जाड़े से बचाने के लिए, दोनों हाथ जेबों में डाले

लहनासिंह कहता गया—''चालाक ते। बड़े हो पर माँ भे का लहना इतने बरस लपटन साहब के साथ रहा है। चकमा देने के लिए चार आँखें चाहिएँ। तीन महीने हुए एक तुरकी मौलवी मेरे गाँव में आया था। श्रीरतों की वच्चे होने के तावीज बाँटता था भ्रीर वच्चों को दवाई देता था। चौधरी के बड़ के नीचे मंजा विद्याकर हुक्का पीता रहता था भ्रीर कहता था कि जर्मनीवाले बड़े पंडित हैं। वेद पढ़-पढ़कर उसमें से विमान चलाने की विद्या जान गये हैं। गी की नहीं मारते। हिंदुस्तान में ग्रा जायँगे ते। गोहत्या बंद कर देंगे। मंडी के बनियों की बहकाता या कि डाक़खाने से रुपये निकाल लो. सरकार का राज्य जानेवाला है। डाक-बाबू पोस्हूराम भी डर गया था। मैंने मुल्लाजी की दाढ़ी मूँड दी घी श्रीर गाँव से वाहर निकालकर कहा था कि जो सेरे गाँव से अव पैर रखा ता-"

साहव की जेब में से पिस्तील चला श्रीर लहना की जाँघ में गोली लगी। इधर लहना की हैनरी मार्टिनी के देा फायरों ने साहब की कपालिकया कर दी। धड़ाका सुनकर सब दीड़ श्राये।

बोधा चिल्लाया—''क्या है ?''

लहनासिंह ने उसे तो यह कहकर सुला दिया कि "एक हड़का हुआ कुत्ता आया था, मार दिया" और औरों से सब हाल कह दिया। बंदूकें लेकर सब तैयार हो गये। लहना ने साफा फाड़कर घाव के दोनों तरफ पट्टियाँ कसकर बाँधीं। घाव मौंस में ही था। पट्टियों के कसने से लहू निकलना बंद हो गया।

इतने में सत्तर जर्मन चिल्लाकर खाई में घुस पड़े। सिखों की बंदूकों की बाढ़ ने पहले धावे को रोका। दूसरे को रोका। पर यहाँ थे आठ (लहनासिंह तक-तककर मार रहा था—वह खड़ा था, और, और लेटे हुए थे) और वे सत्तर। अपने सुद्दी भाइयों के शरीर पर चढ़कर जर्मन आगे घुसे आते थे। थोड़े से मिनिटों में वे—

अचानक आवाज आई ''वाह गुरुजी की फतह! वाह गुरुजी का खालसा!'' श्रीर धड़ाधड़ वंदूकों के फायर जर्मनी की पीठ पर पड़ने लगे। ऐन मैंकि पर जर्मन दे। चक्की के पाटों के वीच में आ गये। पीछे से सूबेदार हजारासिंह के जवान आग वरसाते थे श्रीर सामने लहनासिंह के साथियों' के संगीन चल रहे थे। पास आने पर पीछेवालों ने भी संगीन पिरोना शुरू कर दिया।

एक किलकारी श्रीर—"श्रकाल सिक्खाँ दी फीज आई! वाह गुरुजी दी फतह! वाह गुरुजी दा खालसा!! सत श्रो अकाल पुरुख!!!' श्रीर लड़ाई खतम हो गई। तिरसठ जर्मन या तो खेत रहे थे या कराह रहे थे। सिक्खों में पंद्रह के प्राग्य गये। सूबेदार के दाहने कंधे में से गोली आर-पार निकल गई। लहनासिंह की पसली में एक गोली लगी।

उसने घाव को खंदक की गीली मिट्टी से पूर लिया श्रीर वाकी का साफा कसकर कमरबंद की तरह लपेट लिया किसी को खबर न हुई कि लहना के दूसरा घाव—आरी घाव—लगा है।

लड़ाई के समय चाँद निकल आया था। ऐसा चाँद, जिसंके प्रकाश से संस्कृत-किवयों का दिया हुआ 'चयी' नाम सार्थक होता है। और हवां ऐसी चल रही थी जैसी कि बाणमृह की भाषा में 'द'तबीणोपदेशाचार्य' कहलाती। वजीरासिंह कह रहा था कि कैसे मन-मन भर फ्रांस की भूमि मेरे बूटों से चिपक रही थी जब मैं दौड़ा-दैड़ा सृवेदार के पीछे गया था। सूबेदार लहनासिंह से सारा हाल सुन, और कागजात पाकर, वे उसकी तुरत-बुद्धि की सराह रहे थे और कह रहे थे कि तून होता तो आज सब मारे जाते।

इस लड़ाई की आवाज तीन मील दाहिनी छोर की खाई-वालों ने सुन ली थी। उन्होंने पीछे टेलीफोन कर दिया था। वहाँ से फटपट देा डाक्टर थीर देा वीमार ढोने की गाड़ियाँ चलीं, जो कोई डेढ़ घंटे के अंदर-अंदर आ पहुँचीं। फील्ड-अस्पताल नज़दोक था। सुवह होते-होते वहाँ पहुँच जायँगे, इसिलए मामूली पट्टी वाँधकर एक गाड़ी में घायल लिटाये गये श्रीर दूसरी में लाशें रखी गईं। सूबेदार ने लहनासिंह की जाँघ में पट्टी वाँधवानी चाही। पर उसने यह कहकर-टाल दिया कि थोड़ा घाव है, सबेरे देखा जायगा। बोधसिंह अवर में बर्रा रहा था। वह गाड़ो में लिटाया गया। लहना की छोड़कर सूबेदार जाते नहीं थे। यह देख लहना ने कहा— तुम्हें वोधा की कसम है श्रीर सूबेदारनीजी की सौगंद है जो इस गाड़ी में न चले जाग्रे।।

''ग्रीर तुम १''

''मेरे लिए वहाँ पहुँचकर गाड़ो भेज देना। और जर्मन मुरदों के लिए भी तो गाड़ियाँ श्राती हैंगी। मेरा हाल बुरा नहीं है। देखते नहीं, मैं खड़ा हूँ १ वजीरासिंह मेरे पास है ही।"

''ग्रच्छा, पर—''

''वोधा गाड़ी पर लेट गया १ भला। आप भी चढ़ जाओ। सुनिए तो, सूबेदारनी होराँ को चिट्ठो लिखो तो मेरा मत्या टेकना लिख देना। और जब घर जाओ तो कह देना कि सुक्तसे जो उन्होंने कहा था वह मैंने कर दिया।''

गाड़ियाँ चल पड़ी थीं। सूबेदार ने चढ़ते-चढ़ते लहना का हाथ पकड़कर कहा—तूने मेरे ग्रीर बोधा के प्राण बचाये हैं। लिखना कैसा ? साथ ही घर चलेंगे। ग्रपनी सूबे-दारनी को तूही कह देना। उसने क्या कहा था ?

"श्रव ग्राप गाड़ी पर चढ़ जाग्रा। मैंने जी कहा वह लिख देना श्रीर कह भी देना।"

गाड़ी के जाते ही लहना लेट गया। "वजीरा, पानी पिला दे श्रीर मेरा कमरबंद खोल दे। तर हो रहा है।"

8 8

#### ( 4)

मृत्यु के कुछ समय पहले स्मृति वहुत साफ हो जाती है। जन्म भर की घटनाएँ एक-एक करके सामने खाती हैं। सारे दश्यों के रंग साफ होते हैं; समय की धुंध विलकुल उन पर से हट जाती है।

#### x x x x x

लहनासिंह बारह वर्ष का है। अमृतसर में मामा के यहाँ आया हुआ है। दहीवाले के यहाँ, सठजीवाले के यहाँ, हर कहीं, उसे एक आठ वर्ष की लड़की मिल जाती है। जब वह पूछता है कि तेरी छुड़माई हो गई? तब 'अत्' कह-कर वह भाग जाती है। एक दिन उसने वैसे ही पूछा तो उसने कहा—''हाँ, कल हो गई, देखते नहीं यह रेशम के पूलीवाला साल ?'' सुनते ही लइनासिंह को दुःख हुआ। कोध हुआ। क्यों हुआ।

"वज़ीरासिंह, पानी पिला दे।"

पचीस वर्ष बोत गये। अब लहनासिंह नं० ७७
राइफल्स में जमादार हो गया है। उस आठ वर्ष की कन्या
का ध्यान हो न रहा। न मालूम वह कभी सिली थी, या
नहीं। सात दिन की छुट्टो लेकर जमीन के मुकदमें की पैरवी
करने वह अपने घर गया। वहाँ रेजीमेंट के अफसर की
चिट्ठी मिली कि फौज लाम पर जाती है। फौरन चले आओ।
साथ ही सुबेदार हजारासिंह की चिट्ठी मिली कि मैं और

बोधसिंह भी लाम पर जाते हैं। लीटते हुए हमारे घर होते जाना। साथ चलेंगे।

सूवेदार का गाँव रास्ते में पड़ता था ग्रीर सूवेदार उसे बहुत चाहता था। लहनासिंह सूवेदार के यहां पहुँचा।

जब चलने लगे तब स्वेदार बेड़े में से निकलकर आया। बोला—''लहना, स्वेदारनी तुमको जानती हैं। बुलाती हैं। जा मिल आ।'' लहनासिंह भीतर पहुँचा। स्वेदारनी सुभे जानती हैं? कब से ? रेजीमेंट के कार्टरों में तो कभी स्वेदार के घर के लोग रहे नहीं। दरवाजे पर जाकर 'मत्था टेकना' कहा। असीस सुनी। लहनासिंह चुप।

"सुक्ते पहचाना ?"

''नहीं।''

"तेरी कुड़माई हो गई ?—धत्—कल हो गई—देखते नहीं रेशमी बूटोवाला सालू—अमृतसर में—"

भावों की टकराइट से मूर्ज़ी खुली। करवट वदली। पसली का घाव वह निकला।

''वजीरा, पानी पिला''—उसने कहा था।

स्वत्न चल रहा है। सूत्रेदारनी कह रही है—''मैंने तेरे को आते ही पहचान लिया। एक काम कहती हूँ। मेरे ते भाग फूट गये। सरकार ने बहादुरी का खिताब दिया है, लायलपुर में जमीन दी है, आज नमकहलाली का मौका आया है। पर सरकार ने हम तीमियों (= क्षियों) की एक घंघरिया पलटन क्यां न बना दी जो मैं भी सूबेदारजी के साथ चली जाती १ एक बेटा है। फौज में भरती हुए उसे एक ही वर्ष हुआ। उसके पीछे चार और हुए, पर एक भी नहीं जिया।" सूबे-दारनी राने लगी—"ग्रब दोनों जाते हैं। मेरे भाग! तुम्हें याद है, एक दिन टाँगेवाले का घोड़ा दहीवाले की दुकान के पास बिगड़ गया था। तुमने उस दिन मेरे प्राण वचाये थे। आप घोड़े की लातों में चले गये थे और मुभे उठाकर दुकान के तख्ते पर खड़ा कर दिया था। ऐसे ही इन दोनों को बचाना। यह मेरी भिचा है। तुम्हारे आगे में आँचल पसारती हूँ।"

रोती-रोती सूबेदारनी ग्रोवरी में चली गई। लइना भी ग्राँसू पेंछिता हुग्रा बाहर ग्राया।

''वजीरासिंह, पानी पिला''—उसने कहा था।

x x x x x

लहना का सिर अपनी गोदी पर रखे वजीरासिंह वैठा है। जब माँगता है, तब पानी पिला देता है। आध घंटे तक लहना चुप रहा, फिर बोला—

''कौन ? कीरतसिंह ?''

वजीरा ने कुछ सममकर कहा - हाँ।

"मइया, सुक्ते श्रीर ऊँचा कर ले। अपने पट्ट पर मेरा सिर रख ले।"

वजीरा ने वैसा ही किया।

### श्रोकृष्ण-चरित्र की यलीकिकता

888

''हाँ, अब ठोक है। पानी पिला दे। वस। अब के हाड़ (= आषाढ़) में यह आम खूब फलेगा। चाचा-भतीजा दे।नों यहीं बैठकर आम खाना। जितना वड़ा तेरा भतीजा है उतना ही यह आम है। जिस महीने उसका जन्म हुआ शहसी महीने में मैंने इसे लगाया था।"

वजीरासिंह के ग्राँसू टप्-टप् टपक रहे थे।

× × × ×
 कुछ दिन पीछे लोगे। ने श्रखवारों में पढ़ा—
 फ्रांस श्रीर बेलिजयम—६८ वीं सूची—मैदान में घावों से
 सरा—नं० ७७ सिख राइफल्स जमादार लहनासिंह।

—चंद्रधर शर्मा गुलेरी

# (१८) श्रोकृष्ण-चरित्र की अलैकिकता

संसार में अनेक महापुरुष उत्पन्न हुए, हो रहे हैं और आगे भी होंगे; पर अब तक जो हुए हैं, उनमें कोई भो ऐसा नहीं है, जिसके साथ श्रांकृष्ण की तुलना की जा सके। भारत-वर्ष में भगवान बुद्धदेव जैसे सर्व-संग-परित्यागी धर्मीपदेशक; परिव्राजकाचार्य श्रीमत् शंकराचार्य जैसे धर्म-संस्थापक; राजा हरिश्चंद्र जैसे सत्यवादी; दधीचि जैसे आत्म-त्यागी; शिवाजी जैसे गी-ब्राह्मण-प्रतिपालक स्वराज्य-सृष्टा; गुरु गोविंदसिंह जैसे धर्मवीर आदि असंख्य महात्मा और प्रतापो पुरुष हुए। अन्य

देशों में भी ईसा श्रीर महस्मद जैसे धर्म-संस्थापक, हैनिबाल जैसे महाप्रतामी दिग्विजयी योद्धा, वाशिंगटन जैसे उदार-चरित्र भ्रजाहम लिंकन जैसे परम-नि:स्पृह विश्व-वंधु भ्रादि अनेक म्रसंख्य महापुरुष म्रवतीर्ण हुए; पर इनमें से कोई भी ऐसा नहीं हुआ, जिसका चरित्र श्रीकृष्ण के समान सवींगीण हो। कोई धर्म-संस्थापक था, कोई वीर था, कोई त्यागी था, कोई परमभक्त था, कोई विश्व-वंधु था, कोई स्वराज्य-संस्थापक था. पर संव बाते' एक साथ किसी में नहीं थीं। इसी लिए श्रीकृष्ण के साथ इनमें से किसी की तुलना नहीं हो सकती। यदि श्रीकृष्य के साथ तुलना करने के योग्य कीई वैसा ही ग्रादर्श महापुरुष अवतीर्ध हुआ था, तो वे मर्थादा-पुरुषोत्तम अगवान् श्रीरामचंद्र थे, जिनकी कीर्ति ग्राज भी भारत की दसी दिशाग्री में व्याप्त है और जिनका घर-घर में गुख-गान होता है ; परंतु भगवान् रामचंद्र भी श्रीकृष्णचंद्र के सामने नहीं टहरते; क्योंकि यद्यपि भगवान् रामचंद्र ने अपने आचरण से संसार को सदा-चरण का मार्ग दिखलाकर धर्म-राज्यं की स्थापना की थी, तथापि उन्हें।ने श्रीकृष्य के समान स्वमुख से धर्मोपदेश नहीं किया था। श्रीकृष्ण ने धर्म-राज्य श्रीर धर्म-चेत्र की स्थापना की। उन्हें ने राज्य-क्रांति की श्रीर सामाजिक तथा धार्मिक क्रांति भी की। श्रीरामचंद्रजी की तुलना में श्रीकृष्ण की यही विशेषता है। इसके अतिरिक्त रामचंद्र राज पुत्र थे और श्रीष्ट्रध्य कारा-गृह में पैदा हुए थे, गीएँ चरानेवालों में पले थे ग्रीर

सर्वत्र राज्य-क्रांति कराकर ग्राप स्वयं राजा नहीं. हुए-बल्कि राज्य-क्रांति कराकर सदा धर्म का उपदेश करते हुए चले गये । उन्होंने धर्म-राज्य की स्थापना की श्रीर हिंदू-धर्म का अद्वितीय और सर्व-मान्य शंथ भी निर्माण किया, जो केवल हिंदुस्थान में ही नहीं, आज सारे संसार में पूज्य माना जाता है। त्राज "श्रीमद्भगवद्गीता" ही हिंदू-धर्म का आधार है ग्रीर संसार में इसके जोड़ का दूसरा प्रंथ ही नहीं है। . इस बात को पश्चिमी देशों के विद्वान भो खोकार करते हैं। महाभारत-काल के पश्चात् भारत में जिन-जिन महात्मात्रों ने ग्रवतीर्ण होकर हिंदू-समाज की व्यवस्था बाँधी है, उन सबकी ग्रपनी व्यवस्था सुस्थिर रखने ग्रीर उसे सर्व-मान्य कराने के लिए भगवान श्रीकृष्ण के इस अलौकिक यंग्र का ही आधार लेना पड़ा है। यही श्रीकृष्ण-चरित्र की श्रलौकिकता है, जिसके कारण किसी महापुरुष से उनकी तुलना नहीं हो सकती।

श्रीकृष्ण जिस समय पैदा हुए, उस समय भारतवर्ष में अपनानिस्तान के गांधार ( कंदहार ) प्रदेश से लेकर प्राग्ड्यो- तिष याने आसाम तक और काश्मीर, से सह्याद्रि-पर्वत-परंपरा के और भी दिच्या में, बहुत दूर तक, हिंदू-आर्य-चित्रयों के अमेर भी दिच्या में, बहुत दूर तक, हिंदू-आर्य-चित्रयों के अमेर कोटे-वड़े स्वतंत्र राज्य ये और सभी राज्य धन-धान्य- समृद्ध तथा ऐहिक उन्नति की पराकाष्टा को पहुँचे हुए थे। स्थान-स्थान में बड़े-बड़े नगर और ज्यापार-केंद्र थे तथा बड़े-वड़े राजप्रासादों, सरोवरों, उद्यानों और क्रोड़ा-स्थलों से देश परि-

### हिंदी गद्य-संप्रह

पूर्ण था। सभी राजा प्रतापो धीर वीर थे, सभी खतंत्र थे, पर कोई चक्रवर्ती राजा नहीं था, यद्यपि उस समय मगध-देश के राजा जरासंघ की धाक सबसे अधिक बैठा थी और यदि कोई राजा किसी की कुछ सममता था, तो जरासंध को जरासंघ ने कितने ही राजाओं को अपने यहाँ कैंद भी कर रखा था, जिससे सब राजा उससे उरते थ्रीर उसका लोहा मानते थे। जरासंघ ने जो इतने राजाओं को अपने यहाँ कैंद कर रखा था, उससे यह मालूम होता है कि जरासंघ की अपने बल का वड़ा अभिमान या श्रीर वह सर्वत्र अपने ही राज्य का विस्तार किया चाहता था। उन्नति की पराकाष्टा की पहुँचे हुए राज्यों में पहली वात जो हम देखते हैं, वह यहां है— श्रपने वल का गर्व श्रीर लोभ। चेदिदेश के राजा शिशुपाल श्रादि श्रीर भी अनेक गर्विष्ठ राजा उस समय मौजूद थे। प्रांग्ज्योतिष का राजा जैसा बलवान था, बैसा हो विलासी श्रीर दुराचारी भी था। उसने अपने राज्य में ऐसा दुरा-चार श्रारंभ किया था कि अपने भाग-विलास के लिए उसने सोलह हजार एक सौ सुंदरी कुमारियाँ चुनकर अपने रंगमहल में ला रखी थीं। दूसरी बात यही विलासिता श्रीर श्रनाचार है। तीसरी वात-कंस के दरबार में यह श्रत्या-चार दिखाई देता है कि उसने अपने पिता, परम नीतिमान महाराज उपसेन की कैंद कर राजगद्दी पाई थी श्रीर वह प्रजा पर असहा अत्याचार कर रहा था। चौथी बात-पांचाल देश में कैरव-पांडव का अयंकर ग्रंत:-कल ह है। इस ग्रंत:-कल ह के साथ-साथ विलासिता, दुराचार ग्रेर ग्रमानुपी ग्रत्याचार तथा सत्यानाशी गर्व की मूर्तियाँ भी मौजूद थीं। इस वर्षन से यह स्पष्ट है कि उस समय. इन स्वतंत्र हिंदू-राज्यों की ऐहिक उन्नति पराकाष्टा को पहुँची हुई थी पर इन राजपुरुषों का चरित्र श्रष्ट हो चुका था। जब राजा तथा राजपुत्रों का ही चरित्र श्रष्ट हो, तब प्रजा कहाँ से मुखी हो सकती है ? इसी लिए प्रजा को दु:स था ग्रीर पृथ्वी के लिए यह पाप का वेस्क ग्रमहा हो उठा था।

भारत की उस समय राजनीतिक अवस्था क्या थी ? यह उपर के वर्णन से स्पष्ट हो जायगा। अब उस समय की सामाजिक अवस्था का निरीचण कीजिए। राज-पुरुषों के चरित्र अष्ट हो रहे थे; पर स्त्रियों में अभी तक धर्म वाकी था। दुर्योधन जैसे पापो, दुष्ट और ईर्घ्यां की माता और धृतराष्ट्र जैसे नयनों के साथ हिये के भी अधे की की गांधारी, पाति- अत-धर्म की प्रत्यच्च प्रतिमा हैं! धृतराष्ट्र अधे थे, इसिलए इस साध्वी स्त्रों ने भी जन्म भर अपनी आँखों पर पट्टी बाँध रखी थी। ''पित जब अधे हैं, तब ये नेत्र लेकर में क्या कहाँगी ?'' धन्य हो देवी! पातित्रत-धर्म का ऐसा दृष्टांत भारतवर्ष के इतिहास में हो मिल सकता है। यह सच है कि द्रौपदी के पाँच पित थे पर इससे यह मालूम होता है कि उस समय ऐसी प्रथा रही होगी। आज भी हिमालय के पहाड़ों में

रहनेवाली जातियों में ऐसी प्रथा देखने में अपती है। परंत दौपदी पतिव्रता थी, इसमें संदेह ही क्या है ? उसका पाति-व्रत-धर्म खतना ही ज्वलंत है, जितना भगवान् रामचंद्र की अर्द्धोगिनी का या किसी एक-पतिवाली सती स्त्री का। उसके पातिव्रत-धर्म का ही प्रताप या जा कीरवीं की सभा में भगवान ने उसकी लाज रखी। पातित्रत-धर्म के संबंध में उस समय भी वहीं भाव थें, जो आज हैं, विस्क यह कहिए कि खियों का सतीत्व-धर्म ही इस समय हिंदू-समाज की रचा कर रहा था। पति के संग जलकर सती हो जाने की प्रथा उस समय भी थी और नकुल-सहदेव की माता, माद्रो, अपने पति पांडु के साथ एक चिता पर जलकर पति के पीछे-पीछे स्वर्ग गई थी; परंतु सभी खियाँ नहीं जलती थीं। वे पति के पीछे भी संसार में रहकर अपना धर्म निवाहतीं और कर्त्तव्य-पालन करती थीं। उस समय ख्रियाँ शास्त्र समभती श्रीर शास्त्र की चर्चा भी करती थीं। पर यह कल्पना रूढ़ हो चली थी कि स्त्रियों को मोच का अधिकार नहीं है--जैसा कि गीता के एक श्लोक से प्रतीत होता है। चत्रिय-राजाओं श्रीर राजिस्त्रयों के इस वर्णन से उस समय की सर्व-साधारण स्त्रियों की स्थिति का भी अनुमान हो सकता है।

उस समय की परिस्थिति में एक बात विशेष रूप से यह दिखाई देती है कि ब्रह्म-बल से चात्र-बल की प्रतिष्ठा ग्रिधिक हो चुकी थी। उस समय भी नगर से दूर तपिखयों ग्रीर ऋषियों

### श्रीकृष्ण-चरित्र की अलौकिकता

. 808 के त्राश्रम, गुरुकुल और विद्यापीठ थे, जहाँ ब्राह्मण-चित्रय एक साथ रहकर गुरु की सेवा करते हुए वेदी ग्रीर शास्त्रों का म्राध्ययन करते थे। साथ ही गुरु राजा के नौकर होकर भी रहते थे। जिस प्रकार एक ग्रीर सर्वतंत्र-स्वतंत्र सादीपनी ऋषि का आश्रम था, जहाँ श्रीकृष्ण श्रीर सुदामा ने एक साथ विद्या पढ़ी थी, उसी प्रकार हस्तिनापुर की राजधानी में राजा के मातहत रहकर गुरु द्रोणांचार्य राज-पुत्रों को पढ़ाते श्रीर एक प्रकार से सेवा-वृत्ति करते थे, जिसके कारण काैरव-पांडव-युद्ध में उन्हें कैरवीं का साथ देना पड़ा था। ब्राह्मण इस प्रकार अपने पद से पृथक हो रहे थे और अनेक ब्राह्मणों ने ब्रह्म-कर्म छोड़, चित्रय-वृत्ति घारण कर ली थी। इसी प्रकार यादवादि अनेक चत्रियों ने चात्र-वृत्ति छोड़कर वैश्य-कर्म अंगी-कार कर लिया था। इससे यह मालूम होता है कि चातु-र्वर्ण्य-व्यवस्था भंग होने लगी थी। परंतु यह वात नहीं है कि उस समय धर्मज्ञ ऋषियों श्रीर त्राह्मणों का स्रभाव हो। सांदीपनी ऋषि का नाम ऊपर ग्रा ही चुका है। भारतकार श्रीकृष्ण द्वेपायन जैसे परम तपरवी श्रीर त्रह्म-ज्ञानी लोग भी उस समय मौजूद थे। परंतु ये लोग राज-काज म्रादि सांसा-

रिक कार्यों में दखल नहीं देते थे। ये एकदम निवृत्ति-परायण हो गये थे। इनकी निवृत्ति-परायग्रता स्रीर राजपुत्रों की प्रवृत्ति-परायण्ता देखकर यह स्पष्ट हो जाता है कि उस समय एक तरफ निवृत्ति-मार्ग की पराकाष्ट्रा थी, तो दूसरी तरफ

प्रवृत्ति-मार्ग की। निवृत्ति-मार्ग के लोग संसार को माया समफ्रकर वनवास और संन्यास की ही परम पुरुषार्थ समक्रते थे थ्रीर प्रवृत्ति-मार्ग के लोग सांसारिक सुखोपभीग के परे क्रळ देखते ही न थे। राजाग्रीं की यह जरूरत नहीं जान पड़ती थी कि हम ऋषि-मुनियों या वेद-वेत्ता त्राह्मणों से सलाह लें। ब्राह्मणों की भी राज-काज में दखल देना मोच्च-धर्म के प्रतिकूल मालूम होता था। इस तरह राज-धर्म ग्रीर मोच-धर्म का परस्पर संबंध ही दूट चुका था। ग्राज जिसे हम पाश्चात्य सभ्यता कहते हैं, जिसका आधार केवल सांसारिक सुख-साधनों की वृद्धि है, उसी सभ्यता के लच्यहीन मार्ग पर यहाँ का राज-वंश चल रहा था। हाँ, कुछ अपनी प्राचीन सभ्यता के ग्रमिमानी लोग भी थे, परंतु राज्य-सूत्र उनके हाथ में नहीं था। यही नहीं विल्क राज-काज से उनका जी ऊव गया था श्रीर वे सब काम-धाम छोड़कर हरि-नाम में रत हो जाना ही मोच्च का एकमात्र उपाय मानते थे। उस काल के धर्म-परायग पुरुषों के कैसे विचार थे, वे अर्जुन के मुख से प्रकट होते हैं, जो कहता है कि मुक्ते राज्य नहीं चाहिए, मैं युद्ध न करूँगा, भिचाटनकरके रहूँगा ग्रीर ईश्वरकी ग्राराधना करूँगा। इस तरह धर्म-परायण लोग राज-काज को धर्म नहीं समक्तते थे श्रीर राज-काजी लोग धर्म से कोई नाता नहीं रखते थे।

यही तो साधारणतः ब्राह्मणों श्रीर चित्रयों की ग्रवस्था थी। वैश्यों का यह हाल था कि वे गीएँ चराते श्रीर खेती करते थे; परंतु ब्राह्मण थ्रीर चित्रय उन्हें मोच के श्रिधकारी नहीं समक्तते थे। उनकी अवस्था सर्वसाधारण िक्षयों की सी था। उनमें शिचा का प्रचार नहीं था। वे वेदों ग्रीर उपनिषदों के गहन तत्त्व नहीं समक्त सकते थे। शूद्रों की अवस्था तो श्रीर भी खराब थो। एकलव्य के दृष्टांत से यह मालूम हो जाता है कि शूद्रों को धनुर्विद्या का भी अधिकार नहीं था श्रीर वे समाज के बाहर ही समक्षे जाते थे। आर्थों में उनकी गणना नहीं होती थो। इस प्रकार उस समय समाज- श्रंखला के दुकड़े-दुकड़े हो चुके थे।

तात्पर्य यह है कि जिस समय श्रीकृष्ण पैदा हुए उस समय राज सूत्र श्रधमीं राजाओं के हाथ में था; चातुर्वण्ये-व्यवस्था विगड़ गई थी; स्त्रियों, वैश्यों श्रीर शूद्रों का मोच का श्रिधकार भी नहीं माना जाता था; क्योंकि वे सदा संसार में ही रत रहते थे श्रीर धर्म-परायण पुरुषों की इतनी श्रिधक उन्नित हुई थी कि त्यागियों का एक श्रलग समाज ही स्थापित हो गया था श्रीर वे लोग राज-काज से श्रलग हो गये थे। इस तरह प्रवृत्ति श्रीर निवृत्ति, दोनों की श्रात्यंतिक उन्नित हो गई थी। एक श्रीर ग्रधम की प्रवलता थो तो दूसरी श्रीर धर्म की; पर श्रधम को मारकर धर्म को राजगहो दिलानेवाला कोई न था। इसी हेतु को सिद्ध करने के लिए श्रीकृष्ण का श्रवतार हुआ।

जिस समय श्रीकृष्ण का जन्म हुआ, उस समय सर्व-साधारण लोगों के विलच्चण भाव थे। लोग अधर्म का प्रतिकार यथाशक्ति कर रहे थे। इस काम में आत्मवित्तिन की सीमा हो चुकी थी। वासुदेव के छः बच्चों को कंस ने मार डाला था। प्रजा का मन संतप्त थ्रीर चुञ्घ था खीर सब मना रहे थे कि किसी तरह इन अधिमेंगें के राज्य का सत्यानाश हो।

भाद्र कृष्ण ग्रष्टमी की रात की, रोहिशी नचत्र में, ग्राकाश से पर्जन्य-पृष्टि ध्रीर विसुल्लता कड़कने के साथ श्रीकृष्ण का जन्म हुआ। रातेां-रात वसुदेव उस वालक का गोकुल में पहुँचा आये। गोकुल में गीओं और गोपों के बीच में उनका लालन-पालन हुआ। ये गोप कीन ये १ यादव-कुल के अनेक चत्रियों ने चात्र-वृत्ति छोड़ दी थी; वे वैश्यों का पेशा करने लगे थे। इस तरह ये गोप वैश्य भी थे और चित्रय भी। इनमें अनेक शुद्र भी रहे हीं, ते। कोई आरचर्य नहीं। ंये गोप नगर-निवासी नहीं थे। नगरीं से दूर स्थानों में ये अपनी गौथ्रों के साथ कभी यहाँ, कभी वहाँ, इस तरह वनजारों के समान रहते थे। इनका स्वभाव सरल था, ये सहदय होते थे, ईश्वर के अस्तित्व में इनका विश्वास था; पर इनमें अार्य-संस्कृति नहीं थो-वर्णाश्रम-धर्म का पालन नहीं था। ऐसे लोगों में पलकर श्रीकृष्ण बढ़ने लगे। गोपों का निष्कपट प्रेम, वनों का खतंत्र समीर ग्रीर सरस जीवन का "निष्पाप वायु-मंडल-इन बातों ने सुंदर-शरीर-धारी श्रोकृष्ण को निष्क्रपट प्रेमी श्रीर श्रतुल पराक्रमी बना दिया! बचपन में ही उन्होंने शरीर-सामर्थ्य के अद्भुत पराक्रम किये। वे गोपों के प्राण थे श्रीर गोप उन पर अपने प्राण न्योछावर करने को तैयार रहते थे। गोप मल्ल-विद्या में वड़े प्रवीण थे। श्रोकृष्ण उसमें उनके अप्रणी हुए। दिन-दिन गोपों श्रीर गोपाल का बल बढ़ने लगा। कंस घवरा उठा। उसे सर्वत्र कालरूप कृष्ण दिखाई देने लगे। जल में, स्थल में, नम में—सर्वत्र श्रोकृष्ण की काल-मूर्त्त आविर्भूत होकर उसे डराने लगी। कृष्ण की मारने के लिए कंस ने जाल विद्याया; पर उसमें वह आप ही जा फँसा श्रीर श्रंत में मारा गया।

श्रीकृष्ण ने कंस को मारकर उसका राज्य स्वयं नहीं लिया। उपसेन को राजगही पर विठाकर वे ध्राप एक साधा-रण श्रजाजन की भाँति अपने माता-पिता के पास मथुरा में रहने लगे। पर मथुरा की इस राज्य-क्रांति से भारत में सर्वत्र श्रोकृष्ण का नाम फैल गया और उस समय जा राजा राज्य करते थे, वे श्रोकृष्ण को अपना शत्रु मानने लगे। जरा-संघ तो आगा-ववूला हो उठा; क्योंकि एक तो श्रीकृष्ण के रूप में उसकी अधर्म-पूर्ण सार्व-भीम सत्ता के लिए एक नया शत्रु खड़ा हो गया और दूसरे, उसका दामाद कंस उन्हों के हाथों मारा गया था। इसलिए जरासंघ ने मथुरा पर चढ़ाई कर दी। मथुरा पर आये हुए इस संकट के। टालने के लिए श्रोकृष्ण वहाँ से भाग गये। जरासंघ ने मथुरा से अपनी सेना हटा ली और श्रीकृष्ण का पीछा किया। गोमंत-पर्वत पर श्रीकृष्ण

ने जरासंघ आदि की अपार सेना का जिस वीरता और रग्र-कौशल के साथ संहार किया, इतिहास में उसका कहीं जोड नहीं है। इस युद्ध के पश्चात् करवीर-राज के साथ श्रीकृष्ण का युद्ध हुन्ना ग्रीर उसमें करवीर-नरेश 'शृगाल' मारा गया। यह राज्य भी श्रीकृष्ण ने स्वयं नहीं लिया; बल्कि शृगाल के पुत्र को गद्दी पर विठाकर आप और आगे वढ़े और एक समुद्र-वेष्टित द्वीप में भ्रपनी छावनी श्रीर राजधानी स्थापित की, जिसे द्वारका कहते हैं। पर श्रीकृष्ण द्वारका के भी स्वयं राजा नहीं हुए। ये सव पराक्रम करके जिस समय श्रोकृष्ण मथुरा को फिर लैंट ब्राये, उस समय मथुरावासियों को यह ग्राशा थी कि श्रीकृष्ण बड़े ठाट-बाट के साथ आवेंगे, पर श्रीकृष्ण एक साधारण गोप के वेष में ही सथुरा पहुँचे। उनका वह गोप-रूप समस्त राजीओं की समवेत राज्य-श्रो से ग्रधिक तेजस्वी ग्रीर दिन्य था। ग्रागे चलकर श्रीकृष्ण ने जरासंध का वध कराया; पर वहाँ भी उन्होंने उसके पुत्र सहदेव को ही राजगदी पर विठाया। फिर पौंड्रक वासुदेव की मारकर उन्होंने उसका राज्य भी उसी के पुत्र की सौंप दिया। इस तरह श्रीकृष्ण ने ग्रपने पराक्रम की सर्वत्र धाक तो बैठा दी; पर राज्य किसी का नहीं छीना। उन्होंने कंस का वध कर मथुरा में नीति ग्रीर न्याय का राज्य स्थापित किया। उन्हें ने जरासंघ का वध कराके राजाग्री को कैद से ब्रुड़ाया ग्रीर नंरकासुर का नाश करके सोलह हजार एक सौ कुमारियों को मुक्त किया, जो श्रीकृष्ण के साथ ही द्वारका में ग्राकर रहने लगीं। इससे यह स्पष्ट हो जाता है कि स्थान-स्थान में राज्य-क्रांति कराने में श्रीकृष्ण का कोई महान उद्देश्य था—उसमें उनके स्वार्थ का लेश भी नहीं था।

गोमंत से लेकर द्यासाम तक सारे भारत की एक वार पदाक्रांत करके श्रीकृष्ण ने युधिष्ठिर की भारत का सार्वभीम सम्राट् निर्वाचित करने का उद्योग किया। युधिष्ठिर के राज-स्य-यज्ञ करने का यही मतलव है। यह राजस्य-यज्ञ करके किसी की चक्रवर्ती-राजा मानने की क्या ग्रावश्यकता शी क्रीर युधिष्ठिर को वह पद क्यों दिया गया ? भारत-व्यापी भिन्न-भिन्न राज्यों को एक सूत्र में वाँधकर एकता स्थापित करने का उद्योग प्राचीन काल से होता चला आया है। इसः उद्योग की सब लोग एक महान् पुण्य-कर्म समभते थे। इसकी उपयोगिता ब्राधुनिक राजनीति-जिज्ञासु भी समभ सकते हैं। प्रिंस विस्मार्क ने जिस प्रकार जर्मनी के छोटे-छोटे राज्यों की एक करके एक महान् शक्तिशाली जर्मन-साम्राज्य स्थापित किया, श्रीकृष्ण का यह उद्योग भी बाह्यतः उसी प्रकार परंतु इसमें श्रीर उसमें वड़ा भारी श्रंतर इस बात का है कि इसका उद्देश्य धर्म-संस्थापन था श्रीर उसका इसके विपरीत । इसी लिए इस राजसूय में चेदिदेश के राजा शिश्य-पाल जैसे महाप्रतापी राजाओं ने पुण्य-कर्म जानकर ही योग दिया था। परंतु युधिष्ठिर ही सम्राट् क्यों माने गये ?

उनसे अधिक तेजस्वी और प्रतिभावान् राजा भी अनेक थे। परंतु युधिष्ठिर के समान धार्मिक, दयात्रान, न्याय-पूर्ण, सत्यवादी, सत्य-प्रतिज्ञ ग्रीर सत्य-कर्मा दूसरा न था। युधि-ष्ठिर साचात् धर्मराज थे श्रीर इसी से धर्म-रचा के लिए किये जानेवाले राजसूय-यज्ञ में धर्मराज का ही राज्याभिषेक कराया गया। इस प्रकार धर्म-रच्यार्थ सात्राज्य-स्थापन का महान् उद्योग सफल हुन्ना; पर धर्मराज्य में स्रभी स्रनेक विव्र थे। कंस, जरासंध आदि का वध हो चुका था, श्रीकृष्ण और पांडवों की धाक जम गई थो, युधिष्टिर का साम्राज्यासिषेक भी कराया जा चुका था; पर भीतर ही भीतर राजाओं के पड्यंत्र चल रहे थे। श्रीकृष्ण राजसूय से लीटकर द्वारका पहुँचते हैं. तो क्या देखते हैं कि वहाँ शत्रुष्टों ने द्वारका पर चढ़ाई करके ्नगर बरवाद कर डाला है। श्रोकृत्य इघर शत्रुखों से लड़ते हैं, उधर पांडव कौरवें। को जाल में फॅसते हैं। पांडव जुए में हारकर वारह वर्ष वन-वास और एक वर्ष ग्रज्ञातवास के लिए चले जाते हैं। श्रीकृष्ण की चैन नहीं है। जिस दिन उन्होंने कंस को मारा, उस दिन से उन्हें एक ज्ञा भी विश्राम करने को नहीं मिला। उन्हें नित्य नये शत्रुओं से सामना करना पड़ता है; पर इससे श्रीकृष्ण के उद्देश्य का ही रास्ता साफ होता जाता है।

पांडव चले गये; दुर्योधन युधिष्टिर के सिंहासन पर बैठा। जब वन-वास थ्रीर स्रज्ञात-वास समाप्त हुस्रा, वव पांडव प्रकट

## श्रीकृष्ण-चरित्र की चलौिककता

3508

हुए श्रीर श्रयना राज्य वापस माँगने लगे। वे कम से कम पाँच प्राम चाहते थे; पर कौरवों ने नहीं माना। श्रोकृष्ण ने सध्यस्थता की; पर कौरवों ने किसी की नहीं सुनी। तब युद्ध हुआ। उस युद्ध में श्रठारह अचौहिणी सेना का संहार हो गया। केवल दस श्रादमी वचे।

आरतीय युद्ध में चित्रियों का जो भय कर संहार हुआं, उसी की बहुत से लोग भारत की वर्त्तमान अवनित का मूल समस्तते हैं। पर जिनकी ऐसी समक्त है, उन्होंने श्रोक्तव्य-चरित्र कं रहस्य को ही नहीं समक्ता है। जिस ससय युद्ध आरंभ होने की था, उसी समय अर्जुन की यह शंका हुई थी कि इस युद्ध का परिणाम बुरा होगा, चत्रिय-कुल नष्ट है। जायगा, चत्राणियाँ व्यसिवारिणी होंगी और वर्ध-संकर फैलेगा, अधर्म का ही राज्य होगा, फिर धर्म कहाँ रह जायगा ? इसी शंका का समाधान करने के लिए श्रोकृष्य ने उस समय वह दिन्य उपदेश दिया है, जो आज भी धर्म की रचा कर रहा है। यदि युद्धं न होता, ते। क्या होता ? कौरवों का ही साम्राज्य होता। उस समय राजपुत्रों की बुरी दशा थी। धर्म की शोचनीय ग्रवस्था थी। वास्तव में उस समय दुराचारी, लोभी थीर परापहारी ही राजसिंहासनों पर विराज रहे थे। युद्ध न होता तो इनका नाश न होता श्रीर अर्जुन को जिस बात की शंका हुई थो कि युद्ध से चित्रय-कुल का नाश होकर अधर्म का राज्य होगा, वही बात उस समय

युद्ध के पहले से हो रही थी थ्रीर यदि युद्ध न होता, तो वह बात इतनी बढ़ जाती कि धर्म का शायद नाम भी न रह जाता। इसिलए श्रीकृष्ण ने अर्जुन को यही उपदेश दिया कि बुद्धि-वाद छोड़कर केवल अपने धर्म का पालन करो, धर्म का पालन करने से अधर्म कदापि नहीं हो सकता। श्रीर वहीं वात हुई। अधर्म में रत चित्रय-राजाश्रों का युद्ध में नाश हुआ श्रीर युधि-श्रिर जैसे सत्यवादी, अजात-शत्रु श्रीर धर्मावतार का साम्राज्य समस्त देश में स्थापित हो गया। श्रीकृष्ण के जीवन का हमें यही उद्देश्य मालूम होता है।

मिसेज एनी वेसंट ने अपनी "अवतार" नासक अँगरेजी पुस्तक में यह दिखलाने का प्रयत्न किया है कि भारत का ज्ञानामृत्र सारे संसार की पिलाने के लिए श्रीर संसार तथा भारत का अविच्छित्र संबंध स्थापित करने को लिए श्रीकृष्ण ने ऐसी परिस्थिति निर्माण की, जिससे भारत पर विदेशियों की चढ़ाइयाँ होने लगीं श्रीर श्रंत की भारत में उन लोगों का राज्य हुआ, जो आज यहाँ राज्य कर रहे हैं। इस बड़े-बड़े शब्दी के शृंगार से सजाकर मिसेज बेसंट ने यही सीधी-सादी बात कही है कि श्रीष्ट्रष्ण का अवतार इसलिए हुआ कि भारत में ग्रॅगरेजों का राज्य हो। परंतु यह कथन केवल ''मुख-मस्तीति वक्तव्यं दशहस्ता हरीतकी'' वाली कहावत की ही चरितार्थ करता है। हाँ, इसमें चढ़ाइयों की जो बात लिखी है, वह बहुतों को भ्रम में डाल सकती है श्रीर बहुतेरी का

ऐसा खयाल हो सकता है कि उस भारतीय युद्ध का ही यह परिणास हुआं कि इस देश पर विदेशीय सेनाएँ आक्रमण करने लगीं; परंतु यह खयाल विलक्कल गलत है। इसके विपरीत, यदि वह युद्ध न होता, ता उस समय के धर्म-भ्रष्ट राजपुत्र अपने दुराचार, लोभ, प्रापहार और अंत:कलह से देश की किस गड्ढे में ढकेल देते, उसकी कल्पना करना भी कठिन है। श्रीकृष्ण ने उन राजपुत्रों का ससैन्य संहार करके धर्म-राज्य की खापना की। उस धर्मराज्य का यह प्रभाव था कि सम्राट् युधिष्टिर के पश्चात् परीचित ने कलि की बाँघ रखा था, अर्थात् अधर्म से धर्म की रचा की थी। यदि श्रोकृष्ण ने भार-तीय युद्ध कराकर धर्म-राज्य न स्थापित किया होता, तो भारत का दासत्व-काल आने में देर न लगती। उस युद्ध के बाद ढाई सहस्र वर्ष तक भारत में यवनों के पैर नहीं पड़ सके, यह उसी धर्म-राज्य का प्रताप था। यवनों की चढ़ा-इयाँ ग्रारंभ होने के बाद भी देा हजार वर्ष तक भारत के चित्रिय-कुल में घ्रपनी मातृभूमि की रचा करने की सामर्थ्य थी —चंद्रगुप्त, पुष्यमित्र, समुद्रगुप्त, विक्रमादित्य त्रादि अनेक अलौकिक पुरुष वरावर अवतीर्थ होकर स्वदेश की रचा करते रहे। यह उसी धर्म-राज्य का प्रताप था, जो भारतीय युद्ध को बाद साढ़े चार सहस्र वर्ष तक दिग्दिगंत में भारत की कीर्ति-पताका फहराती रही श्रीर दूर-दूर देशों के लोग यहां श्राकर धर्म की शिचा पाते रहे। भारत संसार का शिचा- गुरु था। भारत में धर्म था, सत्य था, वीरता थी धीर ये सब बाते अलीकिक मात्रा में थीं। चीनी यात्री ये सब बाते अपने प्रंथों में लिख गये हैं। "भारत में उस समय कोई भूठ नहीं बोलता था," यह पढ़कर आज आश्चर्य होता है; पर यह श्रीकृष्ण के उस धर्म-राज्य का ही प्रश्नाव था।

श्रीष्ट्रध्या-चरित्र की यही केन्द्र-घटना है, जिसका यहाँ तक वर्षन हुआ। यही श्रीष्ट्रध्य के जीवन का मुख्य उद्देश्य था। अब यह देखिए कि किन साधनों को लेकर श्रीष्ट्रध्य ने यह उद्देश्य सिद्ध किया। महान् उद्देश्य की लेकर जो महान् पुरुष संसार में अवतीर्थ होते हैं, उनमें वैसे ही महान् गुरुष मी होते हैं—उनका व्यक्तिगत चरित्र इतना उन्नत ध्रीर दिव्य होता है कि सारा संसार उनकी ग्रीर खिन्य जाता है। श्रीष्ट्रध्य का व्यक्तिगत चरित्र इतना पवित्र ग्रीर अलीकिक या कि उनके समकालीन भीवम जैसे महान् तपावी भी उन्हें साचान् ईश्वर का ग्रवतार मानते थे ग्रीर दुर्योधन जैसे दुष्टात्मा भी उन्हें नि:स्पृह, सत्य-प्रतिज्ञ ग्रीर परोपकारी महात्मा जानते थे। दुर्योधन श्रीष्ट्रस्य से सहायता माँगने गया था, इससे भी यह बात स्पष्ट हो जाती है।

श्रीकृष्ण के ऐसे निष्कलंक चरित्र पर लोगों ने दे। प्रकार के देशों का आरोपण किया है। एक देश ते। कपटाचरण का है और दूसरा व्यभिचार का। परंतु ये देशों ही आचेप निर्मूल हैं।

कपटाचरण का जा आचेप है, उसका एक आधार द्रोणा-चार्य के वध की कथा है। श्रीकृष्ण ने ही प्रश्वत्थामा के मारे जाने. की भूठो खबर उड़ाई श्रीर युधिष्टिर से मिश्या-भाषण कराया। रण-नीति या कूट-नीति के विचार से इसमें कोई निंदनीय बात नहीं हुई। पर इससे श्रीकृष्ण पर मिथ्यामाधी या कपटाचारी होने का दोष नहीं लग सकता, क्योंकि जिस अवस्था में अश्वत्थामा के मारे जाने की अफवाह उड़ाईगई थी, वह अवस्था ऐसी थी कि द्रोणाचार्य खयं धर्म-युद्ध के विरुद्ध उन लोगों पर अस्त्रों का प्रयोग कर रहे थे, जो अस्त्र चलाना नहीं जानते थे; श्रीर यह स्पष्ट दिखाई देता था कि यदि द्रोगा-चार्य का वध न हुआ, ता सारी पांडव-सेना का संहार हो जायगा। सत्य-भाषण करना ता एक साधारण नियम है श्रीर सत्य ही धर्म का आधार है; पर इस नियम में श्रीकृष्ण ने पाँच अपवाद-स्थान माने हैं। इन पाँच अपवाद-स्थानें के अति-रिक्त ग्रीर किसी स्थान में भूठ बोलना या कपटाचरण करना पाप है। इन पाँच स्थानों में भूठ वोलना धर्म चाहे न हो, पर पाप नहीं है। इसलिए श्रीकृष्ण पर मिथ्या-भाषण या कपटाचरण का आचेप नहीं किया जा सकता। यही नहीं, बल्कि श्रीकृष्ण ग्रादरी सत्यवादी थे ग्रीर उनके सत्य के प्रताप से ही उत्तराका मृत पुत्र फिर से जीवित हो उठा था। श्रोकृष्ण ने एक साधारण मनुष्य की शक्तियों से ही सब काम किये हैं, कहीं अमानुष और अननुभूत शक्ति का प्रयोग नहीं किया । इसलिए उन्होंने ग्रफवाह उड़ाकर द्रोण का वध कराया. पर उनके सत्य का इतना वल या कि उससे अभिमन्यु का बालक जी उठा। इतना लिखने के पश्चात् यह वतलाने की ग्रावश्यकता नहीं रहती कि श्रीकृष्ण ने जो भीष्मजी को घिरंवाकर मरवाया, उसमें भी श्रीकृष्ण ने कोई अनुचित कार्य नहीं किया, क्योंकि अर्जुन और भीष्म का वह द्वंद्र-युद्ध नहीं या, संहत संप्राम हो रहा या थ्रीर संहत-संप्राम में जहाँ दोनों ग्रोर की सेनाएँ एक दूसरे का केवल संहार कर रही थीं, वहाँ कहीं एक वीर ने चार वीरों की सारा ता क्या ग्रीर चार वीरों ने मिलकर एक की मारा तो क्या; उससे धर्म-युद्ध के नियमें। में वाधा नहीं पड़ती। यदि शीष्मजी को घेरकर चारों ग्रेगर से उन पर वाणों की वर्षा करना अनुचित होता, तेा पांडवें की सात अचौहियी सेना के साथ कौरवें का ग्यारह अचौहिसो सेना लेकर युद्ध करना ग्रीर भी अतु-चित होता। इसिलए संहत-युद्ध में ऐसी वातों का विचार नहीं किया जाता। शिखंडी की आगे करके पांडव इसी लिए लड़ रहे थे, क्योंकि उन्हें मालूम था कि शिखंडो पर भीष्म बाण नहीं छोड़ेंगे। पर संहत-युद्ध में इसे भी श्रनुचित नहीं कह सकते।

दूसरा ब्राच्चेप व्यभिचार का है जो बिलकुल ही निराधार है। श्रोकृष्ण यदि व्यभिचारी होते, तो वे ऐसे बलिष्ठ न होते, जैसे कि थे। उनके मुखमंडल पर वह ब्रलीकिक तेज न होता, जो कि था। वे कंस की रंग-भूमि में उतरकर चाणूर का मर्दन न कर सकते-धर्म-राज्य की स्थापना ता बहुत दूर की बात है। श्रीकृष्ण यदि व्यभिचारी होते, तो रुक्मिणी-स्वयंवर के अवसर पर दंतवक्त ने उनके सदाचार की जो प्रशंसा की है, वह न की होती और जरासंध, रुक्मी, शिशुपाल स्रादि ने वह प्रशंसा चुपचाप न सुन ली होती। **उसी प्रकार राजसूय-यज्ञ में जहाँ शिशुपाल ने श्रीकृष्ण की** दुनिया भर की गालियाँ सुनाई हैं, वहाँ तो वह श्रीकृष्ण को व्यभिचारी कहने से कभी न चूकता। कैरवीं की सभा में द्रौपदी ने जव द्वारकावासी श्रीकृष्ण का नाम स्मरण किया है, तब उसने कृष्ण की 'महायोगिन् !' 'विश्वभावन !' ग्रादि नार्में। से पुकारा है। श्रीकृष्ण व्यभिचारी होते, ते। संकट-काल में द्रीपदी को उनका स्मरण न होता और उस स्मरण का कुछ फल भी न होता। इन बातों से यह स्पष्ट है कि यह आचेप सर्वथा निराधार है। वात यह है कि श्रीकृष्ण अत्यंत सुंदर थे ग्रीर श्रीमद्भागवतकार ने उनकी सुंदरता का वर्णन "स्रोणां स्मरे। मूर्तिमान्'' कहकर किया है। संभव है, इसी "मूर्ति-मान् कामदेव'' की कुछ लीला वर्गन करने के लिए कवियों ने श्रीकृष्ण के काम-विलास की कल्पना कर ली हो। उस काम-विलास में भी यह खूबी है कि वर्णन ते। शृंगार का है, पर अर्थ उसका वैराग्य है। उदाहरणार्थ, गोपियों का वस्त-यहणा ये गोपियाँ जब अपने वस्त्र उतारकर यमुना में नहाने को उतरीं, तब श्रीकृष्ण उन वस्तों को लेकर एक पेड़ पर जा बैठे। चित्रकारों ने इस घटना के जो चित्र बनाये हैं, वे बिलकुल अशुद्ध हैं। उन्होंने यह खयाल नहीं किया कि वे गोपियाँ युवती नहीं, बल्कि कुमारिकाएँ थीं। दूसरी वातः यह कि यह कथा लिखने में श्रीमद्भागवतकार का कुछ और ही ग्रिमिप्राय है। श्रीकृष्ण परमात्मा हैं, गोपियाँ जीवात्मा हैं; उनके वस्त्र उनके शरीर हैं और गोपियाँ शरीर छोड़कर भगवान में लीन हो रही हैं। श्रीकृष्ण की श्रंगारलीला में इसी प्रकार सर्वत्र वैराग्य अभिप्रेत हैं, पर इस गूढ़ रहस्य की न समक्तने से ही मूख लोग निष्कलंक श्रीकृष्ण पर कलंकः ग्रारोपित करते हैं। यथार्थ में श्रीकृष्ण को प्रति गोपियों का जो भाव था, वह ग्रत्यंत पवित्र था।

श्रीकृष्ण का चित्र अत्यंत पित्र श्रीर निष्कलंक था।
वे प्रेमी थे, रिसक थे श्रीर श्रपनी मधुर मुरली की तान से
गोपों, गोपियों श्रीर गाश्रों को रिक्ताते थे। दीन-दुर्वलों की
सहायता श्रीर दुष्टों का दमन करना तो उनका वचपन से ही
स्वभाव था। खिलाड़ियों के साथ खेलना, हिर का गुण-गान
करनेवालों के साथ भजन करना, दुष्टों के साथ लड़ना, सबसे
प्रेम करना, ईश्वर-भक्तों को उपदेश देना, दीनों को दान देना,
श्रितिथियों का सत्कार करना, प्रेमियों से प्रेम की बाते करना,
यही समुख श्रीकृष्ण का नित्य का कार्यक्रम था। रंगमहल
में उनकी जो मधुर मुसक्यान श्रानंद छा देती थी वही रण-

भूमि में भी दिखाई देती थी। श्रीकृष्ण सर्वेत्र एकरस थे। दु:ख में भी वे हँसते रहते थे। सुख थ्रीर दु:ख उनके लिए बराबर थे। नेपोलियन के विषय में कहा जाता है कि वे रण-भूमि में, संप्राम होते रहने की हालत में भी, तेाप के पीछे, लेट जाते श्रीर देा घंटे नींद ले लेते थे। नेपोलियन का जीवन ही युद्ध-जीवन था। युद्ध में ही सीना, युद्ध में ही खाना-पीना, युद्ध में ही सब काम करना-यही उनके जीवन का अभ्यास था। पर श्रीकृष्ण में नेपोलियन की तरह निर्श्चित होकर रण-भूमि में लेटने की ही केवल सामर्थ्य नहीं थी, प्रत्यंत उनकी सांमध्ये ता उससे भी अधिक अलौकिक थी। उनके चित्त में चंचलता का कोई चिह्न ही न था। नेपोलियनः को नींद लेने के लिए लेटना पड़ता था, पर श्रीकृष्ण को उसकी भी जरूरत न थी। वे न ते। कभी यकते थे थ्रीर न उन्हें कभी विश्राम लेने की ग्रावश्यकता पड़ती थी। वे ग्रहर्निश सब कामों के सूत्र चलाते थे, पर चिंता या दु:ख का कोई चिह्न उनके चेहरे पर नहीं दिखाई देता था। वे हँसते ही रहते थे। उस हँसी में वड़ी ग्रद्भुत सामर्थ्य थी। घटोत्कच के मारे जाने पर पांडव-सेना में शोक छा गया, पर श्रीकृष्ण हँसते थे श्रीर उसी हँसी ने पांडवों का शोक भुला दिया। श्रीकृष्ण शूर थे, तेजस्वी थे, सु दर थे, सव गुणों के आगार थे; पर सबसे बड़ी बात जा उनमें थी, वह यह थी कि अपनी प्रकृति को उन्होंने जान लिया था; प्रकृति के वे प्रभु थे। वे परमः ज्ञानी थे और इसी से लोग उन्हें ईश्वर या ईश्वर का अवतार मानते थे। उनके मुख से निकले हुए वचन को सव लोग ईश्वर का वचन सममते थे और उनके वचन से हो सब काम होता था। उनका वचन कभी मिध्या न होगा, यह लोगों का दृढ़ विश्वास था, यद्यपि मदांघराजपुत्रों की आँखों पर परदा पड़ा हुआ था, और वे श्रीकृष्ण की योग-माया को नहीं समम पाते थे। श्रीकृष्ण ने जो धर्म-राज्य स्थापित किया, वह अपने इसी दिन्य और अलौकिक चरित्र के बल पर स्थापित किया।

श्रीकृष्ण का चरित्र जैसा दिव्य या, उस काल की परि-स्थिति भी उनके उस दिव्य चरित्र के लिए खंभावत: हो अतु-कूल थी। यह एक महान् ऐतिहासिक तस्त्र है कि जिन लोगों में जैसे महान् पुरुष अवतीर्ण होते हैं, वे लोग भी इतने योग्य होते हैं कि उन महान् विभूतियों का ग्रादर कर सकें श्रीर उनमें पृथक् पृथक् वे सब गुण होते हैं, जिनका समुच्चय उन महान् विभृतियों में रहता है। श्रीरामचंद्र के समय में वानरीं में भी भगवद्गक्ति का प्रचार था। गुरु गोविंदसिंह के समय में सभी सिक्ख वैसे ही वीर थे। श्रीशिवाजी के समय में मरहठों में भी वही धर्म-श्रद्धा श्रीर शूरता थी। इसी त्रिकालाबाधित नियम के अनुसार श्रीकृष्ण के समय में भी जनता में वे गुण मौजूद थे, जिनका भ्रात्यंतिक उत्कर्ष समुच्चय रूप से श्रीकृष्य में हुआ था। श्रोकृष्ण के समय में ही श्रीकृष्ण द्वैपायन महर्षि चेदव्यास वर्तमान थे, जिनका लिखा हुआ ग्रंथ पंचम वेद माना जाता है। श्रीकृष्ण के गुरु सांदीपनी ऋषि जैसे तपस्वी, वसु-देव जैसे त्यागी, सुदामा जैसे ब्राह्मण, उद्भव जैसे भगवद्भक्त, युधिष्ठिर जैसे सत्यवादी, भीम जैसे पराक्रमी, अर्जुन जैसे वोर श्रीर धार्मिक, भोष्म जैसे मृत्युं जय, गांधारी जैसी पतित्रता ह्यियाँ, गोप जैसे सरल ध्रीर श्रद्धालु लोग उसी समय वर्तमान थे, पर हम ऊपर कह आये हैं कि यद्यपि ऐसे-ऐसे धार्मिक पुरुष मैाजूद थे ग्रीर जनता में धर्म-भाव भो या, तथापि राज्य-सूत्र जिनके हाथ में थे, वे धर्म के विरोधी थे श्रीर इसी का यह परिगाम हुआ था कि धार्मिक जनों का राजकाजी लोगों से बहुत ही कम संबंध रह गया था। यही नहीं, बल्कि धार्मिक लोग निवृत्ति-परायण हो रहे थे। निवृत्ति-परायणता धार्मिक उन्नति की पराकाष्टा है, पर उसमें यह दोष है कि जब धार्मिक लोग राजकाज से अलग हो जाते हैं, तब राजकाज का कोई सिरधरू न रहने से राजाओं श्रीर राजपुत्रों में प्रवृत्ति इतनी प्रवल हो उठती है कि उनकी गति रोकी नहीं जा सकती ग्रीर परिगाम यह होता है कि ऐसी धर्महीन राजनीति से प्रजा ग्रत्यंत दुखित होती है। श्रीकृष्ण के समय में ऐसी ही अवस्था हुई थो और इसका प्रतिकार करने का बहुत कुछ. प्रयत्न भी हो रहा था, जैसां कि वसुदेव के चरित्र से मालूम होता हैं। इन्हीं निवृत्ति-परायण लोगों को हाथ में लेकर श्रीकृष्ण ने प्रवृत्ति-परायण राजपुत्रों का संहार-साधन किया श्रीर धर्मराज्य की स्थापना की।

यह केवल एक महान राज्य-क्रांति ही नहीं थी।
फांस की राज्य-क्रांति केवल राजकीय राज्यक्रांति थी, हॅगलैंड
की राज्य-क्रांति केवल ग्रार्थिक राज्यक्रांति थो। फ्रांस की
राज्यक्रांति से मिली हुई स्वाधीनता रक्त की निद्यों के साथ
बह गई, हॅगलैंड की राज्य-क्रांति ने क्रोठीवालशाही का
साम्राज्य स्थापित किया; पर श्रोकृष्ण ने जे। राज्य-क्रांति की,
उसने ग्राध्यात्मिक क्रांति की ग्रीर हिंदुस्तान को एक ग्रादर्श
राष्ट्र बना दिया।

यह पहले ही लिखा जा चुका है कि उस समय चातु-र्वण्य-व्यवस्था थो; स्त्रियों में पातित्रत-धर्म पूर्णता के साथ वर्त-मान था; पर चातुर्वर्ण्य-व्यवस्था विगड़ो हुई को झीर शूद्रों. वैश्यों तथा स्त्रियों के संबंध में लोगों का ऐसा खयाल हो चला था कि इन्हें मोच का अधिकार नहीं है। इसके साथ ही उपनिषदों के गहन विचारों के प्रचार से धार्भिक पुरुषों के ग्रंत:करण पर यह दृढ़ संस्कार हो चुका था कि संसार से म्मलग होना ही मोच का मार्ग है। श्रीकृष्ण ने जे। धार्मिक क्रांति की, वह इन्हों विचारों से की ग्रीर वह क्रांति बड़ो ही जबर्दस्त थो। श्रीकृष्ण उन्हीं शूद्रों ग्रीर वैश्यों में पले थे, जिनकी समाज में कोई प्रतिष्ठा न थी। श्रीकृष्ण ने उन्हें श्रपना लिया थ्रीर उनके सरल हृद्यों में भक्ति-भाव का संचार कर दिया। वृंदावन-विहारी श्रीकृष्ण के दर्शन के लिए गोपों कीं खियाँ दौड़ी जाती थीं और श्रीकृष्ण उन्हें भगवद्भक्ति का

उपदेश देते थे। चातुर्वर्ण्य की व्यवस्था उन्होंने अपने अधिकार-युक्त उपदेश से फिर से वाँध दी और निवृत्ति-परायण पुरुषों को उनके सांसारिक कर्तव्य श्रीर प्रवृत्ति-परायण पुरुषों को उनके पारलैकिक कर्तव्य वतलाये। इस प्रकार सारे समाज को फिर से संगठित कर दिया। श्रीकृष्ण का सारा जीवन केवल संहार में ही नहीं बीता; नित्य नये शत्रुओं से सामना करना थ्रीर उन्हें खर्ग का रास्ता दिखा देना, यह जिस प्रकार उनका नित्य कार्य-क्रम था, उसी प्रकार धर्म का प्रचार करना, जिज्ञासुद्यों को वेदांत के गूढ़ तत्त्व सममाना द्यार भक्तों को उपदेशामृत से तृप करना भी उनका नित्य कार्य-क्रम था। उस समय उनके मुकाविले का जिस प्रकार कोई शूर-वीर याद्धा नहीं या, उसी प्रकार कोई वैसा धर्म-वेत्ता और धर्मोपदेशक सी न था। श्रीकृष्ण धर्म-संस्थापक थे श्रीर उन्होंने धार्मिक क्रांति करके जिन धर्म-सिद्धांतों की स्थापना की है, उनका श्रीमद्भगवद्गीता में समावेश हुआ है। यह श्रंथ अद्वितीय है ग्रीर उस धार्भिक क्रांति का परिचायक है। त्र्राज भारत-वर्ष में सनातनधर्म के जा-जा संप्रदाय प्रचलित हैं, उनकी त्राधार-भूता प्रस्थान-त्रयी में श्रामद्भगवद्गीता का स्थान है। श्रीकृष्ण की इस श्राध्यात्मिक क्रांति का प्रकाश हमें केवल साढ़ चार हजार वर्ष तक ही नहीं, बल्कि ग्राज भी समस्त हिंदू-जगत् पर प्रखरता के साथ फैला हुआ दिखाई देता है और . यह कहना व्यर्थ न होगा कि जब तक हिंदू-जाति जीती रहेगी, तब तक श्रीकृष्ण का धर्मीपदेश इसी प्रकार दीप्तिमान्
रहेगा। प्रत्युत यह भी द्याशा की जा सकती है कि धीरेधीरे श्रीकृष्ण का प्रकाश सारे संसार में फैलेगा, क्योंकि
भगवद्गीता ग्रंथ ऐसा ही अलौकिक है। लोकमान्य तिलक
का ज्ञानीत्तर कुम्मिन्द, पूज्यपाद शंकराचार्य का ज्ञानीत्तर
कर्म-संन्यास धीर अहुत-वाद, उसी प्रकार हुत, हुताहुत
विशिष्टाहुत ग्रादि सब मतों का ग्राधार यही श्रीकृष्ण का
उपदेश है ग्रीर महात्मा गांधी का श्रहिंसाबाद भी इसी उपदेश
का परिणाम है।

श्रीमद्भगवद्गीता ने ही पहले-पहल द्धियों श्रीर शूद्रों के मोचाधिकार का विधान किया है श्रीर सबझे लिए अक्ति-मार्ग का द्वार खोल दिया है। यों तो संसार में कोई वस्तु नई नहीं है, पर भक्ति-मार्ग के प्रवर्त्तक श्रीकृष्ण ही हुए हैं श्रीर ग्राज इस मार्ग का जितना ग्रवलंबन होता है, उतना श्रीर किसी मार्ग का नहीं। यह मार्ग सवके लिए सुगम भी है। भगवद्गीता की यह एक विशोषता है। दूसरी विशोषता प्रवृत्ति ग्रीर नियुत्ति का नियंत्रण है। भगवद्गीता यह नहीं वतलाती कि ईश्वर की मूलकर या ईश्वर के नाम पर संसार के सब सुख लूटते रहे। श्रीर यह भी नहीं बतलाती कि संसार की छोड़कर जंगल में चले जाग्रो। गीता यह बतलाती है कि कर्म छोड़ने से नहीं छूटता, कर्म करना ही पड़ता है। कर्म-सातत्य का अवाधित नियम बतलाकर श्रीकृष्ण फल्-स्याग-

पूर्वक कर्म करने का उपदेश देते हैं। निवृत्ति-परायण लोगो को इस प्रकार कर्म-मार्ग में प्रवृत्त करके श्रीकृष्ण ने समाज-रचा की व्यवस्था की। फलाशा छोड़कर कोई कैसे कर्म कर सकता है ? इस शंका का श्रीकृष्ण ने पूर्ण समाधान किया .है। फलाशा छोड़कर कर्म करो, फल तुम्हारे हाथ में नहीं है, कर्म को तुम अकेले नहीं करते-अधिष्ठान, कर्ता, करण, प्रकृति की विविध चेष्टा स्रीर दैव, इन सबके संयोग से कर्म होता है श्रीर इन सवकी योजना करनेवाला ईश्वर ही तुम्हें कर्म में नियोजित करता है। इसलिए इसी परमेश्वर की आज्ञा का केवल पालन करना तुम्हारा धर्म है। इसलिए ईश्वर को लव फल अर्पण कर दो। इसी प्रकार की ईश्वरार्पण-बुद्धि से भक्ति-पूर्वक कर्मयोग का अवलंबन करना ही श्रीमद्भगवद्गीता का सिद्धांत है और इस सिद्धांत को श्रोकृष्ण ने अपने आचरण श्रीर उपदेश से स्थापित किया है। किसी शास्त्र का, किसी मत का, उन्होंने विरोध नहीं किया। उन्होंने सब मतों को अपना लिया और यह मत स्थापित किया कि चाहे कोई किसी मार्ग से क्यों न जाय, पर सब ईश्वर की ख्रोर ही जा रहे हैं। इस उपदेश में बाइबल या क्रुरान की अपेचा कितनी अधिक **ब्दारता है !** वास्तव में श्रीकृष्ण सारे संसार के सुख के लिए ही ऐसी व्यवस्था बाँध गये हैं। श्रीमद्भगवद्गीता में संसार के सब ब्राध्यात्मिक सिद्धांतों का विचार हुआ है थ्रीर भक्ति-पूर्वक ईश्वरापंग-वुद्धि से कर्म करते हुए जीवन व्यतीत करने

का सिद्धांत ही सर्व-श्रेष्ठ माना गया है। मनुष्य के मोच का इतना सुलम, स्वतंत्र श्रीर श्रेष्ठ सिद्धांत श्रीकृष्ण ने ही स्थापित किया श्रीर धीरे-धीरे संसार इसी सिद्धांत की श्रीर सुक रहा है।

श्रोकृष्ण ने ग्रंपने जीवन भर में इस प्रकार धर्म-राज्य स्थापित कर एक नवीन युग प्रवर्तित कर दिया। उन्होंने यह लीला किल्युग के आरंभ में की थी। मानों इस किलकाल में होनेवाले दुराचारों का दृश्य दिखाकर उन्हें। ने यह भी वतला दिया कि ईश्वर इस प्रकार उन दुराचारी का नाश करके सदाचार स्थापित करेंगे ग्रीर ग्रधर्म का नाश करके धर्म की रचा करेंगे। श्रीकृष्ण-चरित्र कलियुग में ईश्वर की लीला का वर्णन है। कलिकाल में अनेक अत्याचार और दुराचार होगो, दुष्टों का प्रभुत्व होगा और धर्म-परायण पुरुषों की बहुत ऋष्ट होगा। इसलिए वार-वार ईश्वर को अवतार लेने पडेंगे। इसी लिए श्रोकृष्ण ने स्वयं प्रतिज्ञा की है कि जब-जब धर्म की ःहानि होती है थ्रीर अधर्म बढ़ जाता है, तव-तब मैं आता हूँ। साधुग्रीं की रचा ग्रीर दुष्टों का नाश कर धर्म स्थापित करने को लिए मैं हर युग में अवतार लेता हूँ।

तो क्या श्रीकृष्ण ईश्वर थे ? हाँ, उनका चरित्र पाठ करने से यही मालूम होता है कि वे ईश्वर के पूर्णावतार थे। प्रत्येक मनुष्य के हृदय में ईश्वर वास करते हैं; पर श्रोकृष्ण के शरीर द्वारा वे श्रपनी सोलहों कलाग्रों से प्रकाशमान हुए थे। श्रीकृष्ण एक शरीर धारण किये हुए थे, पर उस शरीर की उन्हें सुध नहीं थी, उनकी द्यात्मा सारे विश्व में व्याप्त थी। इसी लिए उनका नाम विश्वात्मा है ग्रीर उनका स्थान भक्तों का हृदय है।

—लच्मण नारायण गर्दे

# (१८) तुलसीदास का महत्व

हस्मीर के समय से चारणों का वीरगाया-काल समाप्त होते ही हिंदी-कविता का प्रवाह राजकीय चेत्र से हटकर भक्ति-प्य ग्रीर प्रेम-पथ की ग्रीर चल पड़ा। देश में मुसलमान-साझाज्य के पूर्णतया प्रतिष्ठित हो जाने पर वीरोत्साह के सम्यक संचार के लिए वह स्वतंत्र चेत्र न रह गया; देश का ध्यान ग्रपने पुरुषार्थ श्रीर बल-पराक्रम की ग्रीर से इटकर भगवान की शक्ति श्रीर दया-दाचिण्य की श्रीर गया। देश का वह नैराश्य-काल या जिसमें भगवान् के सिवा ग्रीर कोई सहारा नहीं दिखाई देता था। रामानंद थ्रीर वल्लभाचार्य ने जिस मक्तिरस का प्रमूत संचय किया, कवीर और सूर आदि की वांग्धारा ने उसका संचार जनता के बीच किया। साथ ही कुतवन्, जायसी ग्रादि मुसलमान कवियों ने ग्रपनी प्रवंध-रचना-द्वारा प्रेम-पथ की मनोहरता दिखाकर लोगों को लुमाया। इस भक्ति श्रीर प्रेम के रंग में देश ने अपना दुःख भुलाया, उसका मन बहुला।

### हिंदी गद्य-संप्रह

अक्तों के भी दे। वर्ग थे। एक तो अक्ति के प्राचीन लोक-धर्माश्रित खरूप की लेकर चला था; श्रर्थात् प्राचीन भागवत-संप्रदाय के नवीन विकास का ही अनुयायी था और दूसरा लोकधर्म से उदासीन तथा समाज-व्यवस्था और ज्ञान-विज्ञान का विरोधी था। यह द्वितीय वर्ग जिस घार नैराश्य की विषय स्थिति में उत्पन्न हुआ, उसी के सामजस्य-साधन में संतुष्ट रहा। उसे भक्ति का उतना ही ग्रंश प्रहण करने का साहस हुआ जितने की मुसलमानों के यहाँ भी जगह थी। मुसलमानों के बीच रहकर इस वर्ग के महात्साओं का अगवान को उस रूप पर जनता की भक्ति की लो जाने का उत्साह न हुआ, जो अत्याचारियों का दमन करनेवाला और दुष्टों का विनाश कर धर्म को स्थापित करनेवाला है। इससे उन्हें आरतीय भक्ति-मार्ग के विरुद्ध ईश्वर के सगुग्र रूप के स्थान पर निर्गुण रूप प्रहण करना पड़ा, जिसे अक्ति का विषय बनाने में उन्हें बड़ी कठिनाई हुई।

प्रथम वर्ग के प्राचीन पृरंपरावाले भक्त वेद-शास्त्रज्ञ तस्वदर्शी आचार्यों-द्वारा प्रवर्तित संप्रदायों के अनुयायी थे। उनकी भक्ति का ग्राधार भगवान का लोक-धर्म-रत्तक ग्रीर लोकरंजक स्वरूप था। इस भक्ति का स्वरूप नैराश्यमय नहीं है; इसमें उस शक्ति का बीज है जो किसी जाति को फिर उठाकर खड़ा कर सकता है। सूर ग्रीर तुलसी ने इसी भक्ति के सुधारस-से सींचकर ग्रुरमाते हुए हिंदू-जीवन को फिर से हरा किया।

पहले भगवान् का हँसता-खेलता रूप दिखाकर सूरदास ने हिंदू जाति की नैराश्य-जनित खिन्नता हटाई जिससे जीवन में प्रफुल्लता ग्रा गई। पीछे तुलसीदासजी ने भगवान् का लेक-व्यापार-व्यापी मंगलमय रूप दिखाकर ग्राशा श्रीर शक्ति का ग्रापूर्व संचार किया। ग्राव हिंदू जाति निराश नहीं है।

घेार नैराश्य के समय हिंदू जाति ने जिस भक्ति का ग्राश्रय लिया, उसी की शक्ति से उसकी रचा हुई। भक्ति के सच्चे उद्गार ने ही हमारी आषा को प्रौढ़ता प्रदान की धौर मानव-जीवन की सरसवा दिखाई। इस भक्ति के विकास के साथ ही साथ इसकी अभिव्यंजना करनेवाली वाग्री का विकास भी स्वाभाविक था। अतः सूर और तुलसी के समय हिंदी-कविता की जी समृद्धि दिखाई देती है, उसका कारण शाही दरवार की कद्रदानी नहीं है, विलेक शाही दरवार की कद्रदानी का कारण वह समृद्धि है। उस समृद्धि-काल के कारण हैं सूर-तुलसी, श्रीर सूर-तुलसी का उत्पादक है इस भक्ति का क्रमशः विकास, जिसके अवलंबन थे राम थ्रीर कृष्ण । लोक-मानस के समच राम थ्रीर कृष्ण जब से फिर से स्पष्ट करके रखे गये, तभी से वह उनके एक एक खरूप का साचात्कार करता हुआ उसकी व्यंजना में लग गया, यहाँ तक कि सूरदास तक ग्राते श्राते भगवान की लोकरंजन-कारियो प्रफुझता की पूर्ण व्यंजना हो गई। ग्रंत में उनकी अखिल जीवनवृत्ति-व्यापिनी कला को अभिव्यक्त करने-्चाली वाणी का मनोहर स्फुरण तुलसी के रूप में हुआ।

इस दिन्य वाणी का यह मंजु घोष घर-घर क्या, एक-एक-हिंदू के हृदय तक पहुँच गया कि भगवान दूर नहीं हैं, तुम्हारे जीवन में मिले हुए हैं। यही वाणी हिंदू जाति की नया जीवनदान दे सकती थी। उस समय यह कहना कि ईश्वर सबसे दूर है, निर्गुण है, निरंजन है, साधारण जनता को श्रीर भी नैराश्य के गड्ढे में ढकेलता। ईश्वर विना पैर के चल सकता है, बिना हाथ के मार सकता है थीर सहारा दे सकता है, इतना ग्रीर जोड़ने से भी मनुष्य की वासना को पूरा आधार नहीं मिल सकता। जब भगवान सनुष्य के पैरी-से दोन-दुखियों की पुकार पर दै। इकर ग्राते दिखाई दें भ्रीर उनका हाथ मनुष्य के हाथ के रूप में दुष्टों का दमन करता थ्रीर पीड़ितों की सहारा देता दिखाई दे, उनकी ग्राँखें मनुष्य की आँखें होकर आँसू गिराती दिखाई दें, तभी मनुष्य के भावों की पूर्ण तृप्ति हो सकती है; श्रीर लोक-धर्म का खरूप प्रयत्त हो सकता है; इस भावना का--ग्रॅगरेजी नाम-करण हो जाने पर भी, सभ्यता के आधुनिक इतिहासों में विशेष स्थान स्थिर हो जाने पर भी—हिंदू-हृदय से बहिष्कार नहीं हो सकता। जहाँ हमें दिन-दिन बढ़ता हुआ अत्याचार दिखाई पड़ा कि हम उस समय की प्रतीचा करने लगे गे जब वह "रावणत्व" की सीमा पर पहुँचेगा श्रीर "रामत्व" का त्राविर्माव होगा। तुलसी के मानस से रामचरित की जो शील-शक्ति-सीदर्यमयी स्वच्छ घारा निकली, उसने जीवन की प्रत्येक स्थिति के भीतर पहुँचकर भगवान के स्वरूप का प्रति-विंव भालका दिया। रामचरित की इसी जीवन-व्यापकता ने तुलसी की वाग्री को राजा, रंक, धनी, दरिद्र, मूर्ख, पंडित सवके हृदय थ्रीर कंठ में सब दिन के लिए बसा दिया। किसी श्रेणी का हिंदू हो, वह अपने प्रत्येक जीवन में राम को साथ पाता है -- संपत्ति में, विपत्ति में, घर में, वन में, रणचेत्र में, श्रानंदोत्सव में, जहाँ देखिए वहाँ राम। गोखामीजी ने उत्तरापथ के समस्त हिंदू जीवन को राम-मय कर दिया। गोखामी नी के वचनों में हृदय की स्पर्श करने की जो शक्ति है, वह अन्यत्र दुर्लभ है। उनकी वाणी की प्रेरणा से आज हिंदू-जनता अवसर के अनुसार सान्दर्य पर मुग्ध होती है, महत्त्व पर श्रद्धा करती है, शील की श्रोर प्रवृत्त होती है, सन्मार्ग पर पर रखती है, विपत्ति में धैर्य धार्य करती है, कठिन कर्म में उत्साहित होती है, दया से आहू होती है, दुराई पर ग्लानि करती है, शिष्टता का श्रवलंबन करती है ग्रीर मानव-जीवन के महत्व का ग्रनुभव करती है।

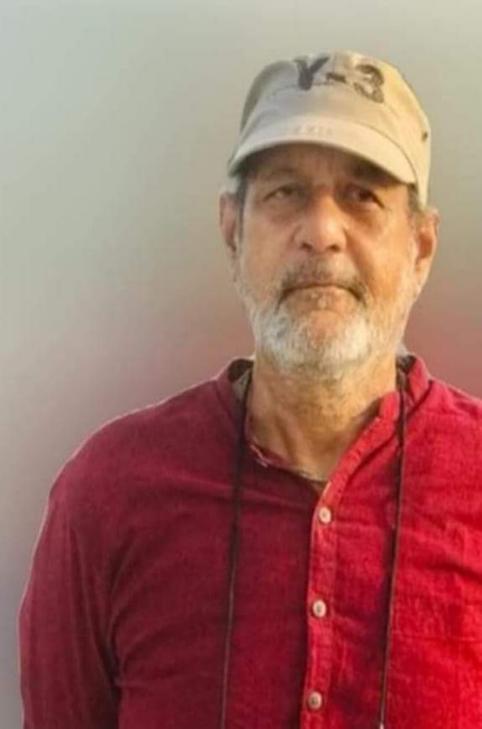
—रामचंद्र शुक्र

Digitized by Sarayu Foundation Trust, Delhi and eGangotri

Digitized by Sarayu Foundation Trust, Delhi and eGangotri

Digitized by Sarayu Fouhdation Trust, Delhi and eGangotri





This PDF you are browsing is in a series of several scanned documents from the Chambal Archives Collection in Etawah, UP

The Archive was collected over a lifetime through the efforts of Shri Krishna Porwal ji (b. 27 July 1951) s/o Shri Jamuna Prasad, Hindi Poet. Archivist and Knowledge Aficianado

The Archives contains around 80,000 books including old newspapers and pre-Independence Journals predominantly in Hindi and Urdu.

Several Books are from the 17th Century. Atleast two manuscripts are also in the Archives - 1786 Copy of Rama Charit Manas and another Bengali Manuscript. Also included are antique painitings, antique maps, coins, and stamps from all over the World.

Chambal Archives also has old cameras, typewriters, TVs, VCR/VCPs, Video Cassettes, Lanterns and several other Cultural and Technological Paraphernelia

Collectors and Art/Literature Lovers can contact him if they wish through his facebook page

Scanning and uploading by eGangotri Digital Preservation Trust and Sarayu Trust Foundation.